

# 次期調布市教育プラン成果指標(案)(施策2, 5, 6, 8~10)

資料 4

施策	成果指標					所管課
	上段:項目 下段:設定理由	数値等確認資料	現状値 (令和3年度実績)	目標値	新規・ 変更・ 継続	所管課
2 確かな学力の育成	全国学力・学習状況調査(国語・算数(数学))における東京都の平均正答率を上回った各科目の合計ポイント数 現状値と今後の取組を踏まえ、学力向上に関する取組成果を図るため設定 【調査項目の変更】「東京都の児童・生徒の学力向上を図るための調査」における調査項目が変更となったため、現行プランから成果指標を変更※1	全国学力・学習状況調査	小学校 4.0pt 中学校 5.0pt	小学校 7.0pt 中学校 7.0pt	新規	指導室
	「主体的・対話的に学習活動に取り組んだ」と考えた児童・生徒の割合 学習指導要領で掲げる「主体的・対話的で深い学び」の取組成果を図るため設定 【調査項目の変更※1】「全国学力・学習状況調査」における調査項目が変更となったため、現行プランから成果指標を変更	全国学力・学習状況調査 「課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか」、「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか」を合わせた平均値	小学校 83.5% 中学校 78.6%	小学校 90.0% 中学校 90.0%	変更	指導室
5 魅力ある学校づくりの推進	コミュニティ・スクールの導入校 【成果指標変更※2】 地域と学校が「連携・協働」の観点から地域全体で子どもたちの学びや成長を支える取組を発展・持続させるため、コミュニティ・スクールの導入が必要とされており、未設置校へ設置するため設定	実績	未設置 (令和4年度見込3校)	28校 (市立小・中学校全校)	新規	指導室
6 安全・安心な学校づくりの推進	防災教育の日の参加者数 これまでの取組を継続するため、近年の年間参加者数を踏まえ設定	実績	17,218人	30,000人	継続	教育総務課
8 青少年の育成	リーダー養成講習会(ジュニアリーダー講習会、シニアリーダー講習会、レクリエーション講習会)の参加者数及びジュニアサブリーダー講習会の修了証授与者数 これまでの取組を継続し、新型コロナウイルス感染症の感染拡大前年間参加者数を踏まえ設定	実績	143人	360人 【目標値変更※3】	変更	社会教育課
9 生涯学習社会への対応	公民館・図書館の満足度 市民に身近な生涯学習の場としての取組を継続するため、近年の市民満足度を踏まえ設定	実績	公民館 74.3% 図書館 79.6%	75.0% 80.0% 【目標値変更※4】	変更	公民館 図書館
10 地域ゆかりの文化の保存と継承	郷土博物館・実篤記念館の来館者数・事業参加者数(実篤公園利用者含む) 【成果指標変更 ※5】 地域ゆかりの歴史文化・資源に触れる場としての取組を継続するため、近年の数値を踏まえ設定	実績	41,014人	55,000人	変更	郷土博物館

※1 現行プランの数値確認等資料:全国学力・学習状況調査 設問「授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか。」

※2 現行プランの成果指標:地域学校協働本部の設置校 ※3 現行プランの成果目標値:1,400人(4か年累計,1年あたり350人想定)

※4 現行プランの目標値:公民館50% 図書館75% ※5 現行プランの成果指標:郷土博物館・実篤記念館の入館者数

成果指標設定の考え方について裏面に記載があります。

## 【成果指標の設定について(現行教育プラン2ページより抜粋)】

- 各施策の「ねらい」に対応した「成果指標」を設定
- 「児童・生徒の意識」にも着目(施策1～3)
- 施策ごとに、施策の成果向上を把握するための指標とその現状値・目標値を示しています。  
成果指標は、施策の1つの指標であるため、毎年度実施する「調布市教育委員会の権限に属する事務の点検・評価」においては、成果指標の結果のみならず、施策に連なる主要事業、主な取組の実績等を総合的に評価したうえで実施します。