

次期調布市教育プラン成果指標(素案)

資料4

施策		成果指標					所管課
		上段:項目 下段:設定理由	数値等確認資料	現状値 (令和7年度実績)	目標値	新規・継続	所管課
1	豊かな心の育成	「いじめはどんな理由があってもいけないこと」を理解した児童生徒の割合 いじめ対策推進法における「いじめはいかなる理由があっても許される行為ではない」という趣旨を理解した児童生徒の割合を目標に設定	全国学力・学習状況調査 設問「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」において「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合	小学校 95.5% 中学校 95.7%	小学校 100.0% 中学校 100.0%	継続	指導室
2	確かな学力の育成	全国学力・学習状況調査(国語・算数(数学))における東京都の平均正答率を上回った各科目の合計ポイント数 現状値と今後の取組を踏まえ、学力向上に関する取組成果を図るため設定	全国学力・学習状況調査	小学校 3.0pt 中学校 8.0pt	小学校 7.0pt 中学校 7.0pt	継続	指導室
		「主体的・対話的に学習活動に取り組んだ」と考えた児童生徒の割合 学習指導要領で掲げる「主体的・対話的で深い学び」の取組成果を図るため設定	全国学力・学習状況調査 設問「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」、「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」を合わせた平均値	小学校 78.3% 中学校 79.2%	小学校 90.0% 中学校 90.0%	継続	指導室
3	健やかな体の育成	東京都「児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」における東京都(各学年・男女別)の体力合計点と調布市の体力合計点の比較 現状値と今後の取組を踏まえ、児童生徒の健やかな体を育成するため、東京都の平均値を目標に設定	東京都「児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」	小学校 ▲1.8pt 中学校 8.1pt	東京都の平均値を上回る	継続	指導室
		体育の授業における、体力・運動能力向上の目標を立てている児童生徒の割合 体育の授業における学習目標、体育で学ぶことの必要性を理解し、目標を立てて取り組むことが体育・運動能力の向上につながるため、現状値を踏まえ設定	全国体力・運動能力、運動習慣等調査 設問「体力・運動能力の向上の目標を立てている。」に対し「立てている」と回答した児童生徒の割合	小学校 男69.6% 女62.4% 中学校 男65.4% 女60.5%	小学校 男・女 75.0% 中学校 男・女 70.0%	継続	指導室
4	個に応じたきめ細かな支援	通常の学級において、特別な支援が必要な児童生徒のうち、「スクールサポーター等の外部支援による対応」、「通級による指導」及び「知的障害学級相当の指導」が必要な児童生徒の数に対する個別指導計画の作成率 現状値と特別支援教育推進計画を踏まえ設定	実績	小学校 94.8% 中学校 100%	小学校 100.0% 中学校 100.0%	継続	指導室

【成果指標の設定について(現行教育プラン2ページより抜粋)】

- 各施策の「ねらい」に対応した「成果指標」を設定
- 「児童生徒の意識」にも着目(施策1～3)
- 施策ごとに、施策の成果向上を把握するための指標とその現状値・目標値を示しています。
成果指標は、施策の1つの指標であるため、毎年度実施する「調布市教育委員会の権限に属する事務の点検・評価」に おいては、
成果指標の結果のみならず、施策に連なる主要事業、主な取組の実績等を総合的に評価したうえで実施します。