# 市立第二小学校のシミュレーション(第三版)

## 1 学校現況等

周辺環境: 品川通り北側,国領駅近く,多摩川病院が近くにある。

学校概要: 12クラス,児童349人,都職員(教員・事務・栄養士)20人,市職員(給

食調理員・業務員) 4人。

教職員対応: 教職員自身の子どもの引き取り、家族救護等でやむを得ず1日目の終業時間

後に帰宅することを想定する(40%減, $20人\rightarrow 12人$ )なお,帰宅した職員については,各職場で事前に状況を把握し,交代で出勤する体制を組む。

**学区域人口**: 昼間人口約 6,300 人, 夜間人口約 8,200 人

収容可能人数: 一時収容 809人,長期滞在 404人(地域防災計画による)

市民避難数:

### 2 想定される係〈全体責任者:学校長 ●●〉

児童対応班(責任者:生活指導主任 ●●)

担当	業務內容	担当者
情報連絡	人的・物的被害その他の異常事態を各係から報告を受け、学校長及び災	$\circ \bullet \bullet$
係	害対策教育部へ連絡する。その他、災害に係る情報を収集し、関係者に	••
P1.	連絡する。	
避難誘導	校庭(体育館)に避難誘導に当たる。広域避難所までの避難経路の確認	学級担任
係	を行う。児童の引渡しを行う。行方不明の児童の捜索を消火・巡視係に	
派	依頼する。	
	校舎の被害の確認,行方不明の児童の捜索,初期消火,火元の遮断,出	消火担当
	火防止対策,火災の警戒,ガス,水道等の元栓や理科薬品保管等の点検	○●●, ●
消火・巡	を行い、点検結果等を情報連絡係に連絡する。	●, ●● (業
視係		務)
	北校舎, 1階●●, 2F ●●, 3F ●●,	巡視担当
	南校舎, 1・2階 ●●, 3・4階 ●●	$\circ \bullet \bullet$
	養護教諭を中心とする。救急薬品の確保、軽傷者への救急措置に当たる。	●●, ●●
<i>₩.=#: IT.</i>	重傷者については,応急手当を行い,災害対策本部,医療機関,医療救	
救護係	護所又は仮救護所に速やかに連絡をとるよう情報連絡係に指示する。心	
	のケアへの対応をする。	
	重要文書の搬出。校舎内での火災や校舎への延焼のおそれがある場合は、	
搬出係	非常持ち出し品を搬出し,管理する。なお,非常持ち出し品を搬出する	
	事態が生じない場合は,他の係への応援要員とする。	

## 避難所支援班(責任者:副校長 ●●)

担当	業務內容	
総務•情	・避難所運営本部設置場所の決定・避難所運営連絡会の設定	●●, ●●
報係	・情報の収集、整理、確認及び伝達・避難所内の情報提供場所の設置	
羊权1余	・避難者名簿の作成、整理、管理・市災害対策本部との連絡調整	
	・避難所に使用するスペース・立ち入り禁止区域の指定	副校長, ○●
避難所	・避難者の誘導・避難所生活のルールの策定	●, ●●,
係	・ボランティアの組織化	●●, ●●,
		●●, ●●
物資係	・防災備蓄用品の管理,配給・救援物資の受入れ,整理,管理,配給	●●, ●●,
初貝尔	・飲料水,生活用水の確保,配給・炊き出し	●●, ●●
	・医療救護所設置場所の事前確認	○●●, ●
救護•衛	・医療救護所への協力(設置されない又は設置されるまで応急手当の実施	•
生係	・仮設トイレの確保・設置・トイレ用水の確保	
	・トイレ, ごみ集積場の清掃 ・衛生管理 ・PTSDへの対応	

# 1日目

時間	状 況	調布市の対応	児童への対応	避難所対応
11:24	多摩直下型	市民に対し、防	〈学級担任〉	
	震度7の地	災行政無線で,	①児童に防災頭巾を被らせ机の	避難所運営
	震発生。倒	地震の情報,火	下へ避難など安全確保(1次	/ <del></del>
	壊家屋多	の元の確認を周	避難)	   教職員が中心的な役割
	数。京王線	知する(総合防	〈消火・巡視係〉	を担う(地域防災計
	運転見合わ	災安全課)	①給食調理員は、給食室の火気	画・学校防災マニュアル)
	せ。市内全	000, 00, 00	安全を確認し所定の役割担	
	域で電気・		当に従事	
	ガス・上下	北1F ●●	※学校長を学校災害本部長とし	,生活指導主任・学級担任 15 人で保
	水道供給停	2 F ●●	護者の引き取りまで児童対応	。避難所開設・運営は副校長ほか4人
	止。道路は	3 F ○ ● ●	と市職員4人で従事	
	通行不能又	南1·2F ●●		
	は渋滞	3 · 4 F ●●	〈避難誘導係(学級担任)〉	****
			①体育館の安全確認後,一旦体	学校と地域
			育館に避難 (2次避難)	→避難所運営は,避難者
			〈救護係〉	と地域の協力を得て実
			①児童の負傷状況の確認。応急	施。
			処置	

# 11:25 市内各駅, 滞留者多数 発生, 負傷 者も多数。 市内で火災 も発生 11:30 11:40

#### 役割分担の確認

→学校は, 児童の安全確 分担しておく

保体制,避難所開設体 制がとれるよう役割

#### 実験用品等の管理

→日頃から保管に は,十分注意して

管理する

#### トイレの問題

→携帯トイレを使用。 組み立てトイレは<u>体</u> 育館と体育倉庫の間 に設置【要検討】。汚 物は東側フェンス沿 いに穴を掘り一時保 管(組立には、慣れ ている人で6分間程

度かかる)

市民に対し、防 災行政無線で,

> 避難所開設を周 知する(総合防 災安全課)

①来庁者の安全

③総合防災安全

立ち上げ

①庁内·各施設 の安全確認

②市民を安全な

③災害対策教育

部設置

せる

場所に移動さ

課は初動本部

確保

②業務停止

#### 〈消火・巡視係〉

①校舎・教室等の安全確認後, 使用不可の教室がある場合に はその旨掲示。その後児童は 教室に移動。教員3人は,割 れたガラス等を除去する。

## 〈情報<u>連絡係</u>:副校長〉

○副校長, ●●, ●●

②災害ダイヤル, 学校 HP 掲示板, 学校安全安心メールで災害保 護者に対し児童の状況報告と 引き取り依頼(非常電源利用)

#### 備蓄品と鍵の確認

→日頃から教職員全員 が備蓄品と備蓄庫 (校庭南側・体育倉 庫横)の鍵の所在を 把握しておく

#### 教室使用計画表の作成

→教室の使用案を予め決め ておく。開放しないスペ ースを区切る。 (体育館は児童で一杯)

#### 教室使用計画案

校長室 : 本部

応接室 : 本部

職員室 : 教職員宿泊室

保健室 : 救護室

ユーフォー : 高齢者, 障害者

学童クラブ : 妊婦,乳幼児

※事前に案内図・案内板を作成

#### 〈避難所係〉

①避難者が駆け付け始まる。

②地域の方, 数人到着

副校長, ○●●, ●●,

●●, ●●, ●●, ●●

#### <u>共通課題</u>

→災害備蓄倉庫に2 況へ。 ットボトルを保管。今後学 校で保管可能か検討。 受水槽の水の確保(直 結式でない学校)。

11:45		特記事項1  →万が一多摩川の水害 が発生した場合、杉森 小の児童、第三中の生 徒が避難して来る。	共通課題 避難所のレイアウトを事前に作成し、避難スペースと情報コーナー・物資置場等を明確に分ける。 〈避難所係〉
12:00	引渡しカード	<ul> <li>共通課題         →避難者の靴の保管             のためのビニール袋を             備蓄品に追加する必             要あり。     </li> <li>〈避難所誘導係:学級担任〉</li> </ul>	のを確認してから,避難者を体育館 に移動させる ②要援護者の避難場所の整備 <b>情報収集</b> →備蓄倉庫からラジ オを取りだし,情報
	<ul> <li>・引渡し時刻</li> <li>・引渡し者</li> <li>・引取り者</li> <li>を明記する。</li> <li>児童の知人でない場合は、身分証明書の提示</li> </ul>	<ul> <li>①保護者への引渡し始まる</li> <li>→児童の引渡しは、原則各教室で、学級担任が責任をもって行う</li> <li>共通課題</li> <li>→負傷者の対応養護教諭だけでは不可能</li> </ul>	収集する(調布FM 83.8M h z)
12:25	<ul><li>① 災害対策教育部から避難所運営責任者(●</li><li>●・教育部図書館)を派遣</li></ul>	<ul> <li>共通課題</li> <li>→指定の救護所(第</li> <li>二小は,第三中学</li> <li>学校)への搬出方</li> <li>法(重傷者は杏林</li> <li>大学病院,慈恵大</li> </ul>	<ul> <li>〈救護・衛生係(○●●, ●●)〉</li> <li>①ケガ人の応急処置を保健室で養護教諭が対応。</li> <li>②避難者 700 人</li> </ul>
12:30	①市災対本部設 置(総合防災 安全課)	学第三病院へ)	〈総務・情報係〉 ①災対教育部に現状報告(副校長) 第1次地域応援体制づくり (地域の方々と相談する)

13:00 ①災害対策教育部職員は,学校と協力 ① 災害対策教 して避難所運営に当たる 避難所の運営について 育部職員 〈避難所係〉 <u>協議</u> (●●・教育部 ①避難者850人。第二小学校避難 →学校長, 避難所運営 図書館, 所満員。 責任者,避難者,地 ●・教育部図 ②これ以降,他の施設への誘導を災害 域の方々で協議 書館) 到着 対策本部に連絡。 人物資係〉 ②八雲台小, 杉 〈物資係(●●,●●,●●) ①避難者に水を提供 森小へ避難誘 導開始 ①児童に水を提供 〈総務・情報係〉 (可能なら給食, 年乳提供) ①災対教育部に現状報告(副校長) 第二小の代替施設 情報提供(随時) →近隣の八雲台小, ·→避難者に対して, ラジ 杉森小に余裕があ オ)や掲示板で情報提供 れば誘導 (調布FM83.8Mhz) 「あくろす」とも連 絡を取り誘導 共通課題 学校から災害対策 →学校医の協力確保 教育部へ報告 →防災行政無線で, 児童の状況・避 難者数 (男女別)・負傷者数を 15:00, 17:00, 19:00, 21:00 (副校長担当) 13:30 ①市災害対策本 ①児童引き取り率 5% 〈救護・衛生係〉 部から職員6 ①避難所で死亡者発生。毛布で包みプ 人派遣 ール更衣室で一時保管 <u>共通課題</u> 初動要員 →停電が継続した場 •• 合, 懐中電灯では光 源の確保が厳しい。 投光機やランタン 型懐中電灯の備蓄 ①市職員到着 〈市職員〉 14:00 ①到着した市職員は、避難所運営に 従事

14:10				(市職員) ①市職員は,体育館と体育倉庫の間に に組立トイレ設置
15:00	震度 5 弱の 余震発生	①市災対本部招 集(総合防災 安全課)	〈学級担任〉 ①児童に防災頭巾を被らせ机の下へ避難など安全確保(1次避難)  (備蓄物資の搬入 必要な物を家庭科室に搬入	〈避難所係〉 ①避難者の安全確認 〈総務・情報係〉 ①災対教育部に現状報告(副校長) 〈市職員、物資係〉 ①備蓄倉庫の中の確認と使うと想定 される物を外に出す
16:00			し, 使うと想定される分を 体育館へ運び込む。11:45 から実施	①地域の方々と学校医到着 第2次地域応援体制づくり (地域の方々と協力体制をつくる)
17:00			①児童引き取り率 20% ②教員は自分の子供の引き取 り、家族介護等で 40%帰宅	→煮炊きができない場合 は、アルファ米は水で 作る。水で作る場合は、 早めの準備が必要。 クラッカーの用意。 〈物資係〉 ①食事提供の準備 〈総務・情報係〉 ①災対教育部に現状報告(副校長)
17:30			<b>〈物資係〉</b> ①児童約 280 人 (80%) に食事・ **を提供 **地域の協力  →地域の協力を得  て、食事の提供	<b>〈物資係〉</b> ①避難者 600 人に食事・水を提供 (残5080 食)
			避難者名簿作成	

→避難者に名簿記入 してもらう

			, ,
18:30			〈総務・情報係〉 ①避難者名簿の作成 〈物資係〉
			①毛布等の提供(備蓄 400 枚)
			S I II I I I I I I I I I I I I I I I I
		<b>共通課</b> →備蓄≅	<b>夏</b> 毛布の不足が見込まれる。災害対
			拿庫から搬入(災害対策市民部,
		生活文化	とスポーツ部が輸送担当)
			〈総務・情報係〉
21:00		①児童引き取り率 40%	①災対教育部に現況報告(副校長)
		/	L 児童・避難者の健康状態の確認
	①市災対本部招	(水吸 用工体, 延知 )	ル宝 歴知日の健康状态の確認
22:00	集(総合防災		①避難者 500 人宿泊
	安全課)	①児童引き取り率50%	②市職員と地域の方交代で2時まで
		②児童約 180 人教室に宿泊	仮眠
		③教職員交代で2時まで仮眠	
		※ プール水は、火災発生の	場合消火活動用に使う場合がある

# 2日目

時間	状级	兄	調布市の対応	児童への対応	避難所対応
2:00				①残りの教職員交代で仮眠	①残りの市職員と地域の方交代で仮 眠
				①児童引き取り率60%	

9:00		〈救護・衛生係,避難所係〉児	□ 童・避難者の健康状態の確認 
10:00		共通課題 →遺体を総合体育館 への運搬体制(災害 対策福祉健康部福祉	〈総務・情報係〉 ① <u>災対教育部に現状報告</u> (副校長) ①総合体育館へ遺体の搬出
11:00	2.4 中共日 公文之品	班が担当)	<b>〈物資係〉</b> ①食事提供の準備
11:24	24 時間経過		
11:30		〈物資係〉 ①児童約 140 人に食事と水提供	<ul><li>〈物資係〉</li><li>①避難者 450 人に食事・水を提供(残4440 食)</li><li>〈総務・情報係〉</li></ul>
		<b>備蓄品の不足</b> 市災害備蓄倉庫から 補充する(災害対策市 民部,生活文化スポーツ 部が輸送担当)	①災対教育部に現状報告 (副校長)
17:00		①児童引き取り率 70%	〈物資係〉 ①食事提供の準備 〈総務・情報係〉 ① <u>災対教育部に現状報告</u> (副校長)
17:30		<b>〈物資係〉</b> ①児童約 110 人に食事と水を提 供	<b>〈物資係〉</b> ①避難者 450 人に食事・水を提供 (残3950 食)

21:00			<b>〈総務・情報係〉</b> ① <u>災対教育部に現状報告</u> (副校長)
		〈救護・衛生係、避難所係〉児輩	<b>直・避難者の健康状態の確認</b>
22:00			①児童 <u>約70人</u> (20%の児童は保護者
		①児童引き取り率80%	負傷等迎えに来られず)避難者 450人
		②児童 <u>約70人</u> 宿泊	②市職員と地域の方交代で2時まで
		③教職員の交代で2時まで仮眠	仮眠

# 3日目

時間	状 況	調布市の対応	児童への対応	避難所対応
2:00			①交代で仮眠	①交代で仮眠
9:00			《救護・衛生係、避難所係〉』	見童・避難者の健康状態の確認 〈総務・情報係〉 ① <u>災対教育部に現状報告</u> (副校長) 児童 <u>約 70 人</u> (20%の児童は保護者 負傷等迎えに来られず)避難者 450
11:00				人 <b>〈物資係〉</b> ①食事提供の準備 <b>〈総務・情報係〉</b> ① <u>災対教育部に現状報告</u> (副校長)
11:24	72 時間経過			
11:30			<b>〈物資係〉</b> ①児童 <u>約70人</u> に食事と水を提供	<b>〈物資係〉</b> ①避難者 450 人に食事・水を提供 (残 3850 食)

13:00			<b>〈総務・情報係〉</b> ① <u>災対教育部に現状報告</u> (副校長)
15:00			<b>〈総務・情報係〉</b> ① <u>災対教育部に現状報告</u> (副校長)
17:00			<ul><li>〈物資係〉</li><li>①食事提供の準備</li><li>〈総務・情報係〉</li><li>①災対教育部に現状報告 (副校長)</li></ul>
17:30		<b>〈物資係〉</b> ①児童 <u>約40人</u> に食事と水を提供	<b>〈物資係〉</b> ①避難者 450 人に食事・水を提供 (残 3300 食)
19:00			<b>〈総務・情報係〉</b> ① <u>災対教育部に現状報告</u> (副校長)
21:00		〈救護・衛生係、避難所係〉児	〈総務・情報係〉 ① 災対教育部に現状報告 (副校長) 童・避難者の健康状態の確認
22:00	市災対本部持	①児童引き取り率 90% ②児童 <u>約 40 人</u> 宿泊 ③教員の半分 2 時まで仮眠	<ul><li>①児童<u>約40人</u>(保護者負傷等で迎えに来れず)避難者450人</li><li>②市職員と地域の方の半分2時まで仮眠</li></ul>

## 4日目

時間	状 況	調布市の対応	児童への対応	避難所対応
2:00			①交代で仮眠	①交代で仮眠
			〈救護·衛生係,避難所係〉児:	童・避難者の健康状態の確認
9:00		①市災対本部招		
		集(総合防災		〈総務・情報係〉
		安全課)		①災対教育部に現状報告 (副校長)
				児童 <u>約 40 人</u> (10%の児童は保護者
				負傷等迎えに来られず)避難者 450
				人
11:00				〈物資係〉
				①食事提供の準備
				〈総務・情報係〉
				①災対教育部に現状報告 (副校長)
11:24	72 時間経過			

# 第二小学校の課題

- ①収容人員がいっぱいになった場合, 八雲台小, 杉森小と連携を図る。両校ともいっぱいの場合は災害対策本部の指示に従う。
- ②万が一,多摩川による水害が発生したら,杉森小の児童,第三中の生徒が避難して来る。