

校舎配置計画比較検討（案）

		A案 イメージ	B案 イメージ	C案 イメージ	
		小中共有タイプ		小中独立タイプ	
校舎配置イメージ					
	配置計画	動線の確保し易さ	道路に面している部分が多いため、各動線の選択肢が多い。道路からの動線が短くできる。	道路に面している部分が少ないため、各動線の選択肢が少ない。道路からの動線が長くなる。	道路に面している部分が多いため、各動線の選択肢が多い。道路からの動線が短くできる。
			○	△	○
		児童・生徒動線と図書館若葉分館との分離	各動線の選択肢が多いため、分離も容易。	各動線の選択肢が少ないため、動線が近接する可能性有り。	各動線の選択肢が多いため、分離も容易。
		○	△	○	
児童・生徒動線と学校関係者との分離	同上	2通りのみ	同上		
	○	△	○		
児童・生徒動線	※図書館及び学校関係者の動線によって、動線決定。				
グラウンド計画	グラウンドの形状 ※広さは全て同程度とする	まとまった範囲で確保可能	新校舎と既存体育館により、南北で分断される	まとまった範囲で確保可能	
		○	×	○	
周辺への影響	冬季の日照	南側に校舎を配置しているため、校舎直近部分の日照少ない	南北に抜けているため、日照多い	南側に校舎を配置しているため、校舎直近部分の日照少ない	
		△	○	△	
日影	日影	南側に配置しているため、北側周辺地域への日影の影響が少ない	西側に建物が寄っているため、北西周辺地域への影響が大きい	高層建物となるため、北側周辺地域への影響がある。	
		○	×	△	
視線影響 (プライバシー保護)	視線影響 (プライバシー保護)	南西側隣地への影響が比較的少ない	南西側隣地への影響がある	高層建物となるため、南西側隣地への影響がある	
		△	×	×	

校舎ゾーニング計画比較検討（案）

	小中共有タイプ		小中独立タイプ
ゾーニングイメージ			
	主に横移動（一部上下移動有り）	横移動及び上下移動	横移動及び上下移動
	○	△	△
小学校・中学校間の移動性	上下移動による	共用部経由での横移動	下層階経由での移動
	△	○	×
小学校と中学校のプライバシー確保	階層で区分されているので確保しやすい	緩衝帯である共用部を挟んでいるため、ある程度確保しやすい	棟が異なるので、確保しやすい
	○	△	◎
小中共有タイプ			
ゾーニングイメージ			
	横移動及び上下移動	横移動及び上下移動	
	△	△	
小学校・中学校間の移動性	体育館エリア経由での横移動	共用部経由での横移動	
	△	○	
小学校と中学校のプライバシー確保	中間部に体育館エリアがあるため、確保しやすい	緩衝帯である共用部を挟んでいるため、ある程度確保しやすい	
	◎	△	