



中学生・高校生対象図書館アンケート結果【概要版】



1 アンケートの概要

目的 中学生・高校生の市立図書館の利用状況やニーズを調査し、YAサービス※の充実を図るため、アンケートを実施した。

※YA(ヤングアダルト)サービスとは…おおむね12歳から18歳までの青年期利用者に対して主として公共図書館が行うサービス(図書館情報学用語辞典 第5版より)

○調査期間 令和5年11月13日(月)～12月15日(金)までの約1か月間

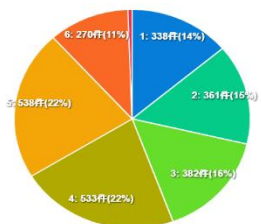
○調査対象 調布市内の学校に通う中学生・高校生(市立中学校8校、私立中学校4校、都立高校3校、私立高校4校)および調布市立図書館を利用する中学生・高校生

○調査方法 アンケート用紙を全校配布、学校で使用している電子機器を使って生徒へ配信する等学校の状況に応じて回答依頼をしたほか、インターネット回答用のQRコードがついたポスター、しおりを学校宛に配布した。また、図書館内でもポスター掲示、しおり配付を行った。

○回答件数 2,436件

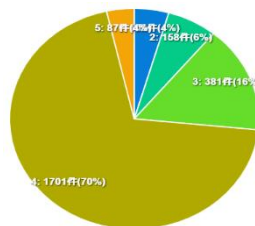
2 アンケート結果(簡易版)

○あなたの学年を教えてください



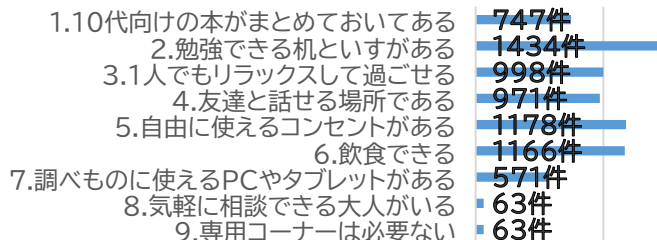
- 1. 中学1年生
- 2. 中学2年生
- 3. 中学3年生
- 4. 高校1年生
- 5. 高校2年生
- 6. 高校3年生
- 7. 未回答

○現在、調布市立図書館をどのくらい利用していますか？



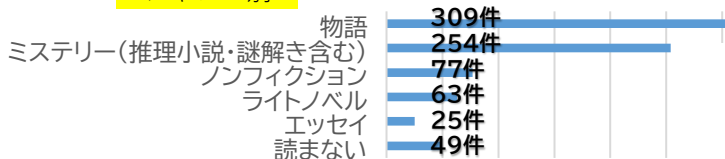
- 1. 月1回以上利用
- 2. 年1回以上利用
- 3. 昔は利用していたけど最近は...
- 4. 利用したことはない
- 5. 未回答

○YAコーナーに求めること

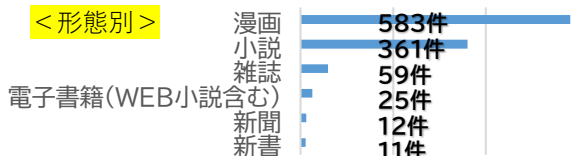


○普段どんな本を読みますか？

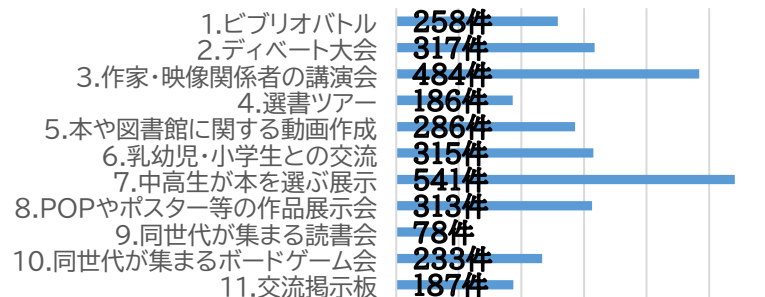
<ジャンル別>



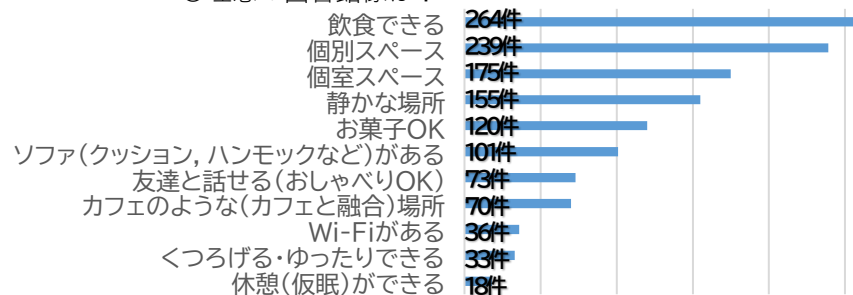
<形態別>



○図書館と一緒にイベントを実施するとしたらどんなイベントに参加したいか



○理想の図書館像は？



3 所見

○図書館においてほしい本としてあげられたタイトルは既に所蔵している本も多く、図書館にどんな本があるのか知らない中高生が多いことがわかる。
○理想の図書館としては、飲食ができる自室のようなリラックスできる空間を求める意見がある一方で、友達と話せる等交流の場を求める意見もあった。

→以上のアンケート結果をもとに、ハード・ソフト面からYAサービスの充実を図る。

1 調査名

中学生・高校生対象図書館アンケート

2 調査期間

令和5年11月13日（月）から12月15日（金）まで

3 調査対象

調布市内の学校に通う中学生・高校生（市立中学校8校、私立中学校4校、都立高校3校、私立高校4校）および調布市立図書館を利用する中学生・高校生

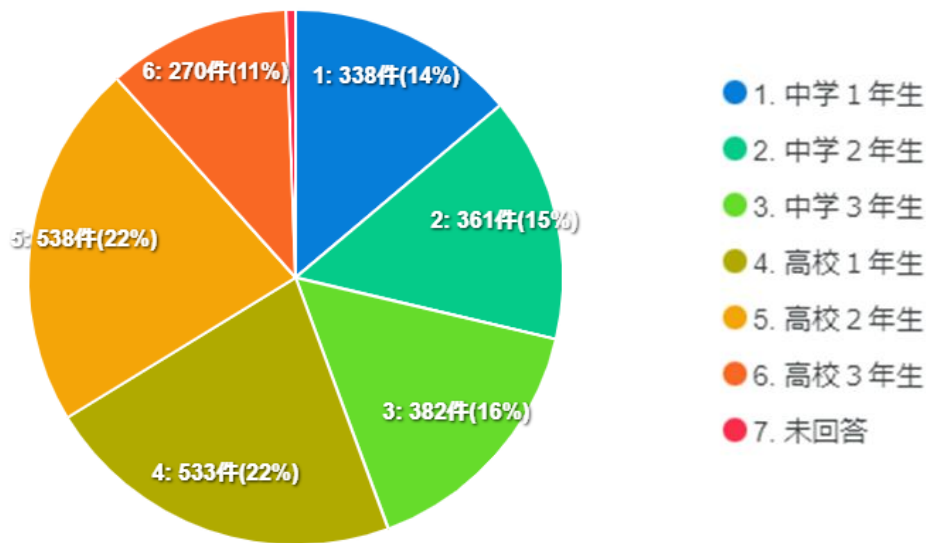
4 調査方法

市内公立中学校及び明治大学附属明治中学校・高等学校については、アンケート用紙を全校配布し、回答を依頼した。ドルトン東京学園については、学校で使用している電子機器を使って生徒へ配信し、回答を依頼した。その他の学校へはインターネット回答用のQRコードがついたポスター、しおりを学校宛に配布し回答を依頼した。

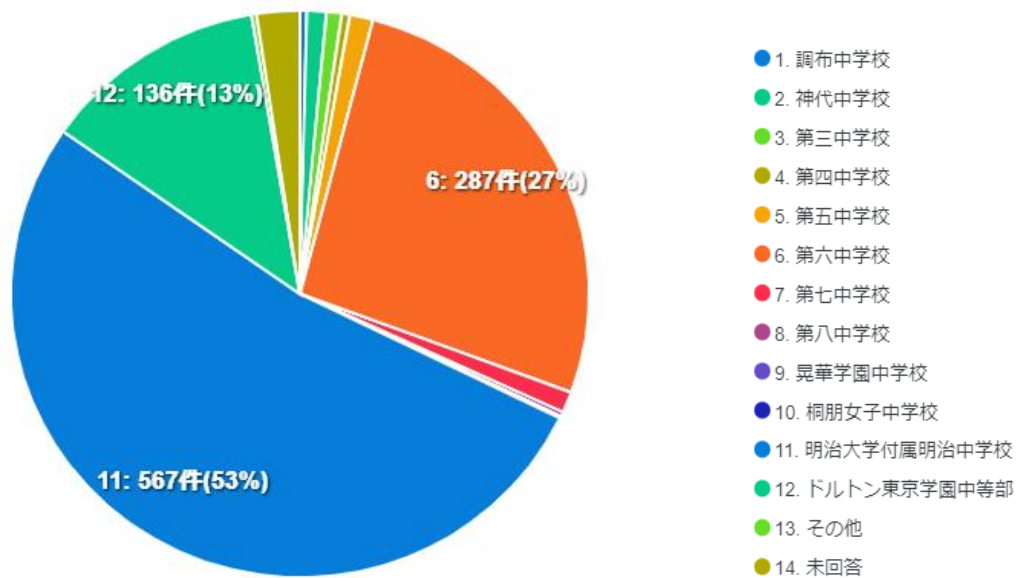
5 回答数

2,436件

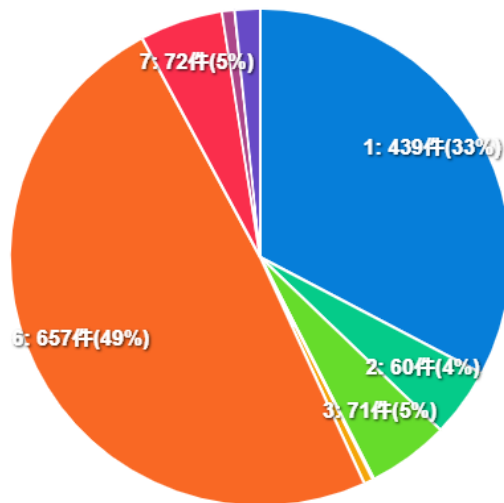
Q 1 あなたの学年を教えてください



Q 2 あなたの通っている中学校名を教えてください

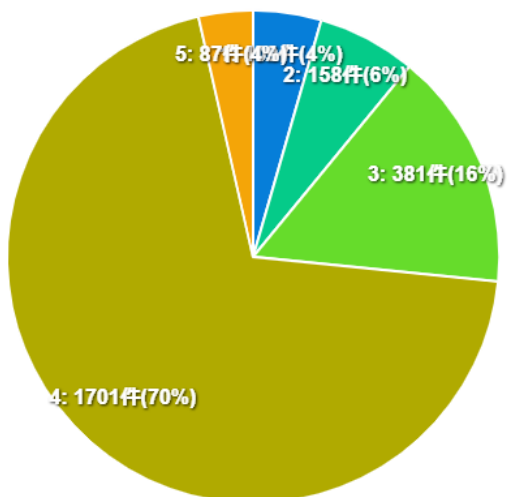


Q 3 あなたの通っている高等学校名を教えてください



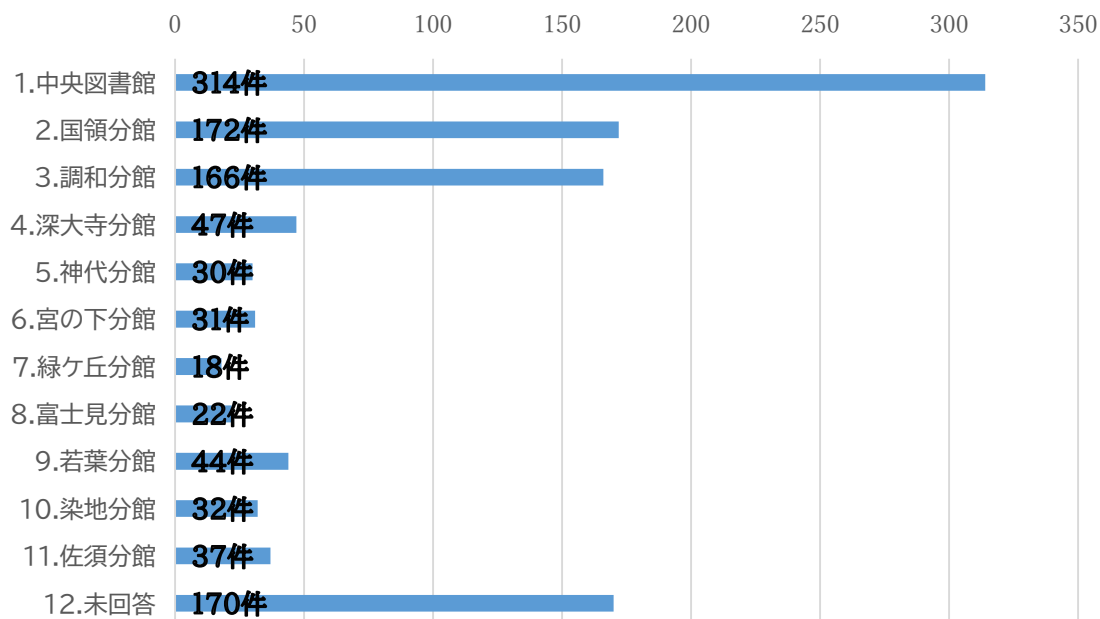
- 1. 神代高等学校
- 2. 調布北高等学校
- 3. 調布南高等学校
- 4. 晃華学園高等学校
- 5. 桐朋女子高等学校
- 6. 明治大学付属明治高等学校
- 7. ドルトン東京学園高等部
- 8. その他
- 9. 未回答

Q 4 現在、調布市立図書館をどのくらい利用していますか？

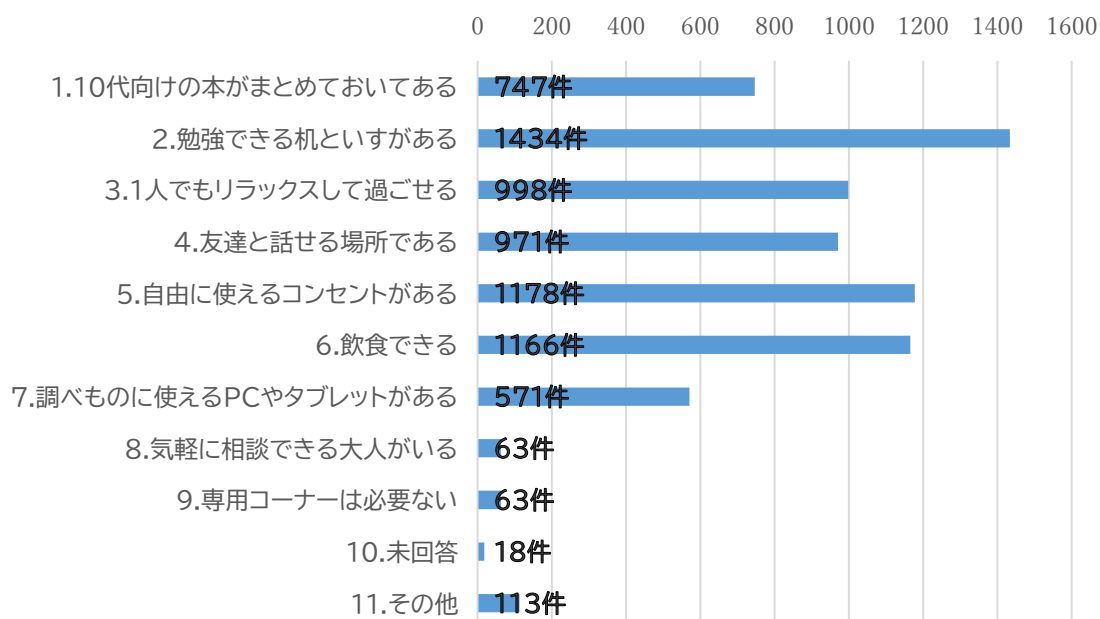


- 1. 月1回以上利用
- 2. 年1回以上利用
- 3. 昔は利用していたけど最近は...
- 4. 利用したことはない
- 5. 未回答

Q 5 利用したことのある館を教えてください（いくつでも）

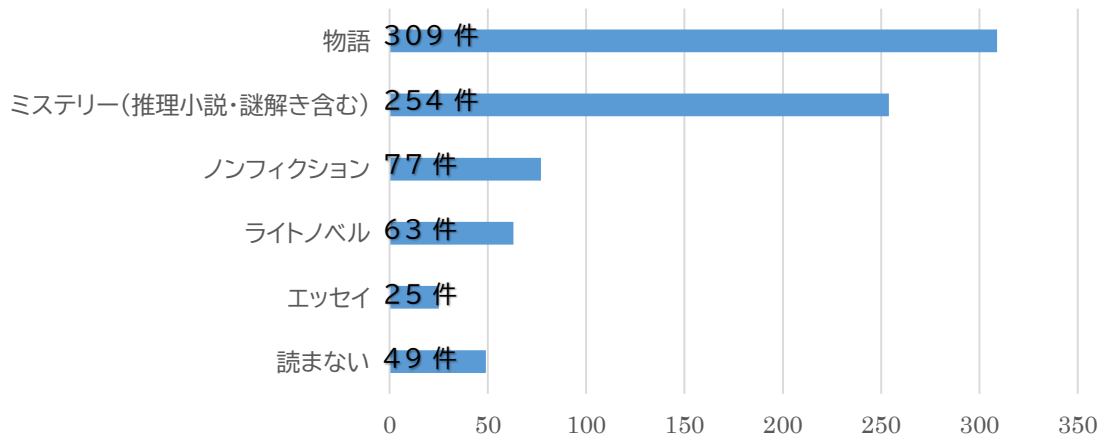


Q 6 図書館に10代のみなさん専用のコーナーがあるとしたら…
そこはどんなところだといいなおもいますか？（いくつでも）



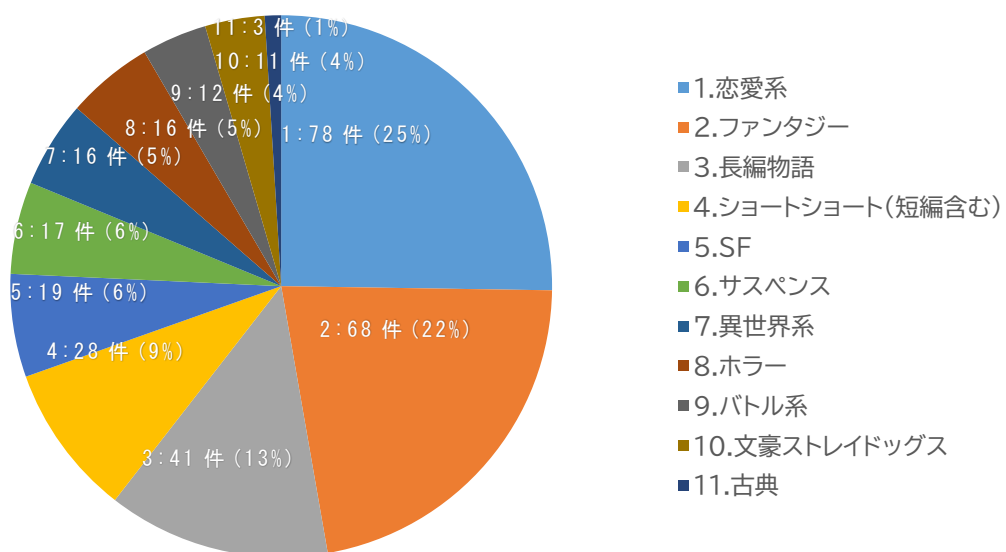
Q 7 普段どんな本を読みますか？（マンガ・雑誌・新聞・電子書籍でもOK！） 〈好きな本のタイトルやジャンル、作者名など〉
 （自由記述）

<ジャンルによる分類>



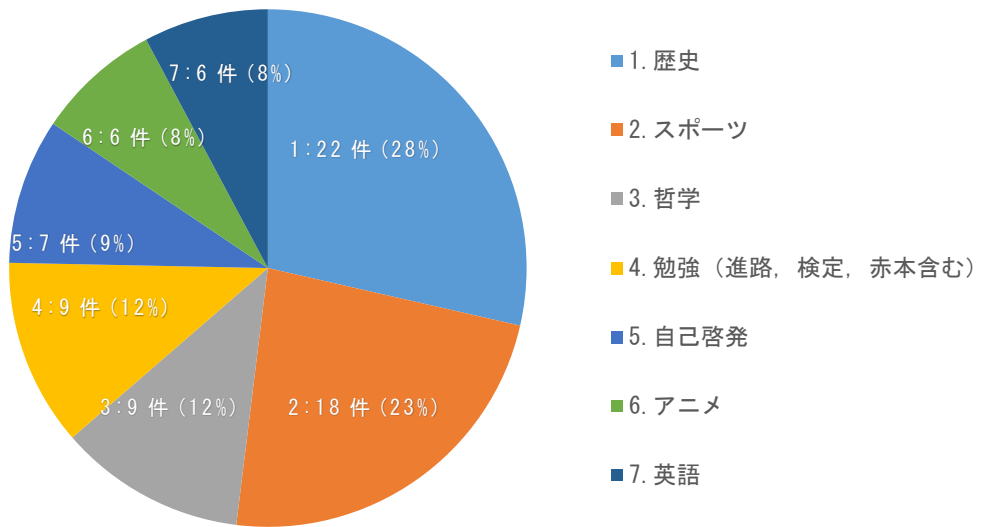
※「ミステリー」は特に件数が多いため、別ジャンルとしてグラフを作成しました。

<物語内訳(合計 309 件)>

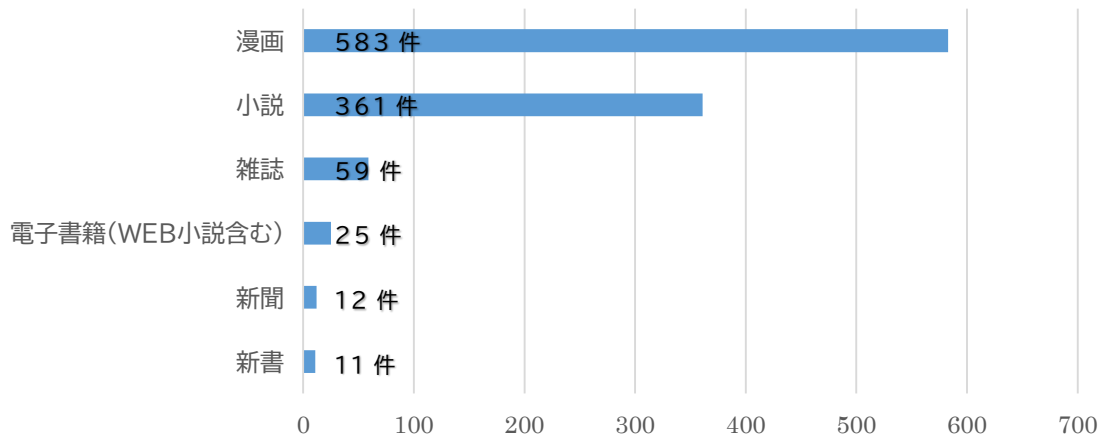


※『文豪ストレイドッグス』は個別タイトルですが、記入者が10人以上いたため、項目を分けました。

<ノンフィクション内訳(合計 77 件)>



<形態による分類>



Q 8 図書館においてほしい本のタイトルがあれば教えてください

(自由記述)

【全般】

- ・漫画全般 97
- ・参考書・問題集(英検、漢検、TOFLE、TOEIC、基礎英語、赤本等含む) 13
- ・ライトノベル 9
- ・なんでもいい(なんでも好きです。ほとんどそろっているから) 6

【個別タイトル】 ※★印のタイトルは図書館に所蔵あり

(漫画)

- ・『ONE PEACE★』 66
- ・『キングダム』 23
- ・『呪術廻戦』 28 ほか

(日本文学)

- ・『かがみの孤城★』 15
- ・『5分後・5秒後シリーズ★』 14
- ・『ツナグ★』 8
- ・『あの花が咲く丘で君とまた出会えたら★』 5 ほか

(ライトノベル)

- ・『転生したらスライムだった件★』 12
- ・『薬屋のひとりごと★』 9 ほか

(海外文学)

- ・『ハリーポッターシリーズ★』 7
- ・『アルジャーノンに花束を★』 3 ほか

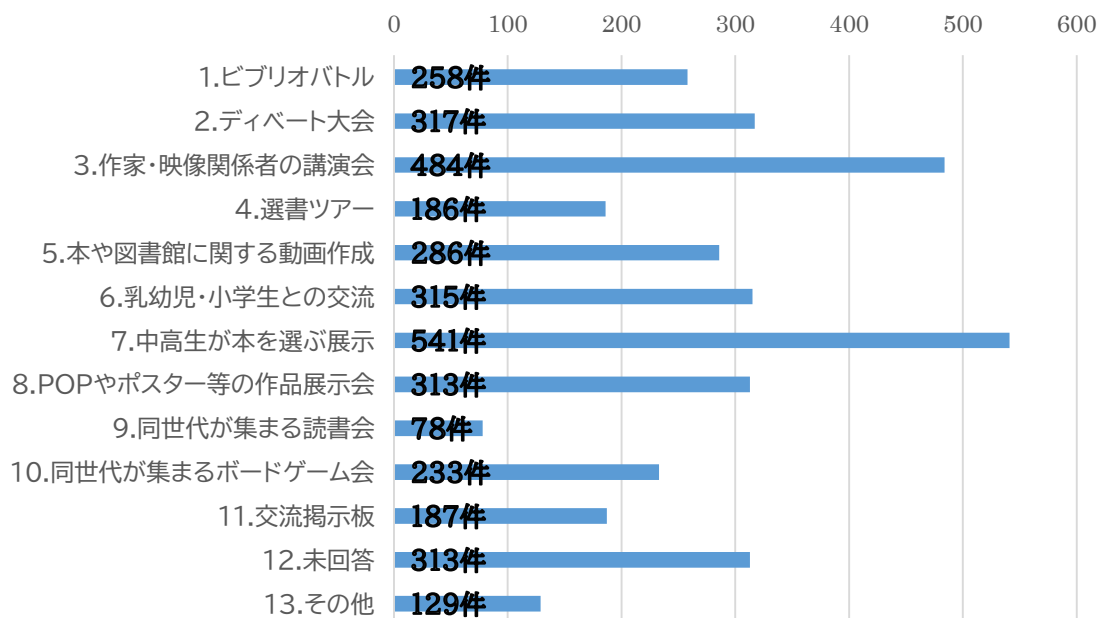
(ノンフィクション)

- ・『スマホ脳★』 2 ほか

【雑誌】

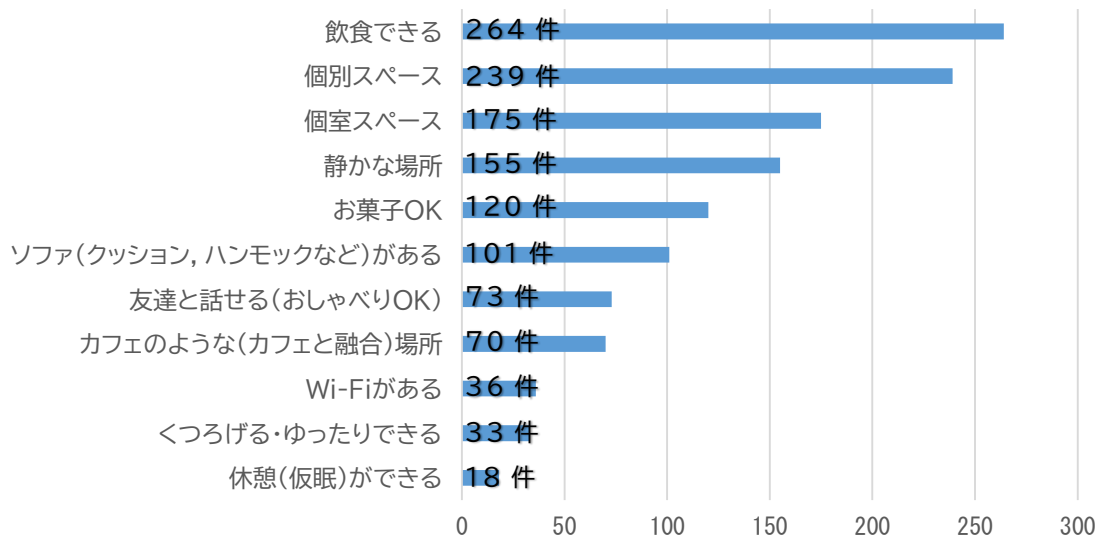
漫画雑誌、ファッション誌、スポーツ誌に要望があった。

Q 9 10代のみなさんと図書館で一緒にイベントを実施したいです！
 どんなイベントだったら参加してみたいですか？（いくつでも）



Q 10 あなたのえがく理想の図書館像はどんなものですか？

（「お菓子が食べられる」「マンガ喫茶みたいに個室スペースにこもれる」など、“こんなことできたらいいな…”を教えてください）
 （自由記述）



※「個別スペース」は、現状の図書館にある一般室・子ども室のように、YA世代専用の場所を指しています。

※「個室スペース」は、閲覧スペースとは異なり、個人で使用できる扉付きの区切られた部屋を指しています。

【特徴的な回答】

(施設に関すること)

- ・アットホームな感じで、木のぬくもりを感じるようなスペースがたくさんある、建築的にも雰囲気的にあったかい感じの図書館
- ・しゃべりながらできるところと静かにできるところの両方がある
- ・植物がたくさんあってリラックスできるスペース
- ・冬はこたつに入りながら本を読みたい
- ・たたみの上で本を読みたい
- ・太陽光が多く差しこんで空が見える
- ・街を一望できる超高層図書館
- ・超高速エレベーター
- ・駅直結明大明治から歩いて1秒
- ・小上がりスペース、机といすのスペース、カフェが書架とおなじフロアーにある
- ・秘密基地のような個室スペースやハンモックがあり自由に利用できる
- ・筋トレスペースがあり休憩で本を読める
- ・浮いてる“図書館”
- ・かくれががある
- ・映画が見れる、マッサージ機がある
- ・視覚過敏気味なので照明の色はオレンジ系だと助かります。白っぽいと文字が反射して読みづらいので・・・

(サービスに関すること)

- ・借りたい本を学校の図書館で受け取ったり、返却できるとうれしい。また、返却に関しては郵便局のポスト投函も便利だと思います
- ・本の感想を友達と喋ったり壁に貼る系のとかで他の人と共有できたらいいなって少し思いました
- ・POPが沢山あると嬉しい！！→選びやすいから

(イベントに関すること)

- ・スタンプラリー的なもの(本を読んだらスタンプ集めると本に関するものがもらえるとか)
- ・利用者同士で本をオススメし合うコーナーがある
- ・司書さんだけじゃなくて同世代の子のおすすめする本とかも知りたい
- ・読めば読むほどポイントがたまる。なにかと交換できる
- ・学生も働いたりボランティアできる
- ・ビデオ視聴部屋が複数ある。定期的に映写会が開かれる

(蔵書に関すること)

- ・絶版になった本が沢山ある
- ・古今東西のアニメ、時代劇、特撮の本を所蔵している
- ・映像作品の設定資料集、ムック本、シナリオを置いてほしい
- ・購入できる本のスペースがある

(その他)

- ・今のままだいいです。図書館に入ったら司書さんが毎回「こんにちは」と声をかけてくれて心が温かくなります。小学生の子がどらえもんの漫画を読んでいたたりおじいさんがスポーツ新聞を読んでいたたりおばあさんが雑誌を読む、そんな当たり前の日常に心がほっこりします。学校の図書館では静かにするというルールが守れない人がおり集中して読めないこともあります。図書館は私にとって最高の憩いの場です。