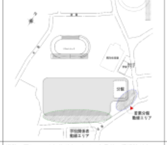
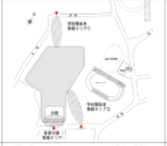
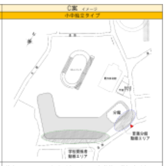
第５回　調布市立若葉小学校・第四中学校

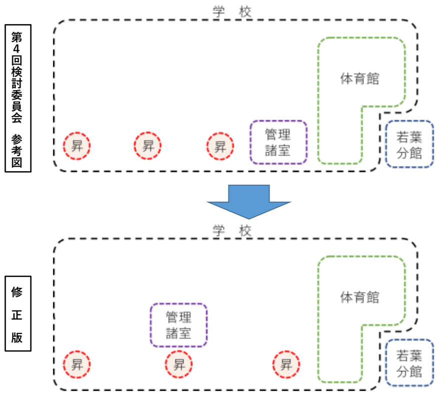
施設整備検討委員会

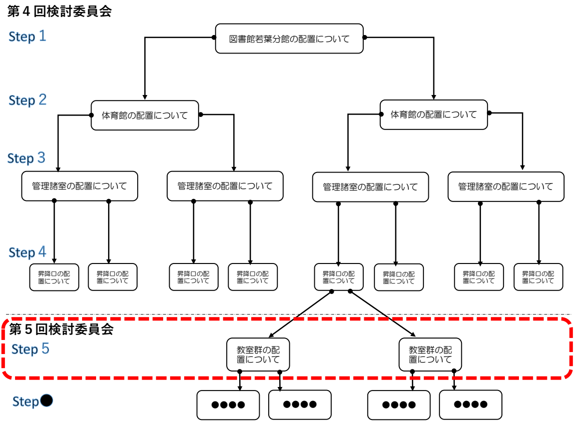
令和３年１２月２１日（火）

校舎配置計画比較検討（案）

		A案 イメージ	B案 イメージ	C案 イメージ
		小中共有タイプ		小中独立タイプ
校舎配置イメージ			 学校関係者動線エリア① 学校関係者動線エリア② 分館 若葉分館動線エリア	
配置計画	動線の確保し易さ	道路に面している部分が多いため、各動線の選択肢が多い。道路からの動線が短くできる。	道路に面している部分が少ないため、各動線の選択肢が少ない。道路からの動線が長くなる。	道路に面している部分が多いため、各動線の選択肢が多い。道路からの動線が短くできる。
		○	△	○
	児童・生徒動線と図書館若葉分館との分離	各動線の選択肢が多いため、分離も容易。	各動線の選択肢が少ないため、動線が近接する可能性有り。	各動線の選択肢が多いため、分離も容易。
		○	△	○
	児童・生徒動線と学校関係者との分離	同上	２通りのみ	同上
		○	△	○
	児童・生徒動線	※図書館及び学校関係者の動線によって、動線決定。		
建物形状	管理諸室と教室等との移動し易さ	平面形状が整形のため、管理諸室を中心とした回廊型の廊下を配置可能。	平面形状が比較的整形のため、管理諸室を中心とした回廊型の廊下を配置可能。	平面形状が細長いため、主に片廊下型となる。ツインタワー型のため、上層階における移動が困難。
		○	○	×
グラウンド計画	グラウンドの形状 ※広さは全て同程度とする	まとまった範囲で確保可能	新校舎と既存体育館により、南北で分断される	まとまった範囲で確保可能
		○	×	○
	冬季の日照	南側に校舎を配置しているため、校舎直近部分の日照少ない	南北に抜けているため、日照多い	南側に校舎を配置しているため、校舎直近部分の日照少ない
		△	○	△
周辺への影響	日影	南側に配置しているため、北側周辺地域への日影の影響が少ない	西側に建物が寄っているため、北西周辺地域への影響が大きい	高層建物となるため、北側周辺地域への影響がある。
		○	×	△
	視線影響（プライバシー保護）	南西側隣地への影響が比較的少ない	南西側隣地への影響がある	高層建物となるため、南西側隣地への影響がある
		△	×	×

ゾーニングイメージ図





第４回検討委員会

Step 1　図書館若葉分館の配置について

Step 2　体育館の配置について　体育館の配置について

Step 3　管理諸室の配置について　管理諸室の配置について　管理諸室の配置について　管理諸室の配置について

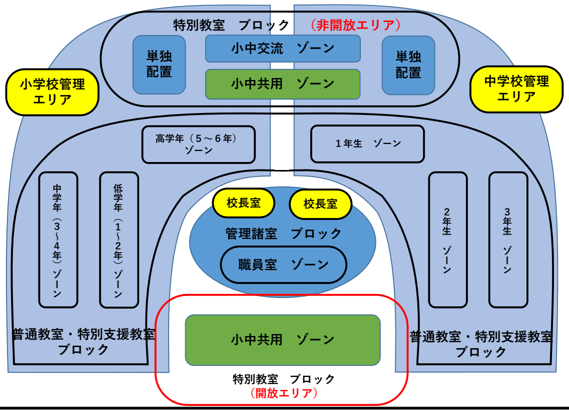
Step 4　昇降口の配置について　昇降口の配置について　昇降口の配置について　昇降口の配置について　昇降口の配置について　昇降口の配置について　昇降口の配置について　昇降口の配置について

第５回検討委員会

Step 5　教室群の配置について　教室群の配置について

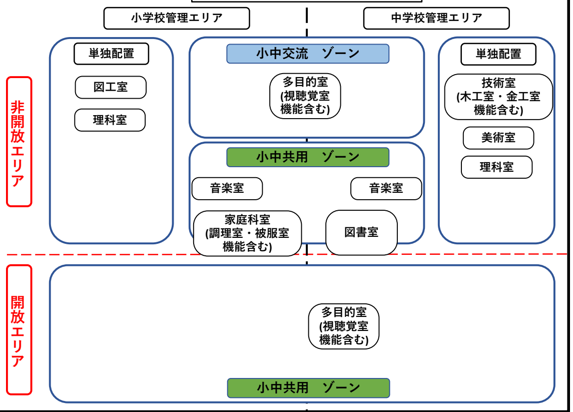
Step●　●●●●　●●●●　●●●●　●●●●

教室等の配置割の考え方



特別教室　ブロック　（非開放エリア）
単独配置
小中交流　ゾーン
小中共用　ゾーン
単独配置
小学校管理エリア
中学校管理エリア
高学年（５～６年）ゾーン
１年生　ゾーン
中学年（３～４年）ゾーン
低学年（１～２年）ゾーン
２年生　ゾーン
３年生　ゾーン
校長室
校長室
管理諸室　ブロック
職員室　ゾーン
普通教室・特別支援教室ブロック
普通教室・特別支援教室ブロック
小中共用　ゾーン
特別教室　ブロック
（開放エリア）

特別教室の配置割の考え方



小学校管理エリア
中学校管理エリア
非開放エリア
単独配置
図工室
理科室
小中交流　ゾーン
多目的室（視聴覚室機能含む）
単独配置
技術室（木工室・金工室機能含む）
美術室
理科室
小中共用　ゾーン
音楽室
音楽室
家庭科室（調理室・被服室機能含む）
図書室
開放エリア
多目的室（視聴覚室機能含む）
小中共用　ゾーン