

第 1 回調布市立染地小学校施設整備検討委員会 概要

1 日時

令和 6 年 1 0 月 1 日（火） 1 4 時から 1 6 時まで

2 場所

教育会館 3 0 1, 3 0 2, 3 0 3 研修室

3 出席者

(1) 委員

八木橋委員, 山澤委員, 久保田委員, 矢篴原委員, 市川委員, 眞野委員, 伊藤委員,
河本委員, 菊地委員, 阿部委員, 佐藤委員

(2) 事務局

ア 教育委員会

関口施設担当課長, 森木副主幹, 榎本係長, 菊地主任, 逸見主任

イ 株式会社大誠建築設計事務所

小林氏, 大形氏

4 進行

(1) 委員及び事務局紹介

(2) 検討委員会委員長及び副委員長の選任

(3) 議題についての説明及び質疑応答

ア 調布市立染地小学校施設整備に関わる基本方針について

イ 検討委員会の進め方について

ウ 基本構想の策定について

エ アンケート調査の実施について

(4) 次回の検討委員会について

5 質疑応答

(1) アンケート実施における, 住民への周知方法はどうするのか。【議題 4 (眞野委員)】

→保護者等だけでなく, 周辺住民も含んで配る「改築だより」への掲載及び周辺住宅
へのポスティングを予定している。(事務局)

(2) 日本語が分からない等の不自由がある人について, 意見の吸上げ方はどうするの
か。【議題 4 (山澤委員)】

→学校へどういった配慮の必要な保護者がいるか等をヒアリングし, 工夫をしたいと
考えている。(事務局)

(3) 保護者とは, 各家庭代表の 1 人を指すのか, それとも全員の方が良いのか。【議題 4
(山澤委員)】

→協力してもらえるのであれば, 皆さんから協力してもらいたい。(事務局)

- (4) 児童用アンケートについて、低学年・高学年の表現にすると3・4年生分がないことになってしまうので、1～3年生・4～6年生を下学年・上学年と表記する方がよいのではないか。【議題4（八木橋委員）】

→1～3学年と4～6学年を想定しているので、下学年・上学年に表現を修正する。
（事務局）

- (5) アンケートの実施について、若葉小ではどのように行ったのか。学校で実施したのか、各家庭で任意に行ったのかを知りたい。【議題4（八木橋委員）】

→若葉小の時は、授業の合間を見計らった実施をお願いした。（事務局）

- (6) 児童・保護者・教職員数を考えると、市民からの回答が数的に必要なかと考えるが、団地が多いため高齢者が多く、紙での回答が増えると考え。しかしながら、高齢者がポストまで投函してくれるのか、自治会で管理する等の考えも必要なのではないか。【議題4（久保田委員）】

→配布は3,000世帯程度を想定している。また、回収方法については、事務局にて検討したい。（事務局）

- (7) アンケートの周知方法、対象、期間等について教えて欲しい。また、同一人物が複数回答することを防ぐための手段等はあるか。【議題4（眞野委員・河本副委員長）】

→周知方法については、「改築だより」への掲載・紙面の投函・ホームページへの掲載を予定している。

期間については、10月下旬に配布、2週間後の11月中旬回答の集約ができるのではないかと考えている。

なお、フォームの機能上、同一人物の回答を防ぐことは難しいが、同一世帯の人物が同一端末で回答できるとも考える。（事務局）

- (8) アンケートの結果や協力した方への御礼等は、どのようにお知らせする予定かを前例を含めて教えて欲しい。【議題4（菊地委員）】

→ホームページや、アンケート実施後の「改築だより」への掲載を考えている。また、基本構想の冊子を作成した際には、アンケートの結果を参考資料として掲載する予定である。（事務局）

- (9) 埋蔵文化財が出てくる可能性の高い地域だが、そのあたりの調査は行っているか。

【議題4（眞野委員）】

→状況は認識しており、来年度以降、必要な調査を行う予定でいる。（事務局）

- (10) JKKのグラウンドについて購入・使用は不可能でしょうか。【その他（八木橋委員）】

→スケジュール次第ではあるが、現在、JKKから工事期間中の校庭としての利用は良いとの返答を得ている。（事務局）

6 その他要望

- ・選択肢の量や設問の方法等、全体を通してやる気になれないと感じるため、意見を持っている人が表現できるようなアンケートに改善して欲しい。【議題4（矢筈原委員）】

→若葉・四中で同様なフォーマットでアンケートを行ったが、結構な回答数を得られたので難しくないと考えている。しかし、御意見を頂戴したので事務局預からせていただきたい。（事務局）

7 第2回検討委員会

(1) 日時

令和6年11月1日（金）14時からを予定

(2) 場所

教育会館301，302研修室