

第11回市民会議時点の検討状況

事務局調整案

基本構想

【まちの将来像】 今後8年間を見据えたまちの将来像を記載

・7月開催の市民会議で検討予定

まちづくりの基本目標と分野別の将来像

それぞれの基本目標は6月開催の市民会議で検討予定

基本目標1「  
【防災・防犯】  
●災害に強く、犯罪が起こりにくい、だれもがより安全・安心に暮らせるまち 調布

基本目標2「  
【子ども・子育て支援】  
●子どもや子育てに対する寛容さに溢れ、安心して子どもを産み育てることができるまち 調布  
【学校教育・青少年健全育成】  
●次代を担う子どもたちの思いを尊重し、みんなが安心して自分らしく過ごせるまち 調布

基本目標3「  
【福祉(高齢者福祉・障害者福祉・地域福祉)】  
●誰ひとり取り残さない、みんなで共に生きるまち 調布  
【健康づくり】  
●調整中  
【共生社会の充実(地域コミュニティ・LGBTQ・多文化共生)】  
●人と人とのつながりのなかで、だれもが多様性を認め合い、自分らしく安心して暮らせるまち 調布

基本目標4「  
【生涯学習】  
●多世代が生涯を通して学び合い、心の豊かさが育まれるまち 調布  
【スポーツ・レクリエーション】  
●世代や障害の有無等に関わらず、スポーツに親しめる機会を創出し、だれもが生涯にわたって、活き活きと暮らせるまち 調布

基本目標5「  
【共生社会の充実(地域コミュニティ・LGBTQ・多文化共生)】  
●人と人とのつながりのなかで、だれもが多様性を認め合い、自分らしく安心して暮らせるまち 調布  
【再掲】

基本目標6「  
【産業(農業・地域経済・観光)】  
●だれもがチャレンジできる機会と、わくわくする魅力や活気に満ちあふれるまち 調布  
【芸術・歴史文化・平和】  
●市民が郷土に深い愛着を持ち、地域の芸術や歴史文化を発展させ、未来に繋いでいくまち 調布

基本目標7「  
【市街地整備(駅周辺・住宅・景観)】  
●各地域が特色を活かし、多彩な魅力に満ちあふれたまち 調布  
【交通整備・道路環境】  
●魅力的で、安全に移動できる交通環境が形成されたまち 調布

基本目標8「  
【緑・農地・水辺・公園】  
●豊かな水や緑と共生し、人と人がふれあえるまち 調布  
【環境保全(脱炭素・ごみ処理・公害防止)】  
●脱炭素・循環型社会を形成し、快適で美しいまち 調布

基本構想

【まちの将来像】 今後8年間を見据えたまちの将来像を記載

・7月開催の市民会議で検討予定

まちづくりの基本目標と分野別の将来像 ※現在調整中

それぞれの基本目標は6月開催の市民会議で検討予定

基本目標1「  
【防災】  
●日頃から災害に備え、互いに助け合うまち  
【防犯】  
●みんなが協力して、犯罪を未然に防ぐまち

基本目標2「  
【子育て支援】  
●みんなに見守られ、安心して子どもを産み、育てられるまち  
【学校教育】  
●子どもたちの個性が尊重され、安心して学び成長できるまち  
【子ども・若者】  
●子ども・若者が、様々な活動や交流を通して、活躍できるまち

基本目標3「  
【福祉(高齢者福祉・障害者福祉・地域福祉)】  
●みんなで支え合う、誰一人取り残されない、共に生きるまち  
【健康づくり】  
●自分に合った健康づくりを通して、笑顔になれるまち

基本目標4「  
【生涯学習】  
●多世代が生涯を通して学び合う、心豊かになれるまち  
【スポーツ・レクリエーション】  
●だれもがスポーツに親しみ、元気になるまち

基本目標5「  
【共生社会の充実(地域コミュニティ・人権・LGBTQ・多文化共生)】  
●多様性を認め合い、人とのふれあいを大切に、だれもが自分らしくいられるまち  
【平和】  
●戦争の悲惨さを風化させず、平和の尊さを未来へ繋ぐまち

基本目標6「  
【産業(創業支援・地域経済)】  
●だれもがチャレンジでき、人財や産業が集う、活気に満ちたまち  
【産業(観光)】  
●調布ならではの資源を活かし、人々を惹き付け、にぎわうまち  
【芸術・歴史文化】  
●郷土の歴史や芸術・文化に愛着を持ち、次代に引き継ぐまち

基本目標7「  
【市街地整備(駅周辺・住宅・景観)】  
●地域ごとの特徴を活かした、利便性が高く快適に住み続けられるまち  
【交通環境・道路整備】  
●だれもが安全で円滑に移動できる、交通環境が整ったまち

基本目標8「  
【環境保全(脱炭素・ごみ処理・公害防止)】  
●みんなが考え行動し、脱炭素・循環型社会を実現するまち  
【緑・農地・水辺・公園】  
●豊かな自然と人が調和し、水や緑を活かす、やすらぎのあるまち

枠組み・内容について調整中