

## 第3回調布市立若葉小学校・第四中学校施設整備検討委員会 概要

## 1 日時

令和3年10月19日(火) 16時から18時15分まで

## 2 場所

教育会館301, 302研修室

## 3 出席者

## (1) 委員

吉村委員, 小林委員, 小野委員, 平岡委員, 五十嵐委員, 岡村委員, 大嶋委員, 局委員, 小柳委員, 河本委員, 丸田委員, 所委員, 丸山委員, 柏原委員

## (2) 事務局

## ア 教育委員会

関口施設担当課長, 森木係長, 榎本主任, 平野(書記)

## イ 行政経営部

後藤公共施設マネジメント担当係長

## ウ 株式会社大誠建築設計事務所

小林氏, 樋口氏

## 4 進行

## (1) アンケート調査結果(速報)について

## (2) 調布市立若葉小学校・第四中学校・図書館若葉分館の一体的な施設整備の基本構想(案)について

## (3) 校舎等配置計画比較検討について

## (4) 議題についての説明及び質疑応答

## (5) 調布市立若葉小学校・第四中学校基本構想中間説明会の開催について

## (6) 次回の検討委員会について

## 5 質疑応答

## (1) 屋上利用をどう思っているのか。また活動はどうなっているのか。【議題1(小柳委員)】

→転落事故以降, 基本は出ない方針。しかし, 授業などで職員が複数いる場合には利用することもある。しかし, 外と同様なので, 使用後は汚れたりする。(小野委員)

## (2) 質問の複合化とは小学校, 中学校の複合化も含んでいるのか。【議題1(吉村委員)】

→小学校, 中学校の複合化ではなく, 学校とその他の公共施設と考えている。(事務局)

## (3) 児童・生徒は9年間同一施設で学習・生活とあるが, 滝坂小や調和小から四中に入学する児童についてはどう想定しているか。【議題2(平岡委員)】

→滝坂小, 調和小については3年間となる。表現について, もう一度考えたい。(事務局)

## (4) オープンスペースとは, どのようなイメージのものか。【議題2(小野委員)】

→調和小学校をイメージしている。整備する上で, どのような教室にするかは具体的なプランニングの中で決まると思う。表現については再考する。(事務局)

- (5) 説明会等で衛生環境等について具体的なものは何かと質問されたらどう答えるつもりか。【議題2(局委員)】  
→具体的なイメージは特に用意していなかったが、トイレの自動手洗いなどを想定している。具体例は事務局としても用意していきたい。(事務局)
- (6) 児童の動線はそれぞれどうなるのか。また、若葉小学校については、何か施設を利用する等あるのか。【議題3(小柳委員)】  
→大人が決まれば、児童の動線は決まると考える。校庭として整備する予定。(事務局)
- (7) 特別教室エリアとはどのようなイメージか。(丸山委員)  
→小、中の理科室、音楽室といった特別教室を全部集めたフロアを指す。(事務局)

#### 6 その他要望(一部抜粋)

- (1) 学童クラブ、ユーフォーについて、空き教室を活用ではなく、予め確保出来るようにして欲しい。(丸田委員)
- (2) 資料3, 1/4③の「日常的」について、小、中各生活時程がある上での「日常的」と捉えにくいので表現を工夫して欲しい。(小野委員)
- (3) 資料3, 3/4②について、連続性よりも個々に応じたという言葉の方が適切ではないか。(小野委員)
- (4) 職員体制を鑑みて地域図書館はワンフロアにしてもらいたい。(柏原委員)

#### 7 基本構想中間説明会

- (1) 日時  
令和3年11月6日(土) 午後2時から/午後7時から
- (2) 場所  
調布市立第四中学校 体育館

#### 8 第4回以降検討委員会

- (1) 日時(予定)
- ア 第4回 令和3年11月22日(月)
- イ 第5回 令和3年12月21日(火)
- ウ 第6回 令和4年1月下旬から2月上旬
- (2) 場所  
教育会館301, 302研修室