

各分科会のテーマに沿った今後の検討イメージ

(例) 検討テーマ 子ども・子育て

1. 「強み」と「弱み」の抽出, 整理 第1段階 (第4, 5回)

強み (良いところ, 好きなところ, 誇れるところ)	弱み (弱いところ, 改善したいところ, 気になるところ)
<子ども・子育て> ○自然の中で遊べる場所が多い。 ○割と静かな所に幼稚園や小学校が立地している。 ○相談ができる場所が多い。 . . .	△〇〇駅の近くに, 小さな子どもを連れて立ち寄り, 遊べる屋内スペースが少ない。

2. 強み・弱みに込められた「キーワードの整理」と「まちづくりの方向性」 第2段階 (第6, 7回)

- (1) 第4, 5回の市民会議で抽出した「強み・弱み」に込められた「キーワード」を抽出します。
- (2) キーワードを確認した後は, キーワードから導き出される<まちづくりの方向性>を確認します。
- (3) まちづくりの方向性に対して, 「強みを伸ばす・弱みを改善する」ための基本的取組を検討します。

強み (○)・弱み (△) に込められた キーワード	強みを伸ばし・弱みを改善するための基本的取組 (将来像に結びつけられる キーワード)
<子育て環境> ○自然の中で遊べる 場所 が多い。 ○割と静かな所に 幼稚園 や 小学校 が立地している。 ○相談ができる 場所 が多い。 . . . △〇〇駅の近くに, 小さな子どもを連れて立ち寄り, 遊べる 屋内スペース が少ない。 . . .	<まちづくりの方向性> 【子どもを生子, 育てたくなるまちづくり】 例) ○より子育てが しやすい環境 とするため, 子育てに真に必要な 環境 を拡充する 【子どもの安全・安心な環境づくり】 例) ○ 安心して 子どもを学校・保育園等に通学・通園させることができるようにするため, 地域の道路事情や公共施設等の実情に応じた 学校・保育園等 を整備する

3. テーマの将来像の骨子案 第3段階 (第8, 9回)

- (1) 強みを伸ばし・弱みを改善するための基本的取組
 - ① **より子育てがしやすい**,
 - ② **安心して**
- (2) 検討テーマに沿った将来像 ~ 10年後にあるべき理想的な姿~

<分野別の将来像>
(例)調布の自然の中で, 子どもがのびのびと育つまち

<具体的内容>
子どもの安全を守り, **健やかな成長を促す環境づくり**を進めるとともに, 豊かな調布の自然と地域の見守りの中で, **子どもが元気にのびのびと育つまちづくり**を進めます。