# 「第5次 調布市こども読書活動推進計画（素案）」（概要版）

## 1　計画根拠法令

「子どもの読書活動の推進に関する法律」第９条第２項に基づく市町村子ども読書活動推進計画として策定

## 2　策定の視点

○次期教育プラン、後期基本計画等、市の各種計画等との整合・連携
○これまでの成果と課題及び国や東京都、社会の動向を踏まえ、今後、調布市が実践していくべき施策の方向性を示す計画を策定
○こども、子育て当事者の意見を聴取し、その内容を反映した計画を策定

## 3　計画期間

令和９～１２年度（４年間）

## 4　検討について

**○市民からの意見聴取**
こどもの読書活動の現況及びニーズ等に関するアンケート（※）及びパブリックコメントを通じて、市民意見を聴取。
このほかにも、第４次計画期間中（令和５～８年度）に行った中学生・高校生対象図書館アンケート（回答２，４３６件）や、分館施設整備に向けた小学生・中学生アンケート（回答５８１件）等の結果を踏まえ、第５次計画内容の検討を行った。

**○図書館協議会での意見聴取（市民参加）**
学識経験者、学校教育関係者、社会教育関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者で構成

**○第５次調布市こども読書活動推進計画連絡会（関係者連絡会）での検討**
子ども生活部子ども家庭センター、子ども生活部保育課、子ども生活部児童青少年課、福祉健康部子ども発達センター、教育部指導室、教育部社会教育課、教育部公民館、東京都立調布特別支援学校で構成

※子どもの読書活動についてのアンケート調査概要
こども、子育て当事者の意見を聴取し、第５次計画策定に向けた検討資料とするため、今回から初めて実施した。
○調査期間　令和７年９月８日（月）～１０月１０日（金）
○調査対象　市内関連施設を利用する乳幼児の保護者、
市立小学校に通う小学１・３・５年生の保護者、市立中学校に通う中学２年生、 市内都立高校に通う高校２年生
○回答件数　総数：３，００５件（乳幼児：２８５件、小学生：１，３１０件、中学生：７０２件、高校生：７０８件）

## 5　「第５次計画」の基本的な考え方

**■調布市の基本方針**
法律に定める基本理念のもと、こどもが様々な機会や場所で本に親しむことができるよう、家庭、地域、学校、行政が一体となって、こどもの読書活動の推進に取り組む。

**■計画の目標**
第４次計画に引き続き、次の４つの目標を掲げ、取組を推進する。
**目標１**　読書で「生きる力」を育む
**目標２**　こどもの発達段階に応じた読書環境の整備・充実
**目標３**　こどもの読書活動の普及・啓発
**目標４**　家庭・地域・学校・行政の連携と相互協力

## 6　構成（目次）


**調布市こども読書活動推進計画　根拠法令**

**第１章　こどもの読書活動推進の基本理念と計画の概要**
１　こどもの読書活動推進の基本理念、２　計画策定の背景、
３　計画の趣旨と位置づけ、４　第５次計画の期間、
５　第５次計画の対象、６　ＳＤＧｓの視点
**第２章　こどもの読書活動の現状**
１　第７０回学校読書調査（全国学校図書館協議会）
２　児童及び生徒の読書の状況に関する調査（東京都教育委員会）
３　子どもの読書活動についてのアンケート
４　調布市における学校図書館及び市立図書館の利用状況
**第３章　第４次計画策定後の学校・行政の取組・成果・課題**
１　市立小学校・中学校、２　市立図書館、３　幼稚園
４　保育施設、５　児童館、６　公民館
７　放課後子供教室事業「あそビバ（旧ユーフォー）」
８　子ども家庭支援センターすこやか、９　保健センター
10　子ども発達センター、11　青少年交流館
12　東京都立調布特別支援学校
**第４章　第５次計画における学校・行政の取組**
【裏面に取組の一部を掲載】
第５次計画における項目の整理と目標との関連
**第５章　計画の推進に向けて**
１　連携・協力、２　計画の進行管理

**資料編**
関連法令、アンケート結果、用語解説等




調布市立図書館公式キャラクター
じろ

## 7　第５次計画における取組の一部（第４章）

### 目標１　読書で「生きる力」を育む

**区分１　こどもへの支援・はたらきかけ**

★市立小・中学校における読書時間の確保と計画的な読書活動の推進
★推薦図書や調べ学習に役立つリストの発行
・おはなし会や各種イベントなど、こども向け事業の充実
★ＹＡ（ヤングアダルト）（※1）サービスの推進（中高生世代の興味・関心に合った展示やイベントの企画など）
・こどもの意見やアイディアを聴取し、こどもの視点に立った図書館サービスの推進

**区分２　こどもの保護者への支援**

・乳児を対象としたおはなし会の継続
・子ども家庭支援センターすこやか等への出張おはなし会等の充実
★家庭での読み聞かせの継続・充実の支援

**区分３　配慮を要するこどもへの支援**

・市立小・中学校における児童生徒の状況に配慮した図書選定、市立図書館の布の絵本等を活用した読書活動の更なる充実
★アクセシブルな資料（※2）及び外国語資料の貸出
★障害があるこどもへのおはなし会の実施

### 目標２　こどもの発達段階に応じた読書環境の整備・充実

**区分１　資料の充実**

★学校図書館における児童生徒の発達段階に応じた図書の選定及び蔵書数の確保
★ＹＡ世代の興味・関心に合った資料の収集
★アクセシブルな資料及び外国語資料の充実
★こども関連施設における資料の充実

**区分２　環境の整備・充実**

★市立小・中学校における児童生徒の読書推進環境の整備
★こどもと保護者が利用しやすい環境づくり
★ＹＡ世代向けのコーナーの設置及び学習スペースの提供

**区分３　人材の育成**

・学校司書及び図書主任又は司書教諭との合同研修の実施
・専任の学校図書館支援担当者の指導室への配置
・こどもの読書環境づくりを担う図書館職員の育成
・音訳者、点訳者及びマルチメディアＤＡＩＳＹ図書の作成者等の育成の推進

★：当事者意見関連取組
「子どもの読書活動についてのアンケート」、「中学生・高校生対象図書館アンケート」等、こどもや保護者から聴取した意見に関連する取組

### 目標３　こどもの読書活動の普及・啓発

**区分１　保護者へのはたらきかけ**

★乳幼児健康診査やこども関連施設における推薦図書リスト等の配布
★こども関連施設や公民館等における保護者向け普及・啓発事業の充実
★ブックスタート（※3）事業の充実

**区分２　地域の人へのはたらきかけ**

・市民向け講演会や講座等の普及・啓発事業の充実
・こどもの読書に関わる団体への支援
・地域の人への絵本ドライブ（※4）の周知・活用

**区分３　広報・情報発信の充実**

★市立小・中学校のホームページを活用した学校図書館の広報活動の充実
★ＳＮＳを活用した広報活動の充実
★図書館利用に支援が必要なこども向けの資料やサービスの広報活動の充実

### 目標４　家庭・地域・学校・行政の連携と相互協力

**区分１　家庭・地域との協力**

・市立小・中学校及び図書館におけるボランティアとの連携・協力

**区分２　学校・行政間での連携・協力**

・学校図書館の読書環境の整備に向けた関係部署との協議・調整
・こども関連施設の図書館利用の促進
★こども関連施設の読書環境の整備支援
・市立小・中学校との連携の充実
・東京都立調布特別支援学校との連携の充実

※1：概ね13歳～19歳の中高生世代のこと
※2：LLブック（やさしく読みやすく書かれた本）・点字資料・大活字本・布の絵本・マルチメディアDAISY図書（パソコン等で再生すると、音声に合わせて画面の文章や絵が反転表示で強調され、目と耳で確認しながら読むことができるもの）等、視覚障害者等がその内容を容易に認識することができる資料
※3：絵本を介して乳幼児と保護者がゆっくり向き合い、心ふれあうひとときをもつきっかけをつくる事業。
※4：調布市社会福祉事業団の公益的な取組。不要になった絵本を集めて、地域のお祭りなどでプレゼントしている。

**第５次 調布市こども読書活動推進計画（素案）（概要版）**
発行　令和９年●月　調布市教育委員会　教育部　図書館
〒182-0026　東京都調布市小島町2-33-1　TEL　042-441-6181
刊行物番号　000000000