

令和 4 年 1 2 月
調布市教育委員会指導室

調布市における休日の部活動の地域連携・地域移行に関するアンケート調査の実施結果について

1 目的

部活動の地域連携・地域移行に関して、生徒及び保護者並びに教員の現状認識等を把握し、課題を整理することで今後の検討に生かす。

2 対象

- (1) 中学校 1・2 年生
- (2) 上記の保護者
- (3) 市立中学校教員

3 対象期間

令和 4 年 1 2 月 1 日～1 2 月 2 0 日

4 アンケート手法

Googleフォームによる回答

5 アンケート調査結果

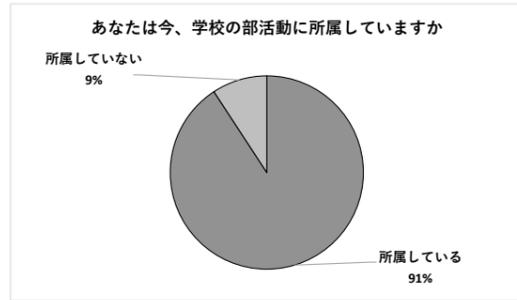
【回答数】 生徒：1,756件，保護者：668件，教員：148件

【回答内容】 別紙のとおり

生徒向け

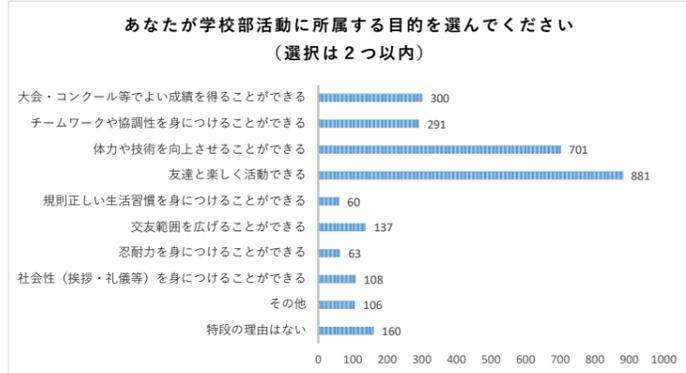
1. あなたは今、学校の部活動に所属していますか

所属している	1594
所属していない	162
	1756



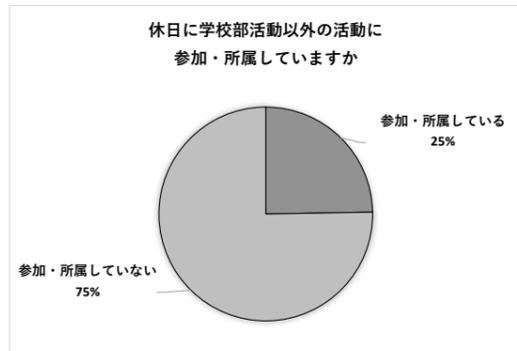
2. あなたが学校部活動に所属する目的を選んでください（選択は2つ以内）

大会・コンクール等でよい成績を得ることができる	300
チームワークや協調性を身につけることができる	291
体力や技術を向上させることができる	701
友達と楽しく活動できる	881
規則正しい生活習慣を身につけることができる	60
交友範囲を広げることができる	137
忍耐力を身につけることができる	63
社会性（挨拶・礼儀等）を身につけることができる	108
その他	106
特段の理由はない	160



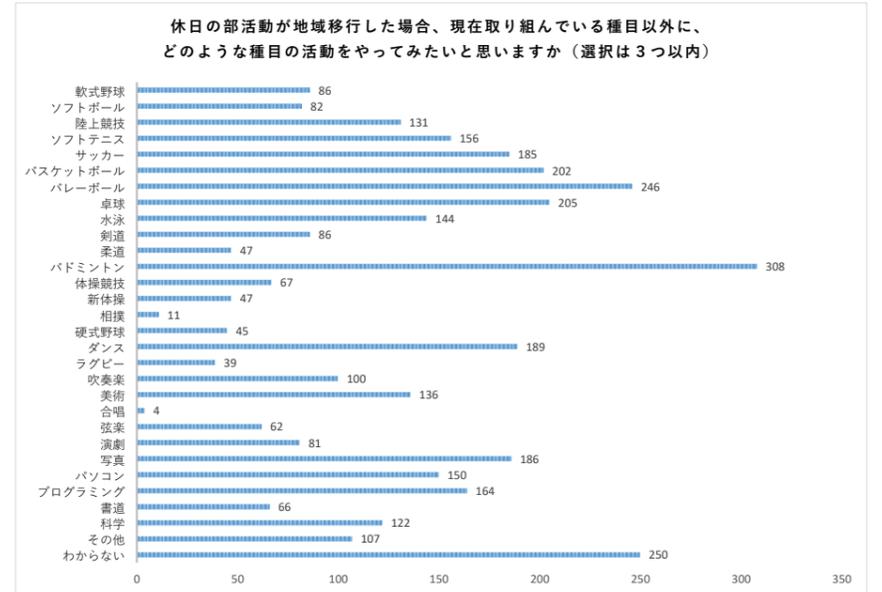
3. 休日に学校部活動以外の活動に参加・所属していますか

参加・所属している	434
参加・所属していない	1322
	1756



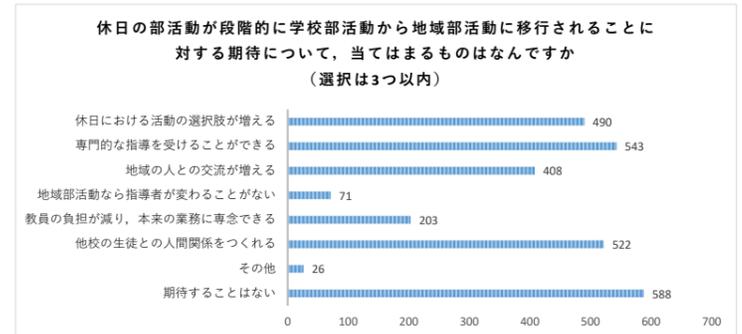
4. 休日の部活動が地域移行した場合、現在取り組んでいる種目以外に、どのような種目の活動をやってみたいと思いますか（選択は3つ以内）

軟式野球	86
ソフトボール	82
陸上競技	131
ソフトテニス	156
サッカー	185
バスケットボール	202
バレーボール	246
卓球	205
水泳	144
剣道	86
柔道	47
バドミントン	308
体操競技	67
新体操	47
相撲	11
硬式野球	45
ダンス	189
ラグビー	39
吹奏楽	100
美術	136
合唱	4
弦楽	62
演劇	81
写真	186
パソコン	150
プログラミング	164
書道	66
科学	122
その他	107
わからない	250



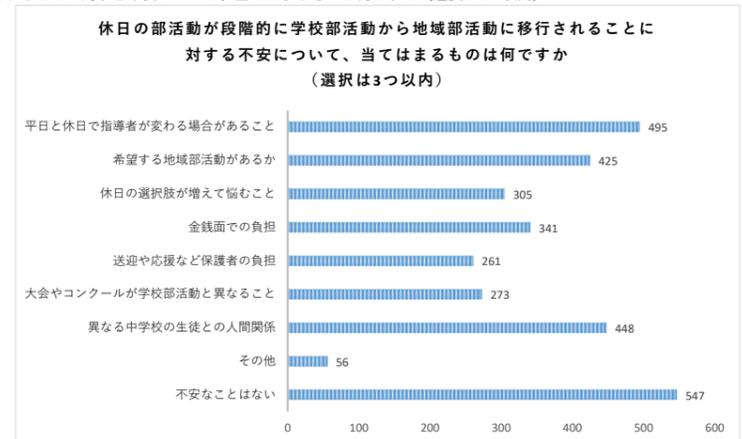
5. 休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する期待について、当てはまるものは何ですか（選択は3つ以内）

休日における活動の選択肢が増える	490
専門的な指導を受けることができる	543
地域のひととの交流が増える	408
地域部活動なら指導者が変わることがない	71
教員の負担が減り、本来の業務に専念できる	203
他校の生徒との人間関係をつくれる	522
その他	26
期待することはない	588



6. 休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する不安について、当てはまるものは何ですか（選択は3つ以内）

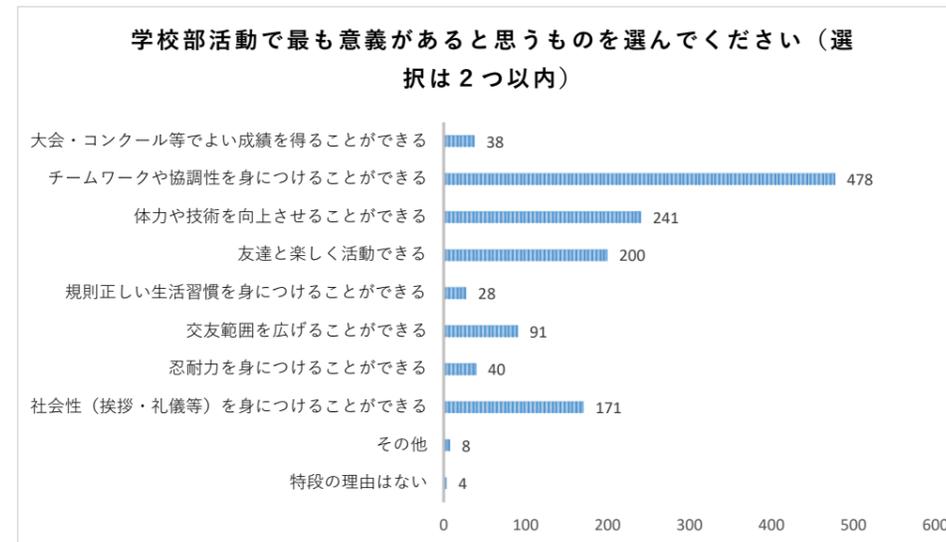
平日と休日で指導者が変わる場合があること	495
希望する地域部活動があるか	425
休日の選択肢が増えて悩むこと	305
金銭面での負担	341
送迎や応援など保護者の負担	261
大会やコンクールが学校部活動と異なること	273
異なる中学校の生徒との人間関係	448
その他	56
不安なことはない	547



保護者向け

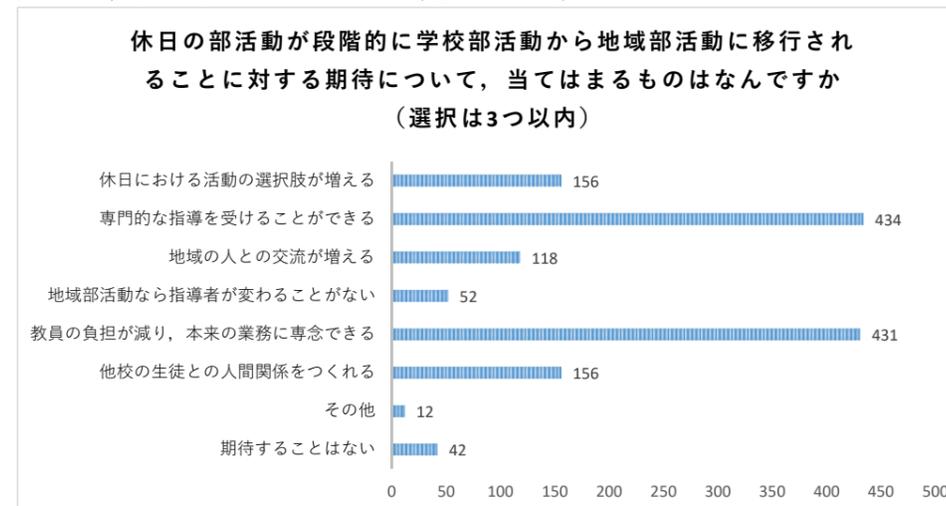
1. 学校部活動で最も意義があると思うものを選んでください（選択は2つ以内）

大会・コンクール等でよい成績を得ることができる	38
チームワークや協調性を身につけることができる	478
体力や技術を向上させることができる	241
友達と楽しく活動できる	200
規則正しい生活習慣を身につけることができる	28
交友範囲を広げることができる	91
忍耐力を身につけることができる	40
社会性（挨拶・礼儀等）を身につけることができる	171
その他	8
特段の理由はない	4



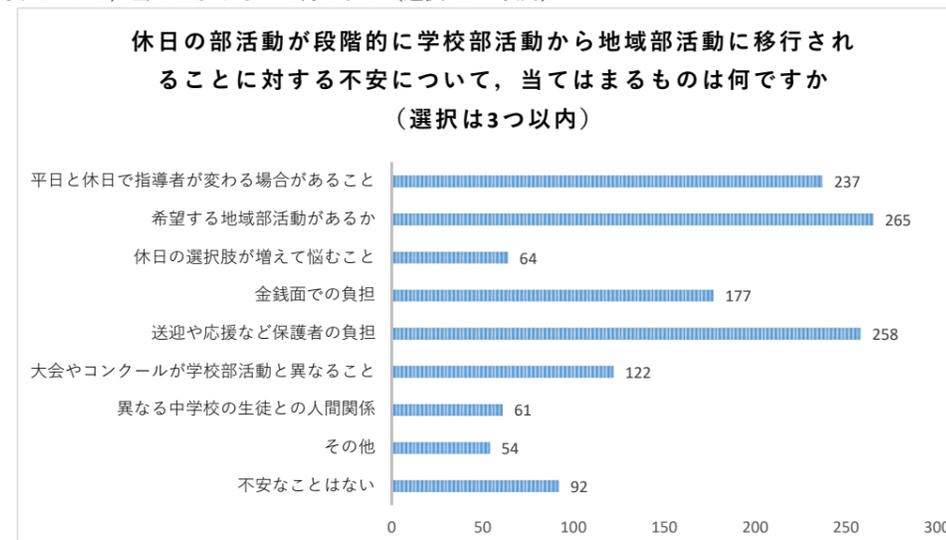
2. 休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する期待について、当てはまるものはなんですか（選択は3つ以内）

休日における活動の選択肢が増える	156
専門的な指導を受けることができる	434
地域の人との交流が増える	118
地域部活動なら指導者が変わることがない	52
教員の負担が減り、本来の業務に専念できる	431
他校の生徒との人間関係をつくれる	156
その他	12
期待することはない	42



3. 休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する不安について、当てはまるものは何ですか（選択は3つ以内）

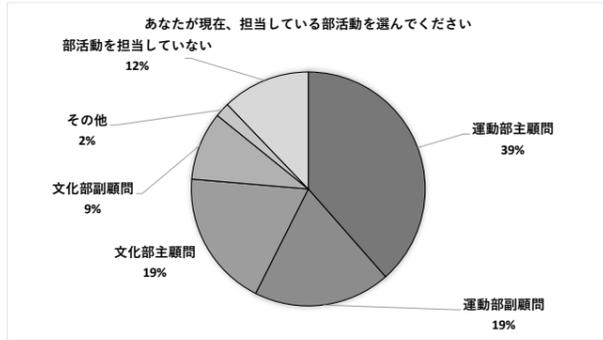
平日と休日で指導者が変わる場合があること	237
希望する地域部活動があるか	265
休日の選択肢が増えて悩むこと	64
金銭面での負担	177
送迎や応援など保護者の負担	258
大会やコンクールが学校部活動と異なること	122
異なる中学校の生徒との人間関係	61
その他	54
不安なことはない	92



教員向け

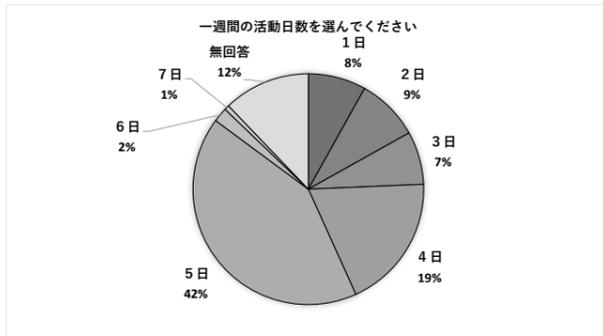
1. あなたが現在、担当している部活動を選んでください

運動部主顧問	57
運動部副顧問	28
文化部主顧問	28
文化部副顧問	14
その他	3
部活動を担当していない	18
	148



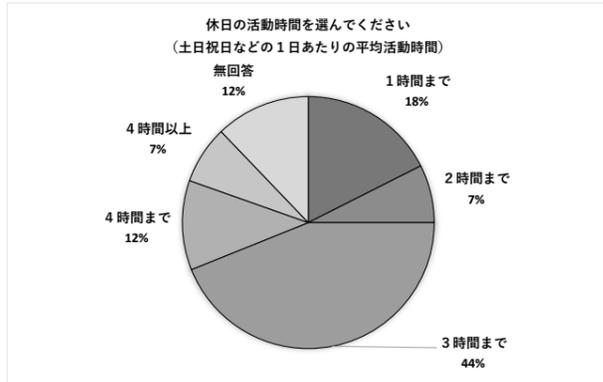
2. 一週間の活動日数を選んでください

1日	12
2日	13
3日	11
4日	28
5日	62
6日	3
7日	1
無回答	18
	148



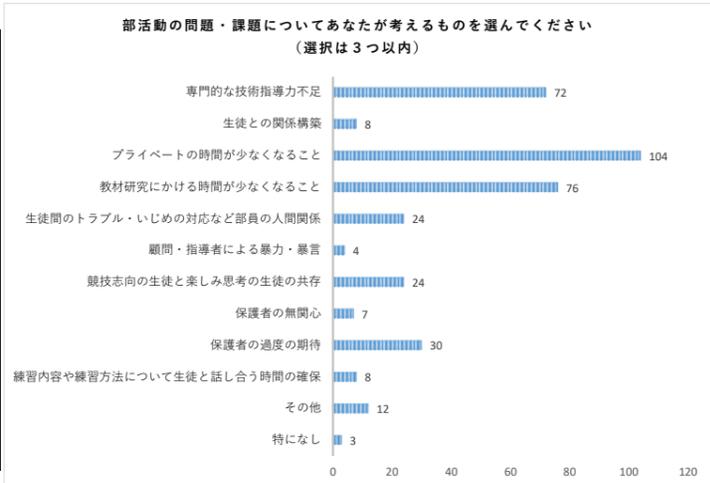
3. 休日の活動時間を選んでください（土日祝日などの1日あたりの平均活動時間）

1時間まで	26
2時間まで	11
3時間まで	65
4時間まで	17
4時間以上	11
無回答	18
	148



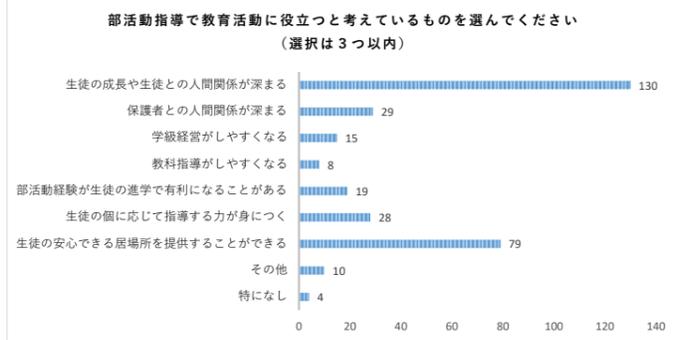
4. 部活動の問題・課題についてあなたが考えるものを選んでください（選択は3つ以内）

専門的な技術指導力不足	72
生徒との関係構築	8
プライベートの時間が少なくなること	104
教材研究にける時間が少なくなること	76
生徒間のトラブル・いじめの対応など部員の人間関係	24
顧問・指導者による暴力・暴言	4
競技志向の生徒と楽しみ思考の生徒の共存	24
保護者の無関心	7
保護者の過度の期待	30
練習内容や練習方法について生徒と話し合う時間の確保	8
その他	12
特になし	3



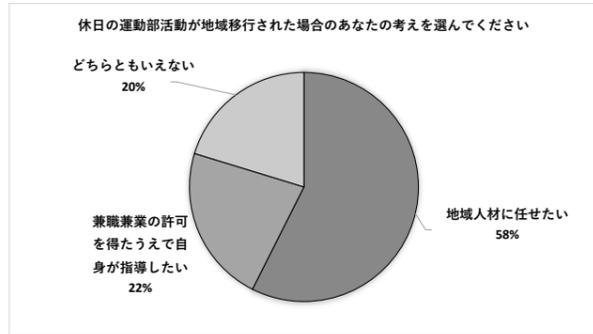
5. 部活動指導で教育活動に役立つと考えているものを選んでください（選択は3つ以内）

生徒の成長や生徒との人間関係が深まる	130
保護者との人間関係が深まる	29
学級経営がしやすくなる	15
教科指導がしやすくなる	8
部活動経験が生徒の進学で有利になることがある	19
生徒の個に応じて指導する力が身につく	28
生徒の安心できる居場所を提供することができる	79
その他	10
特になし	4



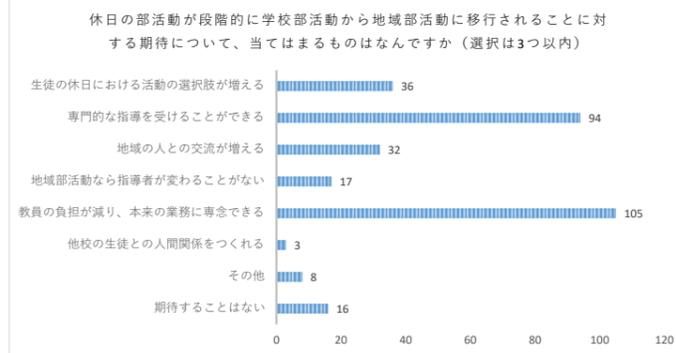
6. 休日の運動部活動が地域移行された場合のあなたの考えを選んでください

地域人材に任せたい	85
兼職兼業の許可を得たうえで自身が指導したい	33
どちらともいえない	30
	148



7. 休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する期待について、当てはまるものはなんですか（選択は3つ以内）

生徒の休日における活動の選択肢が増える	36
専門的な指導を受けることができる	94
地域の人との交流が増える	32
地域部活動なら指導者が変わることがない	17
教員の負担が減り、本来の業務に専念できる	105
他校の生徒との人間関係をつくれる	3
その他	8
期待することはない	16



8. 休日の部活動が段階的に学校部活動から地域部活動に移行されることに対する不安について、当てはまるものは何ですか（選択は3つ以内）

平日と休日で指導者が変わる場合があること	77
希望する地域部活動があるか	49
生徒が休日の選択肢が増えて悩むこと	2
金銭面での負担	34
送迎や応援など保護者の負担	11
大会やコンクールが学校部活動と異なること	44
異なる中学校の生徒との人間関係	30
その他	23
不安なことはない	21

