

1 調査の概要

(1) 調査目的

- ① 東京都の児童・生徒の体力・運動能力及び生活・運動習慣等の実態を把握・分析することにより、児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 学校における児童・生徒の体力・運動能力等の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(2) 調査内容（調査結果については裏面を参照）

- ・筋力（握力、上体起こし） ・柔軟性（長座体前屈） ・敏捷性（反復横跳び） ・持久力（持久走（中学校のみ）、20mシャトルラン） ・走力（50m走） ・跳躍力（立ち幅跳び） ・投力（ボール投げ）

(3) 調査月：令和5年6月 (4) 対象児童・生徒：小・中学校全学年児童・生徒

2 調布市教育プランとの関連

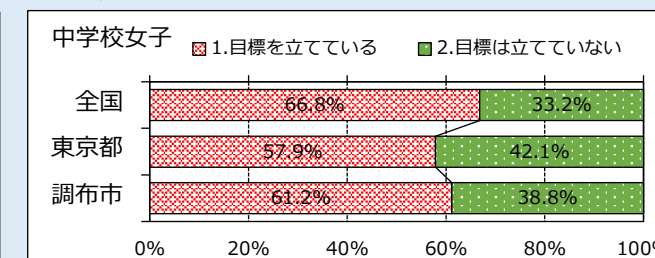
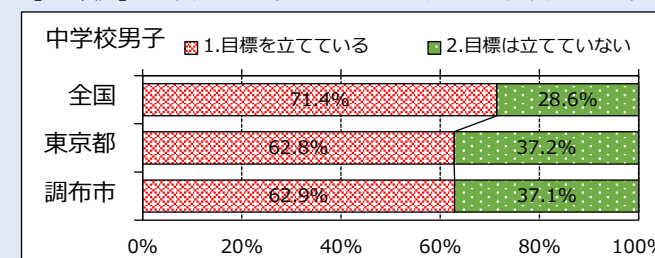
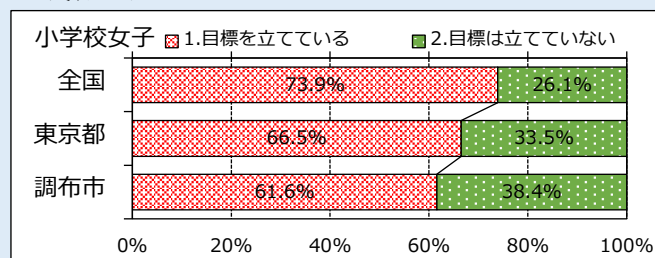
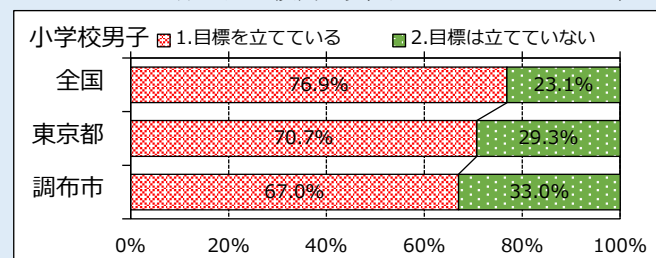
(1) 施策及び主な取組

施策3 【健やかな体の育成】 <主要事業 1 体力向上への支援 2 食育の推進>

- 主な取組
- 日常の体育授業等における運動量の確保や体力向上を図るための授業改善の推進
 - プロアスリートによる体験教室や教員研修の実施等、体力・運動能力の向上に関する取組推進
 - 体力向上検討委員会を活用したデジタル化に対応した食育の推進

(2) 成果指標

- ① 東京都「児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」における東京都（各学年・男女別）の体力合計点と調布市の体力合計点の比較 → 【目標値】東京都の平均値を上回る（裏面参照）小学校 男子+0.3 女子▲1.5 中学校 男子+2.9 女子+3.1
- ② 体育の授業における、体力・運動能力向上の目標を立てている児童・生徒の割合（下のグラフ参照） → 【目標値】小学校 男・女 75.0% 中学校 男・女 70.0%



3 調査の結果（総合評価）

小5 男子

R 4	調布市	東京都	全国
平均値	53.00	52.59	52.28
R 5	調布市	東京都	全国
平均値	52.37	52.59	52.59

小5 女子

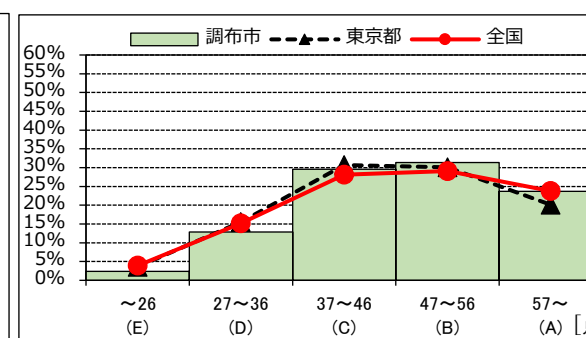
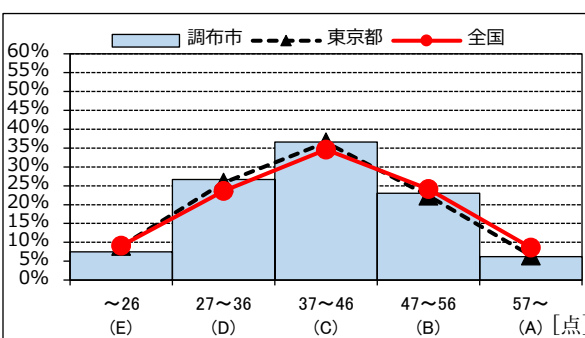
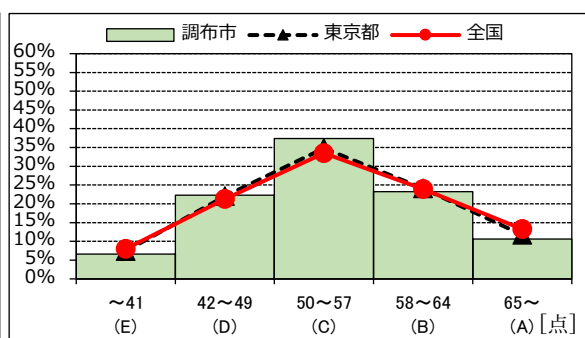
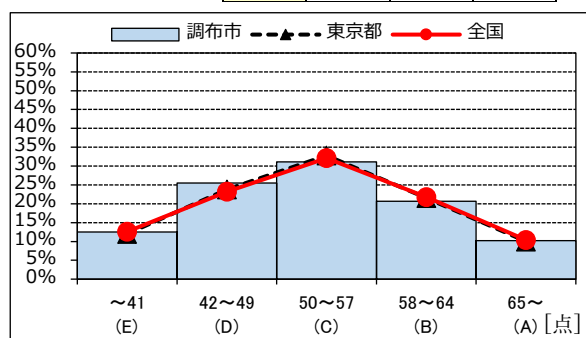
R 4	調布市	東京都	全国
平均値	54.77	54.40	54.31
R 5	調布市	東京都	全国
平均値	53.93	54.12	54.28

中2 男子

R 4	調布市	東京都	全国
平均値	40.71	40.08	41.04
R 5	調布市	東京都	全国
平均値	40.76	40.54	41.32

中2 女子

R 4	調布市	東京都	全国
平均値	47.46	46.62	47.42
R 5	調布市	東京都	全国
平均値	47.83	46.48	47.22



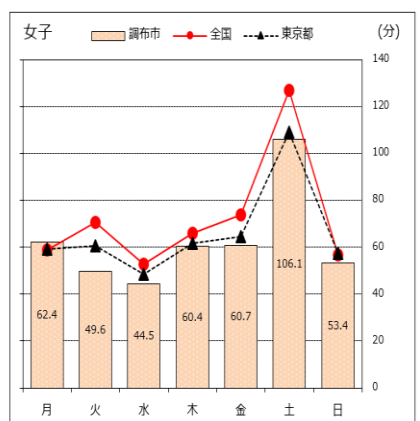
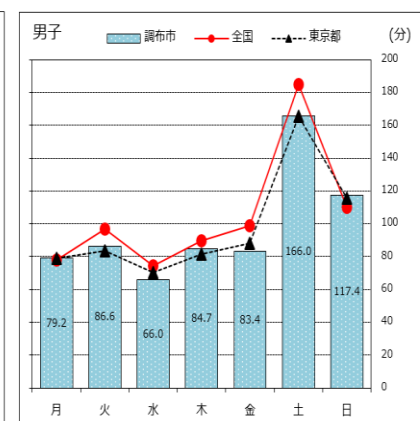
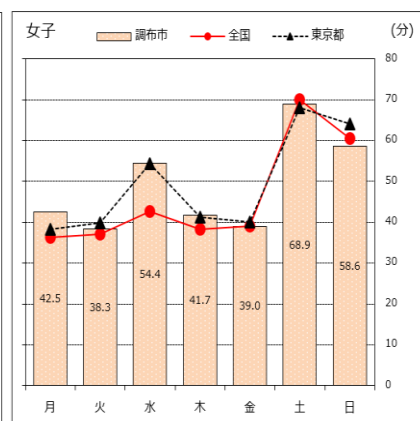
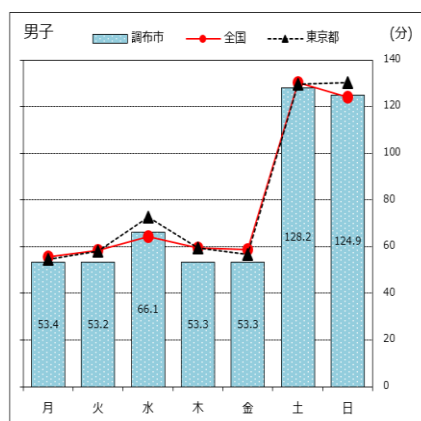
- 【本年度の取組】
- (1) 調布市小学生タグラグビー大会
 - ・市内学校から20チーム出場
 - (2) ジュニア陸上体験教室
 - ・小学生「走り方教室 短距離走」
 - ・中学生「走り方教室 長距離走」
 - (3) トップアスリート出前授業
 - ・ゆめおり陸上クラブ
 - ・東芝プレイブルーパス東京
 - ・FC東京 ・読売巨人軍
 - (4) 調布市体育実技研修会（8月）
 - ・走り幅跳び、短距離走
 - (5) 体力向上検討委員会
 - ・調布市における体力向上の施策検討

4 日常生活における運動習慣の改善のポイント

【児童・生徒質問紙】 普段の1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをしていますか。

<小学校>

<中学校>



【分析結果】

- (1) 2 成果指標 ①体力合計点 ②「目標を立てている児童・生徒の割合」について
 - 体力合計点を東京都と比較すると、中学校男子・女子、小学校男子は上回っている。
 - 体育の授業における、体力・運動能力向上の目標を立てている児童・生徒の割合では、児童・生徒自身が体力調査の個人票を分析し、課題となる運動に主体的に取り組んだり、体育を学ぶ意義や目的を理解したりすることができるよう、授業改善を行う必要がある。
- (2) 3 調査の結果（総合評価）について
 - 調布市における総合評価の分布は、東京都及び全国と同様の傾向にある。
 - 小学校5年男子・女子、中学校2年男子においては、総合評価の割合は「C」の児童・生徒が多い。中学校2年女子においては、総合評価の割合は「B」の生徒が多い。
- (3) 4 日常生活における運動習慣の改善のポイントについて
 - 小学校・中学校共に、東京都及び全国と同様の傾向にあるが、平日の運動時間が低い傾向にある。
 - 運動やスポーツへの興味・関心を高め、普段の生活の中に体を動かす習慣を定着させるための運動の機会の創出等、運動習慣の確立に向けた工夫をする必要がある。

