

議案第 3 2 号

令和 9 年度使用 調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書の採択
について

上記の議案を提出する。

令和 8 年 7 月 2 4 日

提出者 調布市教育委員会
教育長 栗 原 健

提案理由

令和 9 年度に調布市立小・中学校特別支援学級で使用する教科用図書の採択を行うため、提案するものであります。

令和 9 年度使用 調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について

別紙のとおり、令和 9 年度使用 調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書を採択する。

令和 9 年度使用教科用図書採択一覧表
(小学校特別支援学級用)

種目	発行者	文部科学省検定教科書，文部科学省著作教科書及び一般図書名
国語	—	(文部科学省検定教科書)
	文部科学省	こくご☆
	文部科学省	こくご☆☆
	文部科学省	こくご☆☆☆
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編 1 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編 2 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 1 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 2 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 3 改訂版
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語 4
書写	—	(文部科学省検定教科書)
社会	—	(文部科学省検定教科書)
	成美堂出版	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳
地図	—	(文部科学省検定教科書)
算数	—	(文部科学省検定教科書)
	文部科学省	さんすう☆
	文部科学省	さんすう☆☆
	文部科学省	さんすう☆☆☆
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 1
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 2
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 3
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 4
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 5
理科	—	(文部科学省検定教科書)
	フレーベル	フレーベルの図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ
	フレーベル	ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい
音楽	—	(文部科学省検定教科書)
	文部科学省	おんがく☆
	文部科学省	おんがく☆☆
	文部科学省	おんがく☆☆☆
図工	—	(文部科学省検定教科書)
家庭	—	(文部科学省検定教科書)
	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用
保健	—	(文部科学省検定教科書)
生活	—	(文部科学省検定教科書)
英語	—	(文部科学省検定教科書)
道徳	—	(文部科学省検定教科書)

令和 9 年度使用教科用図書採択一覧表

(中学校特別支援学級用)

種目	発行者	文部科学省検定教科書，文部科学省著作教科書及び一般図書名
国語・言語	—	(文部科学省検定教科書)
書写	—	(文部科学省検定教科書)
社会・地理	—	(文部科学省検定教科書)
社会・歴史	—	(文部科学省検定教科書)
社会・地図	—	(文部科学省検定教科書)
社会・公民	—	(文部科学省検定教科書)
数学	—	(文部科学省検定教科書)
理科	—	(文部科学省検定教科書)
音楽（一般）	—	(文部科学省検定教科書)
音楽（器楽合奏）	—	(文部科学省検定教科書)
美術	—	(文部科学省検定教科書)
保健体育	—	(文部科学省検定教科書)
技術	—	(文部科学省検定教科書)
家庭	—	(文部科学省検定教科書)
英語	—	(文部科学省検定教科書)
道徳	—	(文部科学省検定教科書)

附属資料

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	秋國 光宏
委員長名	児山 友美

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

第一小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	国語・算数においては、検定本で学習することが有効な児童と、一般図書を活用して学習することが有効な児童がいる。また、3年生は通常の学級との交流及び共同学習を行う機会が多く、検定本を使用する。個々の児童の実態に応じた教材資料が必要と考える。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	習字(毛筆)の基礎など、触れさせたい内容があるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学など通常の学級との交流を行う際、学習するため。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学など通常の学級との交流を行う際、学習するため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、わり算など基礎的な内容を指導することができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、植物の体のつくりや、ゴム・風の力等基礎的な内容を指導することができるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	善悪の判断、規則、思いやりなど、普段の生活と結び付けて考えることができるような読み物があるため。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	ひらがなが読み書きできるようになってきた児童が、文章を読んで、内容を理解したり、文法的なことを学習しやすい内容になっているため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	数の概念形成の難しい児童に、具体物から抽象概念への移行がスムーズにできるよう工夫されていることで児童にとって分かりやすいと思われるため。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

第一小学校 特別支援学級

4 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	国語・算数においては、検定本を活用した学習が効果的な児童と、一般図書を活用した学習が効果的な児童が在籍している。また、交流学習に行くことが多い児童もいる。個々の学習状況や発達段階に応じた教材が必要である。
-------------------------	--

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

第一小学校

特別支援学級

5

学年

想定される 当該学年の 児童の実態	学年全員が通常の学級から転学した児童で構成されている。通常の学級での既習事項を踏まえて、学習をある程度積み上げられる児童もいるが、国語・算数・理科・社会においては、当該学年の文部科学省検定本で学習するより一般図書を活用して学習する方が有効な場面もある。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	毛筆のはらいやはね・折れなど、触れさせたい内容があるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学など通常の学級との交流を行う際、学習するため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、天気の変化、生命のつながり等基礎的な内容を指導することができるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	調理方法や裁縫など、学習内容に触れさせたい内容があるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	心の健康や病気の予防など、学習内容に触れさせたい内容があるため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	責任、安全、伝統文化など、触れさせたい内容があるため。学年相応に学ばせたい内容があるため。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	言語や文法について児童の言語的実態に応じて指導がしやすく、分かりやすい内容になっているため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	繰り上がりや繰り下がりの計算について具体物を十分活用してから筆算に移行できるようになっており、児童にとって分かりやすくなっているため。
一般	理科	フレーベル館	フレーベル館の図鑑ナチュラ12 はる なつ あき ふゆ	四季の様子についてまとめてあり、生活単元学習(理科)の学習の中で活用できる内容があるため。
一般	社会	成美堂出版	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	分かりやすい日本地図となっていて、生活単元学習(社会)の学習の中で活用できる内容があるため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

第一小学校 特別支援学級

6 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	個別に支援したり繰り返し指導したりすることで、学習をある程度積み上げられる児童もいるが、国語・算数においては、当該学年の文部科学省検定本で学習するより一般図書を活用して学習の方が有効な児童が多い。また、理科・社会は写真やイラストなど視覚的支援が多い教材の方が効果的である児童も多い。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	毛筆のはらいやはね・折れ・止めなど、触れさせたい内容があるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学など通常の学級との交流を行う際、学習するため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、児童の発達段階を把握しながら、基礎的な内容を指導することができるため。通常の学級との交流及び共同学習を行うことがあるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	責任、安全、勤労など、触れさせたい内容があるため。学年相応に学ばせたい内容があるため。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	作文や詩の表現力の指導、聞く力や話す力、また、言語や文法にかかわる教材を子供たちの言語的実態に応じて指導できるように構成されているため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	お金の計算、かけ算、わり算、単位の換算などの入門的な内容を扱っていて、児童にとって分かりやすいと思われるため。
一般	理科	フレーベル館	ふしぎをためすかがく図鑑(3) しよくぶつのさいばい	植物の栽培方法についてまとめてあり、生活単元学習(理科)の学習の中で活用できる内容があるため。
一般	社会	成美堂出版	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	分かりやすい世界地図となっていて、生活単元学習(社会)の学習の中で活用できる内容があるため。

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	石川 淳
委員長名	児山 友美

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

八雲台小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	児童によって発達段階に差がありながらも、同学年の通常の学級と同様の内容を学習させたいという思いを強くもつ保護者も存在し、転級や共同学習を希望している。今後、図工や理科などに参加する予定であり、家庭学習でも教科用図書を使用して学習している。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	魅力的な物語や論理的に表現された説明文、自分のこととして考えられる題材や活動で構成されているため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	筆使いがイラストと擬音語や擬態語で示されており、唱えながら書くことができる。用具の準備や片付け、姿勢が写真で示され、分かりやすい。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	子どもたちの学習意欲を刺激する大判イラストや多数の写真、動画コンテンツなど、資料が豊富に掲載されているため。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	名産品や観光地などを楽しく学べるよう、親しみやすいイラストが豊富に掲載されている。各ページに、深い学びにつながる問題がついている。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	単元の冒頭が日常生活との関連を重視した場面設定や既習の振り返りで構成されており、課題を明確にして学習を始めることができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	問題解決の過程がすべて掲載されているため、丁寧な指導が可能である。観察・実験とその結果が同じ見開きにならないよう配慮されている。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	歌唱や器楽の教材が、段階を踏みながら、無理なく学習できる構成になっている。音楽づくりの工夫すべきポイントが分かりやすい。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	実際の制作風景や作品例の写真が豊富である。材料や用具を安全で適切に扱えるように、使い方が分かりやすく丁寧に示されている。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常を振り返ることで、生活の仕方から健康課題を見つけたり、よりよくする方法を考えたりすることができるようになっている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	段階的に考えが深まっていくよう、3ステップで問いが構造化されている。現代的課題と向き合えるよう、教材とコラムがユニットになっている。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

4 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

八雲台小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	通常の学級と共に社会科見学や校外学習へ参加する予定であり、教科用図書を用いて事前学習を行う。 また、学力が高く、通常の学級の授業に参加する児童がおり、家庭学習でも教科用図書を活用している。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に応じて、通常の学級との共同学習や交流学習で使用する ことができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	字形や文字の組み立て方が部分ごとに色分けされており、字形を整え て書くことができるようになっているため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に応じて、通常の学級との共同学習や交流学習で使用する ことができるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	単元の冒頭が日常生活との関連を重視した場面設定や既習の振り返り で構成されており、課題を明確にして学習を始めることができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に応じて、通常の学級との共同学習や交流学習で使用する ことができるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	歌唱や器楽の教材が、段階を踏みながら、無理なく学習できる構成に なっている。音楽づくりの工夫すべきポイントが分かりやすい。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	実際の制作風景や作品例の写真が豊富である。材料や用具を安全で 適切に扱えるように、使い方が分かりやすく丁寧に示されているため。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	調理、製作実習手順がすべて、全体の流れが見やすい横流れで提示さ れており、子どもたちが明確に理解することができるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常を振り返ることで、生活の仕方から健康課題を見つけたり、よりよく する方法を考えたりすることができるようになっているため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童が思わずやりたくなるような、目的・場面・状況を伴った言語活動が 設定されている。スモールステップで単元が構成されている。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	段階的に考えが深まっていくよう、3ステップで問いが構造化されてい る。現代的課題と向き合えるよう、教材とコラムがユニットになっている。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

6 学年

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	小俣 弘子
委員長名	児山 友美

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

富士見台小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	学校生活への見通しをもち、教師の声掛けによってスムーズに行動できる段階である。 二～三語文程度で、言語による意思伝達ができる。自分の気持ちや思いを言葉で伝えることができる。 短い文章を読み取ることができ、算数の交流学习に参加している児童も在籍している。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	物語文、説明文ともに、教師による支援によって問題に答えることができる。俳句は、言葉のリズムを感じて楽しむことができ、音読の学習としての指導に適しているため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	毛筆の入門期の指導に適している。図解されているので、分かりやすい。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かりやすく書かれているので、児童の実態に合わせて指導しやすい。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	地図の理解は児童によって差が大きいが、校外学習など外に目を向けていく機会に、必要に応じて活用できる。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を取り上げて、その単元の基本的な考え方の指導に生かせる。特に、小数や分数の導入に使用できる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る中で、必要な題材を選択して、指導できる。自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、指導しやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	歌うことが好きな児童が多いので、曲目を選択して歌唱の指導ができる。児童が親しみをもてる楽曲が多く取り扱われている。リコーダーの入門期の指導に適している。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導することに適している。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっている。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な生活の仕方について、掲載されている絵図が分かりやすいので、指導しやすい。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい教材を選択して、指導ができるため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

富士見台小学校 特別支援学級

4 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	学校生活への見通しをもち、教師の声掛けによってスムーズに行動できる段階である。 簡潔な日常会話程度で、音声による意思伝達ができる。 短い文章を読んだり書いたりできる。1、2年生程度の漢字の読み書きができる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	詩や俳句などの教材は、繰り返し音読したり、部分的に暗唱したりして、言葉のリズムを楽しみ、言語への興味をもちやすい教材として適しているため。 物語文は、繰り返し読み聞かせることで、ストーリー性のある文章の楽しさを味わうことができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に、必要な部分を取り上げて指導することができるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かりやすく書かれている。通常の学級の社会科見学にも交流学习として参加するので、事前学習や事後学習として活用できるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を取り上げて、基本的な考え方の指導に生かせる。特に、面積の導入に使用することができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活で起こる身近な現象に関して、必要な題材を取り上げて、指導できるため。特に、自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、指導しやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童が興味をもちやすい曲目を取り上げて、歌唱の指導ができる。児童が親しみをもてる楽曲が多く取り扱われており、リコーダーでの演奏ができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい教材を取り上げて、指導ができるため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

富士見台小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	教師の支援を受けながら、係活動や学習活動に取り組んでいる段階である。 絵カードや短い発声で表現して、意思伝達ができる。 一部の平仮名を書き写すことができる。5までの数量をおおよそ理解している。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
文科	国語・言語	文部科学省	こくご☆☆	イラストを手掛かりに内容をつかむことができる。簡単な言葉や文が掲載されており、児童の実態に合わせた指導を行いやすいため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に、児童の実態に応じて必要な部分を取り上げて指導することができるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の地理について、分かりやすく書かれている。通常の学級の社会科見学や移動教室に交流学习として参加するので、事前学習や事後学習として活用できるため。
文科	算数	文部科学省	さんすう☆☆	具体物を活用して学習したことが日常生活に生かしやすいため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活で起こる身近な現象に関して、必要な題材を取り上げて、指導できる。自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、指導しやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	和太鼓の演奏に毎年取り組んでおり、演奏しやすい曲が色付きの楽譜で掲載されており、指導に活用しやすいため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導する点で適している。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっている。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る上で必要な基本的内容が掲載されており、特に、調理の学習において活用するため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活していく上で必要となるけがや病気に関する知識が絵図と共に分かりやすく掲載されていて、指導しやすいため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、ユニットを選び、指導する点で適している。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっているため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい教材を選択して、指導ができるため。

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

富士見台小学校 特別支援学級

6 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	学校生活への見通しをもち、自発的に係活動や手伝いに取り組む段階である。 簡潔な内容や自分の興味のあることに関して、音声による意思伝達ができる。 短い文章を読んだり、書いたりできる。3年生程度の漢字の読み書きができる児童がいる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	詩や漢文などは、繰り返し音読することで、言葉のリズムを楽しみ、言語への興味をもちやすい教材のため。物語文は、読み聞かせを行うことで、ストーリー性のある文章の楽しさを味わわせることができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に、児童の実態に応じて必要な部分を取り上げて指導することができるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の歴史について、児童の興味・関心に合わせて指導できる。挿絵や図が分かりやすいので、活用しやすい。通常の学級の社会科見学や移動教室にも交流学习として参加するので、事前学習や事後学習として活用できるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を取り上げて、その単元の基本的な考え方の指導に生かせる。特に、比や割合の導入に使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活で起こる身近な現象に関して、必要な題材を取り上げて、指導できる。特に、自然に関して、写真が多く掲載されているので、指導しやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学校行事や卒業式に交流学习として参加するため、特別支援学級で重点的に歌唱や演奏の指導ができるため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、ユニットを選び、指導する点で適している。デジタル教材が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっているため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい教材を選択して、指導ができるため。

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	小林 美也子
委員長名	児山 友美

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

滝坂小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	児童のペースに合わせてゆっくり丁寧に学習していくことで少しずつ力をつけている。学習内容の定着度に差があるので、国語・算数においては、児童によって下学年の検定教科書を用いるのが望ましい。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容が系統的に構成されていることがよい。 交流及び共同学習を進める際に必要となるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	用具の名称や使い方、筆の持ち方、運筆の基本など、毛筆の入門期の 学習に必要な内容が学べるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	交流及び共同学習として行っている社会科見学などの事前学習で使用 することができるため。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	地図の調べ方や地図記号を学習できるよさがあり、当該学年の地図に 関する知識を習得させるのに適しているため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容が系統的に構成されていることがよい。 交流及び共同学習を進める際に必要となるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活科から理科へと発展した、身近で親しみやすい内容のため、無理な く学習できるものが多い。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	リコーダーの入門期の学習に必要な内容が写真やイラストで学べ、練習曲も掲 載されている。また鑑賞教材を通して様々な音楽に触れることができるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	通常の学級の指導内容をゆっくり学ぶことで、意欲的に学習に取り組め ると考える。同学年の児童の作品に触れることもよい刺激となる。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、イラストや写真を利用しながら、通常の学級の 指導内容をゆっくり学ぶことができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	全員が自分の学年の検定教科書を揃えていき、現在の学年にとらわれず個々 の発達段階に合った教材を取捨選択できるようにしたい。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

4 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

滝坂小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	学習内容の定着度に大きな差があるとともに、作業能力にも差があるため、国語・算数は、定着度に応じて、下学年の検定教科書を用いるのが望ましい。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	「敬語」や「方言・標準語」など日常生活と関連して習得させたい言語の内容が分かりやすく構成されているため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	画の特徴や毛筆の運筆の仕方が系統的に学習ができる。書初め展の際にも活用できるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	交流学习として行っている社会科見学などの事前学習で使用することができるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	内容を取捨選択しながら系統的、発展的に学んでいくために、検定教科書の支給を受けておくことが望ましい。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	「生命のつながり」など、将来的に必要で単元を取り上げて指導すべき学習内容があるため。写真が多く視覚優位の児童も理解しやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	知っておきたい身近な楽曲が掲載されている。また、鑑賞教材も様々なジャンルの教材が扱われているため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	通常の学級の指導内容をゆっくり学ぶことで、意欲的に学習に取り組めると考える。同学年の児童の作品に触れることもよい刺激となる。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	通常の学級に交流及び共同学習として授業に参加する際に必要となるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学習内容を取捨選択し、イラストや写真を利用しながら、通常の学級の指導内容をゆっくり学ぶことができるため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	全員が自分の学年の検定教科書を揃えていき、現在の学年にとらわれず個々の発達段階に合った教材を取捨選択できるようにしたい。
検定	道德	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	通常の学級に交流及び共同学習として授業に参加する際に必要となるため。同学年の児童と同じ教科書をもつことで児童の所属意識につながる。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

6 学年

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	八木橋 小百合
委員長名	児山 友美

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

染地小学校 特別支援学級

2 学年

想定される当該学年の児童の実態	令和9年度2年生児童は9名の予定である。実態は様々であるが、時間をかけて丁寧に指導すれば、通常の学級の指導内容の一部を理解し、学習に意欲的に取り組むことができると思われる。
-----------------	--

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

染地小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	令和9年度3年生児童は2名の予定である。実態は様々であるが、時間をかけて丁寧に指導すれば、通常の学級の指導内容の一部を理解し、学習に意欲的に取り組むことができると思われる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	物語文、説明文ともに、教師による支援によって問題に答えることができる。俳句は、言葉のリズムを感じて楽しむことができ、音読の学習としての指導に適しているため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	穂先が色を変えて示されていて、運筆の仕方が分かりやすいため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	染地小学校で取り組まれているふれあい(地域のご高齢の方々)から昔の道具を教えてもらう学習や、インタビューの仕方といった社会科見学の事前学習で扱いたい内容が盛り込まれているため。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	大判で見やすく、イラストもきれいで分かりやすいため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を取り上げて、その単元の基本的な考え方の指導に生かせる。特に、小数や分数の導入に使用できる。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真が大きくて見やすく、たくさん掲載されているため。興味・関心を持ちやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて歌詞のイメージをつかみやすいため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	いろいろな作品例が載っていて、意欲が湧くとともに、作品イメージをもちににくい児童にとって見本となるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	ワークシート形式で書き込めるように作られているため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが多く内容を理解しやすいため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

染地小学校 特別支援学級

4 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	令和9年度4年生児童は4名の予定である。実態は様々であるが、時間をかけて丁寧に指導すれば、通常の学級の指導内容の一部を理解し、学習に意欲的に取り組むことができると思われる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	物語文、説明文ともに、教師による支援を受けながら文章全体の内容や筆者の伝えたいことを捉えることができる。詩や短歌の学習を通して言葉の豊かさに触れることができ、読む力や表現する力を育てる指導に適しているため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	穂先が色を変えて示されていて、運筆の仕方が分かりやすいため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	染地小学校で取り組まれているふれあい(地域のご高齢の方々)から昔の道具を教えてもらう学習や、インタビューの仕方といった社会科見学の事前学習で扱いたい内容が盛り込まれているため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	四則計算や図形、数量関係などの学習において、教師による支援によって問題場面を理解し、式や図を用いて考えることができる。また、既習事項を活用しながら学習を進めることができ、基礎的・基本的な内容の定着を図る指導に適している。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真が大きくて見やすく、たくさん掲載されているため。興味・関心を持ちやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて歌詞のイメージをつかみやすいため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが多く内容を理解しやすいため。他クラスと同様の話を学習することにより、話題の共有がしやすくなるため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

染地小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	令和9年度5年生児童は3名の予定である。実態は様々であるが、時間をかけて丁寧に指導すれば、通常の学級の指導内容の一部を理解し、学習に意欲的に取り組むことができると思われる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	物語文、説明文ともに、教師による支援を受けながら文章全体の内容を整理しながら読み進めることができる。短歌や古典の学習を通して言葉の響きやリズムを感じることができ、音読や読解の指導に適しているため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	穂先が色を変えて示されていて、運筆の仕方が分かりやすいため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会科見学の事前・事後学習で扱いたい内容が盛り込まれているため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を取り上げて、その単元の基本的な考え方の指導に生かせる。特に、図や表、式を用いて考えを表現する活動を通して、論理的に考える力を育てる指導に適している。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真が大きくて見やすく、たくさん掲載されていて、興味・関心をもちやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて歌詞のイメージをつかみやすいため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	いろいろな作品例が載っていて、意欲が沸くとともに、作品イメージをもちにくい児童にとって見本となるため。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	調理における安全な使い方と危険な使い方が両方示されていることで、危険予知の力も身に付けられるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	ワークシート形式で書き込めるように作られているため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて、言葉の意味を把握しやすいため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが多く内容を理解しやすい。他クラスと同様の話を学習することにより、話題の共有がしやすくなるため。

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

6 学年

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	門田 英朗
委員長名	児山 友美

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

1 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

北ノ台小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	ゆっくりと繰り返し指導することで少しずつ学習を積み上げることができるが、書写においては当該学年の検定本で学習した方が有効な児童が多い。また、国語・算数・書写において一般図書を活用して学習する方が有効な児童がいる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	挿絵や簡単な言葉や文が掲載されており、児童にとって学習しやすい内容となっている。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	毛筆の入門期の指導に適している。図解されているので、分かりやすいため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かりやすく書かれているため、児童の実態にに応じて取捨選択しながら使用できるため。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活単元学習の中で、都道府県や日本、世界の国々の地理的環境の特色を学習するのに使用できるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図など児童の興味・関心を喚起するものが多く、生活単元学習の中で、自然の事物・現象を学習できるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて児童にとって、歌詞のイメージがつかみやすいため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、教材を選び、指導することに適しているため。 写真が掲載されているので、児童にとって学習を進める上での助けとなるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な生活の仕方について、分かりやすく掲載されているので、学習しやすく、心身の健康についての理解を深めることができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導することができるため。
一般	書写	くもん出版	もじ・ことば11 はじめてのかん字	字の形に気を付けながら、日常的な練習に活用できるため。
一般	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	簡単な言葉の読みから始め、語彙を増やせる内容であるため。視覚的な理解を助けるため、多くのカラーページに絵を取り入れた配慮がなされている。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	ものの集まりや大きさを体感したり、「多い少ない」「大きい小さい」といった量の感覚を養う内容である。仲間分けやゲームを応用し、楽しみながら取り組める内容であるため。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

特別支援学級

学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

北ノ台小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	個別に支援したり繰り返し指導したりすることで、学習をある程度積み上げられる児童である。国語・算数においては、当該学年の文部科学省検定本で学習するより一般図書を活用して学習するほうが有効な児童がいる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	詩や漢文などの教材は、繰り返し音読したり、部分的に暗唱したりして、言葉のリズムを楽しみ、言語への興味をもつことができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書初めを行う際、使用することができる。個別学習において、本教科書は自ら課題を進めることができる内容となっているため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の地理について、分かりやすく書かれている。通常の学級の社会科見学や移動教室にも交流学习として参加するので、必要に応じて指導できるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活で起こる身近な現象に関して、必要な題材を選択し、指導できる。自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、指導しやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	行事や卒業式に向けて、曲目を選択して、歌唱の指導ができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導する点で適しているため。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっているため。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る上で必要な基本的内容が掲載されており、調理方法や裁縫など、学習内容に触れさせたいものがあるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活していく上で必要となるけがや病気に関する知識が絵図と共に分かりやすく掲載されていて、指導しやすいため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導ができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができるため。
一般	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	文学教材と説明文教材の読み、作文や詩の表現などを丁寧に学ぶことができ、児童の実態に合っていると考えられるため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	3けたの数の計算や、かけ算わり算の計算がスムーズにできるよう工夫されていることで、児童にとって分かりやすいと思われるため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

北ノ台小学校 特別支援学級

6 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	個別に支援したり繰り返し指導したりすることで、学習をある程度積み上げられる児童もいるが、国語・算数においては、当該学年の文部科学省検定本で学習するより一般図書を活用して学習の方が有効な児童もいる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	詩や漢文などの教材は、繰り返し音読したり、部分的に暗唱したりして、言葉のリズムを楽しみ、言語への興味をもたせることができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書初めを行う際、使用することができる。個別学習において、本教科書は自ら課題を進めることができる内容となっているため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の歴史について、児童の興味・関心に合わせて指導できる。挿絵や図が分かりやすいので、児童にとって学習しやすい。通常の学級の社会科見学や移動教室にも交流学习として参加するので、必要に応じて指導できるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活で起こる身近な現象に関して、必要な題材を選択し、指導できる。自然に関することについて、写真が多く掲載されているので、児童にとって学習しやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	行事や卒業式に向けて、曲目を選択して、歌唱の指導ができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	外国語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導ができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて単元を取捨選択し、使用することができるため。
一般	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	文学教材と説明文教材の読み、作文や詩の表現などを丁寧に学ぶことができ、児童の実態に合っていると考えられるため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	繰り上がりや繰り下がりの計算がスムーズにできるよう工夫されていることで児童にとって分かりやすいと思われるため。

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	小学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	辻 紀子
委員長名	児山 友美

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

多摩川小学校 特別支援学級

1 学年

想定される当該学年の児童の実態	日常生活の仕方を学んでいく段階、文字を読んだり書いたりする意欲を高める段階であると考え。国語・算数・音楽においては、文部科学省著作本を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができると想定する。また、交流及び共同学習に参加する児童は、当該学年の検定本を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができると想定する。
-----------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
文科	国語・言語	文部科学省	こくご☆	絵や文字が大きく読みやすい。児童に身近なことが多く取り入れられていて、言語事項を多く学習することができるため。また、日常生活と結び付きやすい内容が多く、学んだことを生活に生かすことができるため。
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	イラスト中心のページや、入門期にふさわしい短い教材が多く、取捨選択して使用することができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	鉛筆の持ち方や姿勢、文字の書き順など、文字を書く指導に有効であるため。
文科	算数	文部科学省	さんすう☆	絵や文字が大きく、問題数も適度にあるので学習しやすい。身近な題材で基本事項を学ぶことができるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	入門期の基礎的な内容を段階的に学べるようになっており、児童のペースで順番に学ぶことで基礎が身に付くと考えられるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
文科	音楽	文部科学省	おんがく☆	親しみのある歌が多く掲載されているので、歌集として使用することができ、鑑賞教材を通して様々な音楽にも触れることができるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図絵を用いて、歌い方や楽器の扱い方など基本事項を確認しながら学習できるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導するのに適しているため。
検定	生活	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童にとって身近な題材が多く、写真も多く掲載されているので、児童にイメージをもたせるのに有効であると考えられるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	あいさつ、身の回りの清潔、自然愛や思いやりなど、ふだんの生活と結び付けて考えることができるような読み物があるため。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

多摩川小学校 特別支援学級

3 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	児童のペースに合わせ、ゆっくり学習していくことで、少しずつ力をつけている。国語・算数・音楽においては、文部科学省著作本を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができる。また、交流及び共同学習に参加する児童は、当該学年の検定本を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
文科	国語・言語	文部科学省	こくご☆☆	レイアウトや色遣いがとてもシンプルで、必要な内容に注視しやすく、日常生活に結びついた題材が多く取り入れられているため。
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	漢字や文法など基本的な言語事項を中心に学習できるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	正しい姿勢、道具の名称や使い方、筆の持ち方、運筆の基本など書写(毛筆)の基本事項を学習できるため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かりやすく書かれているので、児童の実態に合わせて指導するのに有効であると考えため。
検定	地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活単元学習の中で、都道府県や日本、世界の国々の地理的環境の特色を学習するのに有効であると考えため。
文科	算数	文部科学省	さんすう☆☆	レイアウトや色遣いがとてもシンプルで、必要な内容に注視しやすく、形や重さ、広さ、大きさの感覚を育てるイラスト教材が多いため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図絵をもとに、数や数量や図形の基礎的・基本的な概念や性質等を学習できるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図など興味・関心を喚起するものが多く、生活単元学習の中で、自然の事物・現象を学習できるため。
文科	音楽	文部科学省	おんがく☆☆	シンプルな紙面で歌詞やリズム遊びの楽譜が分かりやすく、日頃親しんでいる歌が多く掲載されているので、歌集として使用できるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	リコーダーの入門期の学習に必要な内容が写真やイラストで学べ、練習曲も掲載されている。また、鑑賞教材を通して様々な音楽に触れることができる。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	材料や用具の使い方など基本事項を確認しながら学習できるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な生活の仕方について、分かりやすく掲載されているので、指導しやすく、心身の健康についての理解を深めることができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導することができるため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

多摩川小学校 特別支援学級

4 学年

想定される当該学年の児童の実態	児童のペースに合わせ、ゆっくり学習していくことで、少しずつ力をつけている。国語・算数においては、一般図書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができると考える。また、交流及び共同学習において、当該学年の検定本を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができる児童の転入も考えられる。
-----------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択して、その単元の基本的な考え方の指導に生かせるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に必要な部分を選択して指導するのに適しているため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かりやすく書かれている。社会科見学の際も、必要に応じて指導することができるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択して、その単元の基本的な考え方の指導に生かせるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活の中で、必要な題材を選択して、指導できるため。自然に関することは、写真が多く掲載されているので、指導しやすい。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真やイラストが大きく掲載されていて歌詞のイメージをつかみやすいため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導することができるため。
一般	国語・言語	同成社	ゆっくり学ぶための「くご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	短い教材文で構成されていて、カタカナや漢字を読んだり、ワークブック的に書く練習をしたりできるようになっているため。
一般	算数	同成社	ゆっくり学ぶための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	繰り上がり、繰り下がりの計算について、常にタイルを操作し、確かめたうえで筆算を行うなど、丁寧に説明されているため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

多摩川小学校 特別支援学級

5 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	児童のペースに合わせ、ゆっくり学習していくことで、少しずつ力をつけている。国語・算数・音楽・家庭科においては、一般図書や文部科学省著作本を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができると考える。また、交流及び共同学習において、当該学年の検定本を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができる児童の転入も考えられる。
-------------------------	--

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
文科	国語・言語	文部科学省	こくご☆☆☆	日常生活と結びつきやすい内容が多く、学んだことを生活に生かすことができるため。
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択して、その単元の基本的な考え方の指導に生かせるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に必要な部分を選択して指導するのに適しているため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや身近な地域のことについて、分かりやすく書かれている。社会科見学の際も、必要に応じて指導することができるため。
文科	算数	文部科学省	さんすう☆☆☆	長さや高さなど、繰り返し学習し、定着を図りたい内容であるため。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて必要な単元を選択して、その単元の基本的な考え方の指導に生かせるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る中で、必要な題材を選択して、指導できるため。自然に関することは、写真が多く掲載されているので、指導しやすい。
文科	音楽	文部科学省	おんがく☆☆☆	日頃親しんでいる歌が多く掲載され、歌集として使用でき、階名入りの優しい合奏曲の楽譜により児童が自分で見て演奏できるため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	行事や卒業式に向けて、曲目を選択して、歌唱の指導ができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	図工	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の実態に合わせて、作品を選び、指導するのに適しているため。写真が掲載されているので、児童にとって理解しやすくなっている。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活に必要な基本的な内容になっているので、児童の実態に合わせて指導するのに適しているため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	保健	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	生活していくのに必要なけがや病気についての知識が分かりやすく掲載されていて、指導しやすいため。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活に密着した内容とストーリー設定で、親しみをもちながらコミュニケーション能力の基礎を学ぶことができるため。また、教科書に二次元コードが載っているため、家庭学習で使用することもできるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導することができるため。
一般	家庭	山と溪谷社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	基本的な家事を中心に写真やイラストなども多く、とても分かりやすくまとめられているため。

【様式1】 小学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

多摩川小学校 特別支援学級

6 学年

想定される 当該学年の 児童の実態	小集団の中で学習を積み重ねていくことで、一定の時間集中できる児童であると考え。通常の学級の指導内容の全ては難しいが、その一部を時間をかけて丁寧に指導することで、意欲的に取り組み理解することができると想定する。国語・算数においては、一般図書を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、意欲的に取り組み、理解を深めることができると考える。また、交流及び共同学習において、当該学年の検定本を活用し、ゆっくり丁寧に繰り返し指導することで、学習を少しずつ積み上げていくことができる児童の転入も考えられる。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	漢字や文法など基本的な言語事項を中心に学習でき、詩・敬語・短歌・古典などに触れることができるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	書き初めを目標に必要な部分を選択して指導するのに適しているため。
検定	社会	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	社会の仕組みや日本の歴史について、児童の興味・関心に合わせて指導することができるため。挿絵が分かりやすいので、活用しやすい。
検定	算数	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や図絵をもとに、数や数量や図形などの基礎的・基本的な概念や性質等を学習できるため。また、通常の学級との交流及び共同学習にも使用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活を送る中で、必要な題材を選択して、指導できるため。自然に関することは、写真が多く掲載されているので、指導しやすいため。
検定	音楽	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	児童の障害等の実態を踏まえて学習内容を取捨選択すれば、指導することができ、通常の学級との交流及び共同学習の際、使用できるため。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	日常生活に密着した内容とストーリー設定で、親しみをもちながらコミュニケーション能力の基礎を学ぶことができるため。また、教科書に二次元コードが載っているので、家庭学習で使用することもできるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近で分かりやすい題材を選択して、指導することができるため。
一般	国語・言語	同成社	ゆつくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	身近な題材を使い、児童が親しみやすい内容になっている。簡単な文章の読み書きを始める際に効果的であると考えため。
一般	算数	同成社	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、かけ算・わり算の入門、単位の換算について、丁寧に説明しており、指導に適しているため。

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	中学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	生野 まゆみ
委員長名	児山 友美

【様式1】 中学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

調布中学校

特別支援学級

1

学年

想定される 当該学年の 生徒の実態	小学校特別支援学級だけでなく、通常の学級から進学してきた生徒も複数名在籍している。そのため、学習の積み重ねに関してばらつきがあることが想定される。知的障害のみの生徒だけでなく、学習障害、ADHDや自閉症スペクトラムの生徒、障害を複数もっている生徒もいる。感情のコントロールが難しい生徒も多いので、個々の実態に応じた学習課題を設定し、達成感の得られる指導が必要である。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。読み物資料として詩の活用や、書くことの指導の中で文法の部分を活用できるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。筆順、字形、はがきの書き方など、日常生活に必要な書字について取り扱っているため。
検定	社会・地理	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。理解を助けることができる資料や図などが多く、授業内で活用できる場面が多いため。
検定	社会・歴史	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。資料や図、年表などが分かりやすく、詳細に記載されているため、授業内で活用できる場面が多い。
検定	社会・地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。国の場所や都道府県の場所だけでなく、様々な地形も詳細に記載されており、理解を深めることができる。
検定	数学	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。それぞれの単元で日常的な題材が扱われていることや、社会との関わりの項目があり、数学だけでなく、他教科の授業における課題としても活用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。各単元において図や写真が多く、言葉と写真を合わせて理解することができる。また、生きる力に必要な理科分野の学びを深めることができる。
検定	音楽（一般）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。歌唱、創作、鑑賞の3分野について、資料や図を通して基礎的知識を深めることができる。
検定	音楽（器楽合奏）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。写真を通して日本の伝統的楽器の特徴を知ることができる。日本と世界の音楽文化の違いについて、様々なジャンルの曲を通して、理解を深めることができる。
検定	美術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。代表的な作品や技法の部分を活用し、美術的な知識・技能への理解を深めることができる。
検定	保健体育	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	3年間通した内容の教科書を配布することで、見直しをもった学習や生活年齢の意識づけを通して、自己肯定感の高まりが期待できる。保健・体育理論の分野については、3年間継続的に指導できることで学習効果をより期待できる。
検定	技術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。技法の部分を活用し、技術的な知識・技能への理解を深めることができる。また、情報化についての知識・技能についても生徒の年齢にあった指導ができる。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。図表や写真が多く、分かりやすい。日常生活と関連がある内容が多く、自立した生活を送るために必要な知識を学ぶことができる。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。基礎的な表記の方法やアルファベットの部分を活用することができるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。読み物資料だけでなく、漫画や設定された場面から考えるものなど、授業内で活用できる場面が多いため。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

特別支援学級

2 学年

[illegible]

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

3 学年

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	中学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	泉田 巧人
委員長名	児山 友美

【様式1】 中学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

神代中学校 特別支援学級

1 学年

想定される 当該学年の 生徒の実態	特別支援学級からの入学者が多く、「中学校でもしっかりとがんばりたい」という気持ちは1年生全員に共通してみられる傾向である。そのような生徒に対しては生活年齢相応の教科用図書も可能な範囲で使用しつつ、学習を通じて中学生にふさわしい自己認知に至ることを目指した授業を行うことが重要であるため、通常の学級と同一の教科書を使用する。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	検定教科書を使用し、生活年齢を意識する機会が増えることで、本人の自覚や学習意識の向上につなげていくことができるため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	硬筆、毛筆はもちろん、手紙の書き方、はがきの書き方等も載っているため授業の中で活用できるため。
検定	社会・地理	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や絵、資料が多く使われており、地理に興味をもって学べるような工夫がされているため。
検定	社会・歴史	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や絵、資料が多く使われており、歴史に興味をもって学べるような工夫がされているため。
検定	社会・地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	情報量が豊富で発達段階に応じてそれぞれが学習に取り組みやすくなっているため。
検定	数学	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	検定教科書を使用し、生活年齢を意識する機会が増えることで、本人の自覚や学習意識の向上につなげていくことができるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や資料がたくさん使われていて分かりやすく、興味をもって学習にとりくめるような工夫があるため。
検定	音楽（一般）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	オーケストラの楽器が丁寧に説明されていて、とても参考になる。扱われている歌も身近なものが多く、音楽の授業に活用できる。
検定	音楽（器楽合奏）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	リコーダー、ギター、和楽器の説明が詳しく、写真も多いため分かりやすい。
検定	美術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	絵、彫刻、デザイン、工芸などいろいろな題材が扱われており、授業に活用できるため。
検定	保健体育	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	保健体育の内容だけでなく、日常生活に活かせるさまざまな知識が取り上げられていて、参考になるため。
検定	技術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	さまざまな題材が取り上げられており、写真や絵も多く学びやすい工夫がされているため。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	さまざまな題材が取り上げられている。特に、食の部分は生徒が興味をもって学習できる。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	身近な題材での英会話が取り上げられていて、興味をもって学習できる内容になっているため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真や挿絵などが多く取り入れられていて、扱われている内容が捉えやすい。内容も生徒たちが興味をもって学習できるよう工夫されている。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

2 学年

[illegible]

[illegible]

調布市立小・中学校特別支援学級教科用図書調査研究報告書（令和９年度使用）

校 種	中学校
教 科	別紙の通り
種 目	別紙の通り
校 長 名	児山 友美
委員長名	児山 友美

【様式1】 中学校特別支援学級用

特別支援学級教科用図書 調査・研究報告書

第三中学校

特別支援学級

1

学年

想定される 当該学年の 生徒の実態	本校の特別支援学級には、小学校特別支援学級からの進学者だけでなく、通常の学級から進学してきた生徒も複数名在籍している。そのため、学習の積み重ねや到達度には一定のばらつきが見られることが想定される。在籍する生徒の障害種別も多様であり、知的障害だけでなく、学習障害、ADHD、自閉症スペクトラム、複数の障害を併せもつ生徒もいる。また、感情のコントロールが難しい生徒も少なくない。これらの実態を踏まえ、個々の生徒の特性や学習状況に応じた学習課題を設定し、達成感を得られるような指導を行うことが必要である。
-------------------------	---

種類	種目	発行者名	図書名	推薦理由
検定	国語・言語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を使用することで、生活年齢を意識した学習につながり、自己肯定感の向上が期待できる。詩や文章などの読み物資料を活用し、書くことの指導では文法事項を取り入れることで、基礎的な言語能力の育成に役立つため。
検定	書写	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を使用することで、生活年齢を意識した学習につながり、自己肯定感の向上が期待できる。筆順や字形、はがきの書き方など、日常生活に必要な書字技能を身に付ける内容が含まれており、実生活に生かせる学習が可能であるため。
検定	社会・地理	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を使用することで、生活年齢を意識した学習につながり、自己肯定感の向上が期待できる。地理分野では、図表や写真など視覚的資料が豊富であり、生徒の理解を助ける場面が多いため。
検定	社会・歴史	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	歴史分野では、図表・年表などが整理されており、学習内容を時系列で理解しやすい。生徒の興味・関心を引き出しながら、歴史的な流れを把握する学習に活用できるため。
検定	社会・地図	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	地図の教科書では、国や都道府県の位置だけでなく、地形の特徴も丁寧に示されている。視覚的な情報を通して、空間認識や地域理解を深めることができる。
検定	数学	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	数学の各単元では、日常生活に関連する題材が扱われており、学習内容を生活場面と結びつけて理解しやすい。他教科との関連も示されており、横断的な学習にも活用できるため。
検定	理科	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	理科の教科書は図や写真が豊富で、視覚的な理解を促す構成となっている。生きる力の育成につながる基礎的な科学的思考を身に付けることができる。
検定	音楽（一般）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	写真資料を通して、日本の伝統的な楽器の特徴を理解できる。また、世界の音楽文化との違いを、様々なジャンルの曲を通して学ぶことができる。
検定	音楽（器楽合奏）	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	学年に応じた教科書を配布することで、生活年齢の意識づけや、自己肯定感の高まりが期待できる。写真を通して日本の伝統的な楽器の特徴を知ることができる。日本と世界の音楽文化の違いについて、様々なジャンルの曲を通して、理解を深めることができる。
検定	美術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	代表的な作品や技法が整理されており、表現活動の幅を広げることができる。美術的な知識や技能を段階的に身に付けるための教材として有効であるため。
検定	保健体育	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	3年間を通して学習内容が構成されており、見通しをもった学習が可能である。生活年齢を意識した内容が多く、保健・体育の基礎的な知識と技能を継続的に身に付けることができるため。
検定	技術	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	技法の学習を通して、技術的な知識や技能を身に付けることができる。情報分野の内容も含まれており、生徒の年齢に応じた指導が可能であるため。
検定	家庭	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	図表や写真が多く、視覚的に理解しやすい構成となっている。日常生活に直結する内容が多く、自立した生活に必要な知識や技能を身に付けることができるため。
検定	英語	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	基礎的な表記方法やアルファベットの学習を通して、英語への興味・関心を高めることができる。生徒の実態に応じて段階的に学習を進めることが可能であるため。
検定	道徳	通常の学級と同じ	通常の学級と同じ	読み物資料や漫画、場面設定を通して、道徳的価値について多面的に考えることができる。授業内で活用しやすく、生徒の発達段階に応じた指導が可能であるため。

特別支援學級教科用図書 調査・研究報告書

特別支援学級

2 学年

[illegible]

[illegible]