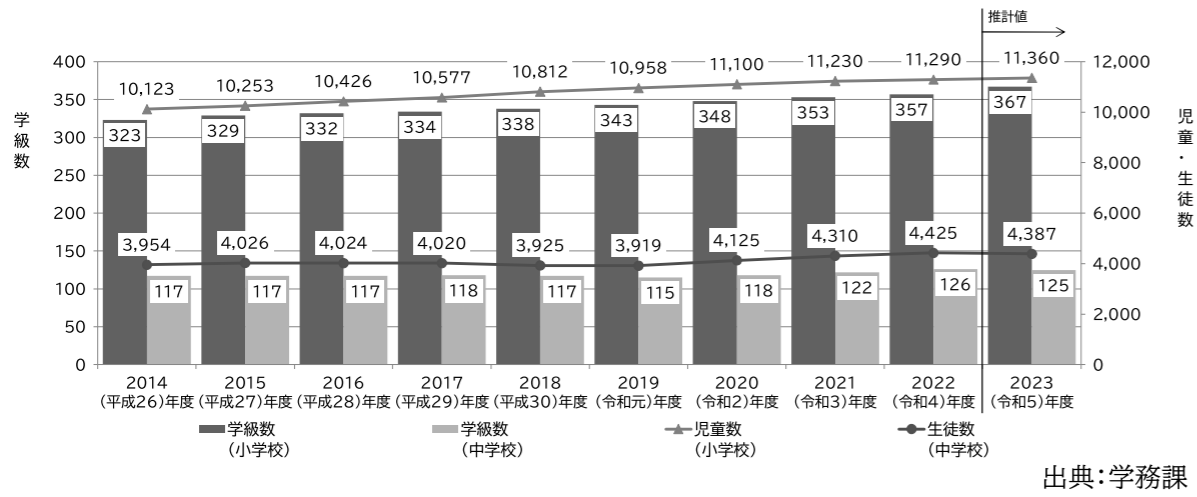


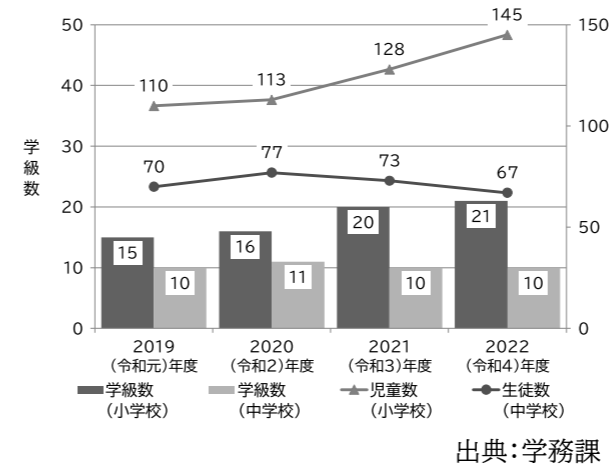
施策	成果指標	目標値 (R4年度)	基準値 (プラン策定時)	H30 年度	R元 年度	R2 年度	点検 ・評価結果		現行プランの取組実績・成果《概要》 新型コロナウイルス感染症の影響に関連する内容「●」	
							R元 年度 振返	R2 年度 振返		
学校教育	施策1 豊かな 心の育成	「いじめはどんな理由があってもいけないこと」を理解した児童・生徒の割合 (上段:小学生, 下段:中学生)※全国学力・学習状況調査	100%	95.2%	96.9%	96.2%	調査未実施	B	B	●小学校6学年の日光移動教室・中学校第3学年の修学旅行の代替事業として日帰り移動教室の実施【R2年度】、感染状況を踏まえながら日程縮小等の工夫を凝らしたうえで移動教室・修学旅行の実施【R3年度～】 ●中学校第2学年の職場体験の代替事業として、オンライン、電話等を活用した働くことについてのインタビューの実施【R2年度～】 ●児童・生徒1人1台のモバイル端末の貸与とモバイル端末・プロジェクター、アプリ等のICT機器の活用による授業の充実【R2年度～】 ○児童・生徒数の増等に対応した教員用端末や教室のICT機器の追加整備【R2年度～】 ●夏季休業期間延長等におけるオンライン授業の実施【R3年度】 ○校内ネットワーク環境の充実(光回線への切替による高速化)【R4年度予定】 ○「小中連携教育在り方検討委員会」を設置、「小中連携教育通信」の発行を通じて検討内容を全教職員と共有【R3年度～】 ○オリンピック・パラリンピック教育における様々な教育活動を通じ、5つの資質(スポーツ志向、障害者理解、豊かな国際感覚、日本人としての自覚と誇り、ボランティアマインド)を育成【R元年度～】 ○国際的なスポーツ大会を契機とした体力向上事業として、プロアスリートによるジュニア陸上体験教室や、学校への陸上出前授業等を実施し、児童生徒の体力向上に資する取組を推進【R元年度～】 ○中学校全校への校内通級教室の設置、中学校の拠点校増設などの体制整備【R元年度】 ○大町スポーツ施設内への移転による適応指導教室「太陽の子」の教育環境の充実【R元年度】 ○不登校の初期・中期(混乱期・低迷期)の児童・生徒に対する訪問支援の実施【R4年度～】 ○いじめ・児童虐待防止に向けた市長メッセージ動画の配信【R3年度】 ○地域学校協働本部の全校設置による地域人材を活用した学校教育活動の推進【R3年度】 ○コミュニティ・スクール導入検討委員会の設置・開催【R3年度】 ○学校における働き方改革の推進【R元年度～】 校務支援システム(校務情報の一元管理、校務の効率化)、出退勤システム(教職員の在勤時間の把握)、電話受付時間の設定・受付時間外の音声ガイダンスの導入、スクール・サポート・スタッフ、副校長補佐、部活動指導員(会計年度任用職員)の導入、地域学校協働本部による地域人材の活用等 ○通学路への防犯カメラの増設(計160台)【R元～3年度、各20台増設】 ●「調布市立学校における持続的な学校運営のための感染症予防ガイドライン」を踏まえた感染症対策を講じた教育活動の継続、手指消毒液等の保健衛生用品の購入を通じた学校における感染症対策の取組【R2年度～】 ○全小・中学校の体育館への空調設備の整備【R3年度】 ○調布市市立若葉小学校・第四中学校及び図書館若葉分館施設整備基本構想の策定【R3年度】 ○35人学級編制標準引下げに伴う校舎増築工事(多摩川小・布田小)【R4年度予定】
		100%	92.8%	94.5%	92.9%	調査未実施				
	施策2 確かな 学力の育成	東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」における東京都の平均正答率を上回った各科目の合計ポイント数 (上段:小学生, 下段:中学生)	3.0pt	2.4pt	1.1pt	9.6pt	調査未実施	A	A	
		「自分たちで課題を立て、話し合いながら学習活動に取り組んだ」と考えた児童・生徒の割合 (上段:小学生, 下段:中学生)※全国学力・学習状況調査	3.0pt	0.1pt	0.2pt	5.8pt	調査未実施			
		80.0%	78.6%	70.8%	71.1%	調査未実施				
	施策3 健やかな 体の育成	東京都「児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」における東京都(各学年・男女別)の体力合計点と調布市の体力合計点の比較 (上段:小学生, 下段:中学生)	東京都の平均を上回る	▲2.5pt	▲4.4pt	▲4.7pt	調査未実施	B	B	
		▲2.7pt	▲1.7pt	▲6.7pt	調査未実施					
		75.0%	71.5% 69.3%	72.3% 69.9%	75.2% 72.5%	調査未実施				
	施策4 個に応じた きめ細かな 支援	通常の学級において、特別な支援が必要な児童・生徒のうち、「スクールサポーター等の外部支援による対応」、「通級による指導」及び「知的障害学級相当の指導」が必要な児童・生徒の数に対する個別指導計画の作成率 (上段:小学生, 下段:中学生)	70.0%	62.0% 58.2%	67.5% 61.5%	58.9% 58.2%	調査未実施			
			90%	76.5%	76.5%	78.1%	84.3%			
施策5 魅力ある 学校づくり の推進	地域学校協働本部の設置校	28校	16校 (学校支援 地域本部)	16校	20校	24校	A	A		
施策6 安全・安心な 学校づくり の推進	調布市防災教育の日の参加者数	30,000人	29,935人	30,933人	30,870人	中止	A	B		
施策7 学校 施設整備の 推進	耐用年数を基本に、屋上防水・校舎の外壁・受変電設備が予防保全できている学校の割合	屋上防水 100% 外壁 100% 受変電設備 100%	屋上防水 100% 外壁 100% 受変電設備 100%	屋上防水 100% 外壁 100% 受変電設備 100%	屋上防水 100% 外壁 100% 受変電設備 100%	屋上防水 100% 外壁 100% 受変電設備 100%	A	A		
社会教育	施策8 青少年 の育成	リーダー養成講習会等の参加者数	1,400人 (4か年 累計)	360人	361人	338人	22人	B	B	
	施策9 生涯学習社会 への対応	社会教育施設(公民館・図書館)の満足度 ※調布市市民意識調査 (上段:図書館, 下段:公民館)	75.0%	68.3%	68.3%	77.9%	80.5%	A	B	
			50.0%	41.2%	41.2%	74.8%	75.4%			
施策10 地域ゆかり の文化の保存 と継承	郷土博物館・実篤記念館の合計入館者数	55,000人	51,292人	52,579人	46,033人	33,273人	A	A		

市を取り巻く教育環境と課題

(1) 児童・生徒数, 学級数の推移



(6) 特別支援学級(固定学級)の児童・生徒数, 学級数の推移

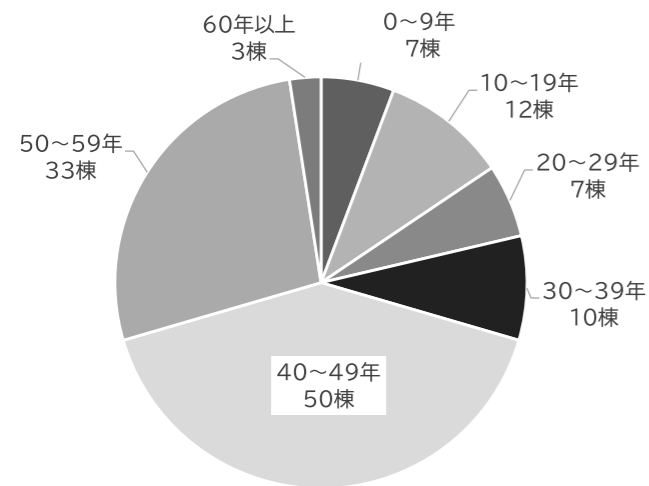


(7) 調布市の ICT 機器の整備・活用について

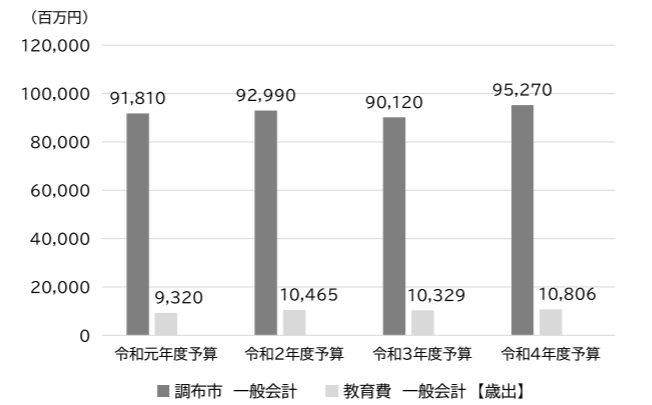


モバイル端末を活用した授業(小・中学校)

(2) 市立小・中学校主要校舎の築年数別棟数 (令和4年4月1日時点)



(3) 市の教育費の推移(令和元~4年度 歳出予算)



(8) 調布市コミュニティ・スクール(CS)の導入に向けた今後の予定について

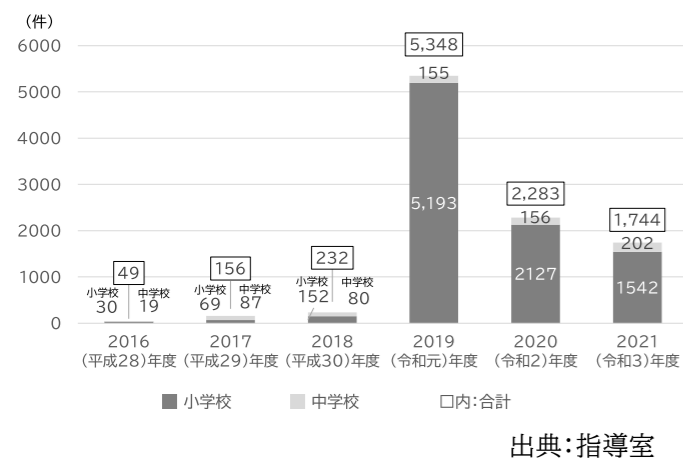
令和4年度 上半期	令和4年度 下半期	令和5年度 4月	令和6年度 4月	令和7年度 4月
CS 導入 検討委員会開催	モデル校 CS 準備委員会開催	モデル校導入完了 (小2校、中1校)	小11校・中4校 CS 導入	小・中全校で CS 導入



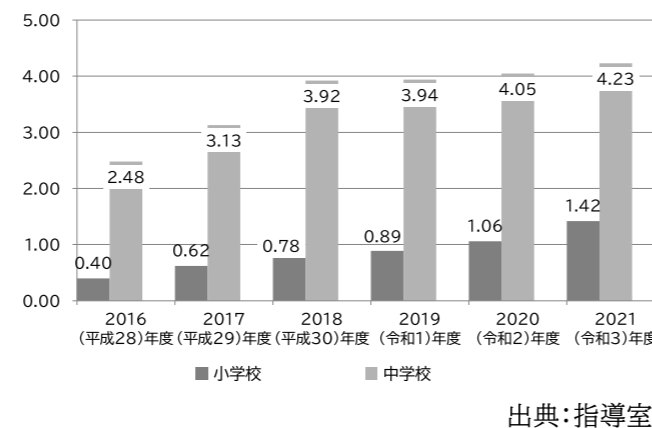
調布市コミュニティ・スクール導入検討委員会



(4) いじめの認知件数



(5) 不登校児童・生徒の出現率



(9) 社会教育に関連した施設・事業における感染症対策の徹底・工夫



北部地域文化祭(YouTube)



図書館での取組



八ヶ岳少年自然の家での取組