

自立活動 学習指導案(略案)

日 時:

対 象:

場 所:

指導者: T1

T2

1. 単元名 勝っても負けても楽しく遊ぼう

2. 本時のねらい 勝敗にこだわらずに、ルールを守って友達と楽しくすごろく遊びができる。

3. 本時の展開

	内容	留意点
1 あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢を整える。(目/口/手/足) ・あいさつをする。 ・出席を確認する(指名・挙手・返事) ・予定の確認をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・できている児童を褒めることで、他児に気付きを促す。 ・挙手や返事の仕方を確認する。 ・質問を受け付け、不安を取り除く。
2 めあて	<ul style="list-style-type: none"> ・めあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>かっても まけても ルールをまもって たのしもう</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・声に出して読ませる。
3 復習	<ul style="list-style-type: none"> ・負けた時やうまくいかない時に気を付けることを確認する。 <div style="margin-left: 20px;"> <p>お こらない</p> <p>と びださない</p> <p>な かない</p> <p>だ いじょうぶとおもう</p> <p>もん くを言わない</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストや短冊を提示し、既習事項を思い出させる。
4 人間すごろく	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールや約束を確認する。 ○さいころは人にむかって投げない。 ○コースは裏面参照 ・さいころを振る順番を決める。 ・人間すごろくに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にコースを見て、イメージがもてるようにする。 ・座る位置を指定する。(スタート・ゴール時) ・譲り合うことを促すが、難しければじゃんけんで決める。 ・ルールを守ったり、勝敗にこだわらずに楽しんだりする様子が見られた時には、見逃さずに褒める。
5 片付け	<ul style="list-style-type: none"> ・片付けるものを折り合って決める。(フラフープ、丸シート、ケンステップ) ・それぞれ決めたものを片付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・譲り合うことを促すが、難しければじゃんけんで決める。 ・片付けた後のことも指示をする。(誰に渡すか、どこに集合するかなど)
6 振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・できたこと、気を付けたことなどをめあてに即して発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表できない時には、教師が頑張っていたことを伝える。
7 あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢を整える。(目/口/手/足) ・あいさつをする。 	

