

次期調布市教育プラン成果指標(案)(施策1~4, 7)

資料 6

| 施策 | 成果指標 | | | | | 所管課 |
|----|---|--|--|---------------------------------------|-------|-----------------|
| | 上段:項目 下段:設定理由 | 数値等確認資料 | 現状値 (令和3年度実績) | 目標値 | 新規・継続 | 所管課 |
| 1 | 豊かな心の育成 「いじめはどんな理由があってもいけないこと」を理解した児童・生徒の割合 いじめ対策推進法における「いじめはいかなる理由があっても許される行為ではない」という趣旨を理解した児童・生徒の割合を目標に設定 | 全国学力・学習状況調査 設問「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」において「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合 | 小学校 96.2% 中学校 94.7% | 小学校 100.0% 中学校 100.0% | 継続 | 指導室 |
| 2 | 確かな学力の育成 全国学力・学習状況調査(国語・算数(数学))における東京都の平均正答率を上回った各科目の合計ポイント数 現状値と今後の取組を踏まえ、学力向上に関する取組成果を図るため設定 【調査項目の変更】「東京都の児童・生徒の学力向上を図るための調査」における調査項目が変更となったため、現行プランから成果指標を変更※1 | 全国学力・学習状況調査 | 小学校 4.0pt 中学校 5.0pt | 小学校 7.0pt 中学校 7.0pt | 新規 | 指導室 |
| | 「自分たちで課題を立て、話し合いながら学習活動に取り組んだ」と考えた児童・生徒の割合 学習指導要領で掲げる「主体的・対話的で深い学び」の取組成果を図るため設定 | 全国学力・学習状況調査 設問「授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか。」に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童・生徒の割合 | 小学校 83.5% 中学校 78.6% | 小学校 90.0% 中学校 90.0% 【目標値変更※2】 | 継続 | 指導室 |
| 3 | 健やかな体の育成 東京都「児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」における東京都(各学年・男女別)の体力合計点と調布市の体力合計点の比較 現状値と今後の取組を踏まえ、児童・生徒の健やかな体を育成するため、東京都の平均値を目標に設定 | 東京都「児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」 | 小学校 ▲3.9pt 中学校 2.5pt | 東京都の平均値を上回る | 継続 | 指導室 |
| | 体育の授業における、体力・運動能力向上の目標を立てている児童・生徒の割合 体育の授業における学習目標、体育で学ぶことの必要性を理解し、目標を立てて取り組むことが体育・運動能力の向上につながるため、現状値を踏まえ設定 | 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 設問「体力・運動能力の向上の目標を立てている。」に対し「立てている」と回答した児童・生徒の割合 | 小学校 男68.0% 女61.6% 中学校 男57.8% 女61.6% | 小学校 男・女 75.0% 中学校 男・女 70.0% | 継続 | 指導室 |
| 4 | 個に応じたきめ細かな支援 通常の学級において、特別な支援が必要な児童・生徒のうち、「スクールサポーター等の外部支援による対応」、「通級による指導」及び「知的障害学級相当の指導」が必要な児童・生徒の数に対する個別指導計画の作成率 現状値と次期特別支援教育推進計画(R5~)を踏まえ設定 | 実績 | 小学校 90.8% 中学校 62.8% | 小学校 100.0% 中学校 100.0% 【目標値変更※3】 | 継続 | 指導室 |
| 7 | 学校施設整備の推進 耐用年数を基本に、屋上防水・校舎の外壁・受変電設備が予防保全できている学校の割合 これまでの取組を継続し、学校施設を計画的に維持保全するため設定 | 実績 | 屋上防水 100% 外壁 100% 受変電設備 100% | 屋上防水 100% 外壁 100% 受変電設備 100% | 継続 | 教育総務課 (施設担当) |

※1 現行プランの成果指標:東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」における東京都の平均正答率を上回った各科目の合計ポイント(目標値:小学校3.0pt 中学校3.0pt)

※2 現行プランの目標値:小学校80% 中学校80% ※3 現行プランの目標値:小学校90% 中学校90%

成果指標設定の考え方について裏面に記載があります。

【成果指標の設定について(現行教育プラン2ページより抜粋)】

- 各施策の「ねらい」に対応した「成果指標」を設定
- 「児童・生徒の意識」にも着目(施策1～3)
- 施策ごとに、施策の成果向上を把握するための指標とその現状値・目標値を示しています。
成果指標は、施策の1つの指標であるため、毎年度実施する「調布市教育委員会の権限に属する事務の点検・評価」においては、成果指標の結果のみならず、施策に連なる主要事業、主な取組の実績等を総合的に評価したうえで実施します。