

## 2 調布市の現状・取組等

### 基本目標 5

みんなの力でより良い環境を目指すまち



## 基本目標 5 施策

[施策の方針]

[ 施 策 ]

みんなの力でより良い  
環境を目指すまち

5 - ( 1 )  
環境情報の  
整備・共有

5 - ① 環境情報の  
集約・活用・発信

5 - ( 2 )  
環境活動を担う  
人材の育成

5 - ② 活動を継続する  
担い手の育成と  
啓発活動の推進

5 - ( 3 )  
連携・協働の  
基盤づくり

5 - ③ 市民・事業者・市等  
の連携強化

## 基本目標 5 指標の推移

環境指標	基準値 (基準年度)	実績値			H30時点の 評価	目標値 (目標年度)
		H28	H29	H30		
<b>5 - ①環境情報の集約・活用・発信</b>						
市報や環境年次報告書 等による環境情報の 提供回数	104回 (H26単年 度)	111回	132回	126回	◎	115回 (R7)

## 基本目標 5 指標の推移

環境指標	基準値 (基準年度)	実績値			H30時点の 評価	目標値 (目標年度)
		H28	H29	H30		
<b>5-②活動を継続する担い手の育成と啓発活動の推進</b>						
★多摩川自然情報館の ボランティア解説員 養成講座を受講し、 解説員として登録す るボランティア人数	19人 (H26)	24人	25人	27人	◎	40人 (R7)
調布こどもエコクラブ 加入者数	55人 (H26単年 度)	38人	72人 (34人)	96人 (24人)	△	500人 [延べ人数] (R7)
★雑木林ボランティア 講座の延べ受講者数 (再掲)	72人 (H26単年 度)	51人	126人 (75人)	163人 (37人)	○	800人 [延べ人数] (R7)

★印：重点プロジェクト指標

# 基本目標 5 指標の推移

環境指標	基準値 (基準年度)	実績値			H30時点の 評価	目標値 (目標年度)
		H28	H29	H30		
<b>5 - ③市民・事業者・市等の連携強化</b>						
<b>環境連携事業数</b>	58回 (H26単年 度)	63回	128回 (65回)	192回 (64回)	◎	580回 [延べ事業数] (R7)

## 基本目標5 主な課題等

### 小中学生等への環境活動機会の提供

### 重点プロジェクト3

#### こどもエコクラブ

河川や緑地などでの自然体験を通じて環境を学ぶ，子どもたちの環境クラブ



# 基本目標 5 主要な課題等

## 環境学習のすそ野を広げるための講座の開催

### 環境講座の開催（令和元年度）



2019  
環境講座

# さよなら「使い捨て」生活

— 子どもたちの未来のために暮らし方を変えませんか —

講師の方のお話を聞きながら自分たちが暮らしの中で感じていることを話し合い、考え、暮らしを変えていくきっかけにします。

第1回	8月20日	バス見学ツアー 水の科学館・虹の下水道
第2回	9月3日	捨てないためにできること(プラごみ)
第3回	9月17日	我が家の冷蔵庫の中は…(食品ロス)
第4回	10月1日	うちのキッチンから地球が見える

※時間：初回は午前7時～午後4時半 他回は午前10時～12時  
※場所：調布市教育会館301小ホール2-36-1 多用途ホール  
※巡回バス見学ツアー

※コース＆定額：2年制八千代さん(環境カウンセラー)  
※料：各1,000円(市内在住・在勤・在学) 受講20名、30名とも申し込み可  
※備考：1,000円(お返付用紙代・食費代実費)  
※申込：毎月9日〇までに調布市環境推進課へ、メールまたは電話で受講希望される方の数での募集(定員あり)・定額・住所・受講番号をお知らせください。  
※調布市環境推進課 ※mail: kankyo@me2.city.chofu.tokyo.jp TEL: 842-481-7006  
※お問い合わせ：543-5-環境市民会議 TEL: 7093-5358-1445

主催：調布市 企画運営：ちょうふ環境市民会議

# 3 市民アンケート結果



# 調査概要

<b>目的</b>	<p>調布市環境基本計画の見直しに向けた基礎資料として、以下の事項を把握する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①環境問題に対する調布市民の意識水準</li> <li>②環境に配慮した行動の実行状況の把握</li> <li>③市の施策に対する評価と期待度</li> <li>④市民協働の促進に向けた課題と市民の意向</li> </ul>
<b>調査対象</b>	<p>調布市に住民登録をしている満16歳以上の市民3,000人 (住民基本台帳より無作為抽出)</p>
<b>調査期間</b>	<p>令和元年(2019年)10月12日～10月27日</p>
<b>回収結果</b>	<p>有効回収数 1,321件 ・ 有効回収率 44.0%</p>
<b>調査項目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境、地球温暖化問題への関心</li> <li>● 調布市の環境に関する施策・取組に対する満足度・重視度</li> <li>● 今後の調布市の環境施策において、充実させていくべきだと思う項目</li> <li>● 環境に配慮した行動への取組状況</li> <li>● ここ1年間における地域の環境活動への参加状況             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「参加した」「機会があれば参加したい」人が参加した活動・関心のある活動</li> <li>・ 「参加したいと思わない」理由</li> </ul> </li> <li>● 環境活動への参加者を増やすために必要だと思うこと</li> </ul>

# 調布市の環境施策に対する満足度・重視度，充実させるべき項目（主なもの）

● 気候変動による集中豪雨の増加などへの備え

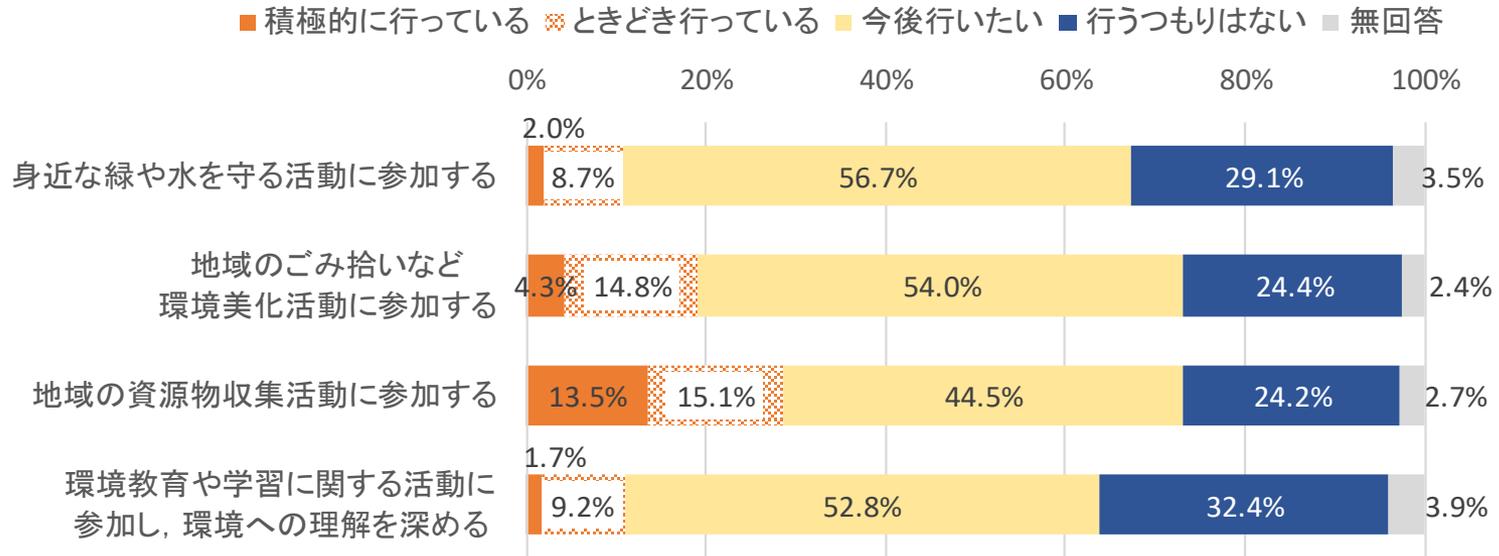
● 多摩川・野川などの水辺の自然環境の保全

● 樹林地などの貴重な緑の自然環境の保全

# 調査概要

- 地域で行われる環境に関する活動への参加率は高くない
- しかし、「今後行いたい」が約半数で、関心は高い

問 あなたの環境に配慮した行動への取組状況を教えてください。  
(○はそれぞれ1つ)

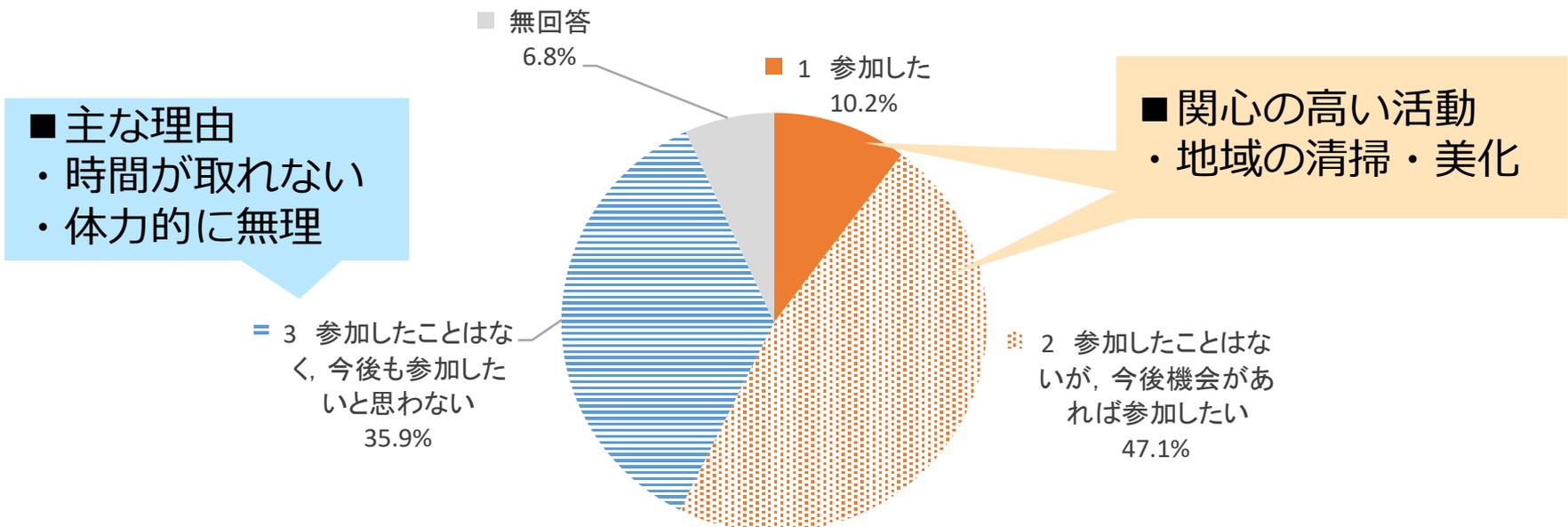


※「調布市環境基本計画の中間見直し等に関する市民アンケート」（令和元年10月実施）より  
(回答者数N = 1,321)

# 調査概要

- アンケートの回答者のうち、環境活動に参加したことがある人は約 1 割
- 参加しない主な理由は「時間が取れない」「体力的に無理」

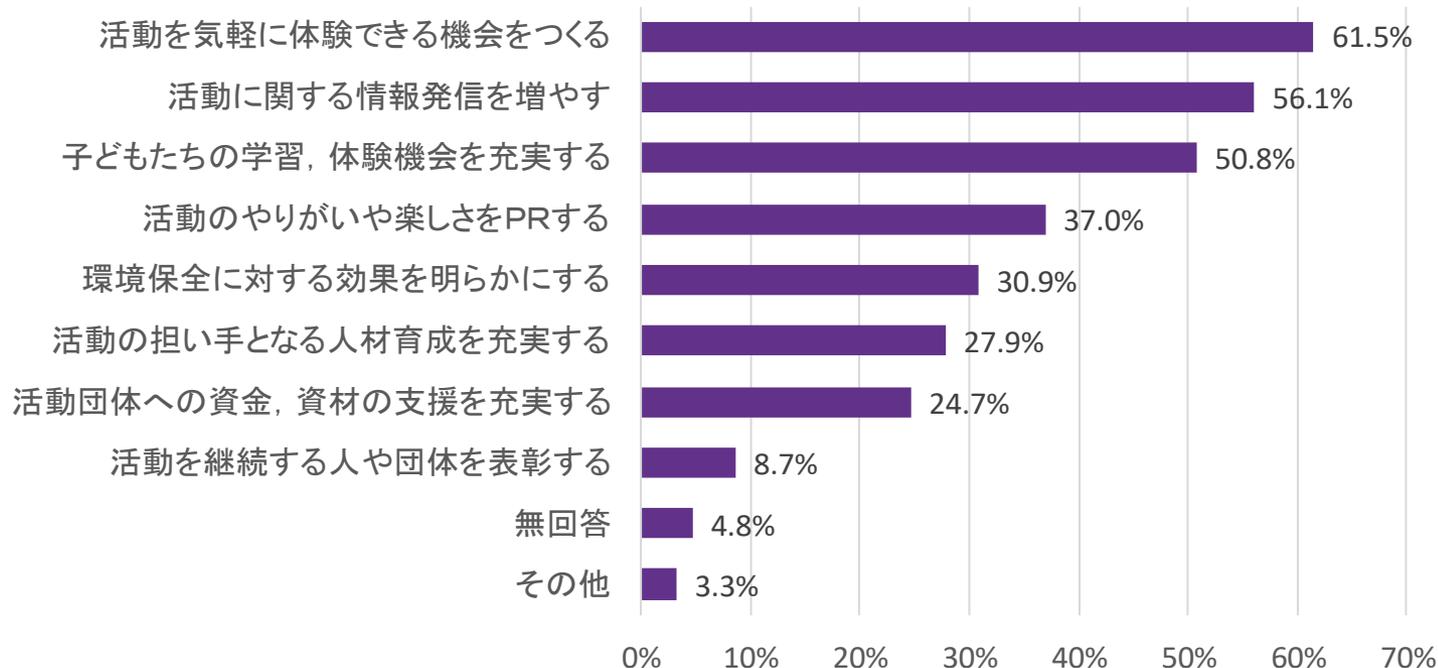
問 あなたは、ここ 1 年間に、地域の環境活動に参加したことがありますか。  
(○はそれぞれ 1 つ)



# 調査概要

○参加者を増やすために必要だと思うことは、「気軽に体験できる機会」、「情報発信の充実」など

問 地域の環境活動や環境活動団体に参加する人を増やしていくために、どのような取組が重要だと思いますか。（〇はいくつでも）



# 4 中間見直しに当たって 考慮すべきポイント

(市が考える現状の主な課題)



## 基本目標 1 市が考える現状の主な課題

- 貴重な自然環境を残す水辺，里山，農地などの保全に向けた取組の継続が必要
- 緑の保全活動や自然環境調査などの活動に新しい参加者を増やすことが必要
- 自然環境情報のデータベース化や市民のモチベーションを高めるための仕組みづくりの検討が必要

## 基本目標 4 市が考える現状の主な課題

- 温室効果ガス排出削減，ごみ減量等に向け，市役所の率先した行動が必要
- 地球温暖化対策実行計画（区域施策編）に基づく取組を行うことが必要
- 地球温暖化，資源・ごみに関する国内外の動向への対応が必要
  - ・ SDGs
  - ・ パリ協定の採択・発効
  - ・ 国の地球温暖化対策計画 閣議決定
  - ・ 海洋プラスチックごみ問題
  - ・ 第5次環境基本計画 閣議決定
  - ・ 気候変動適応法制定
- 広域的な取組に向け，国・都・その他関連団体等と連携・協力することが必要

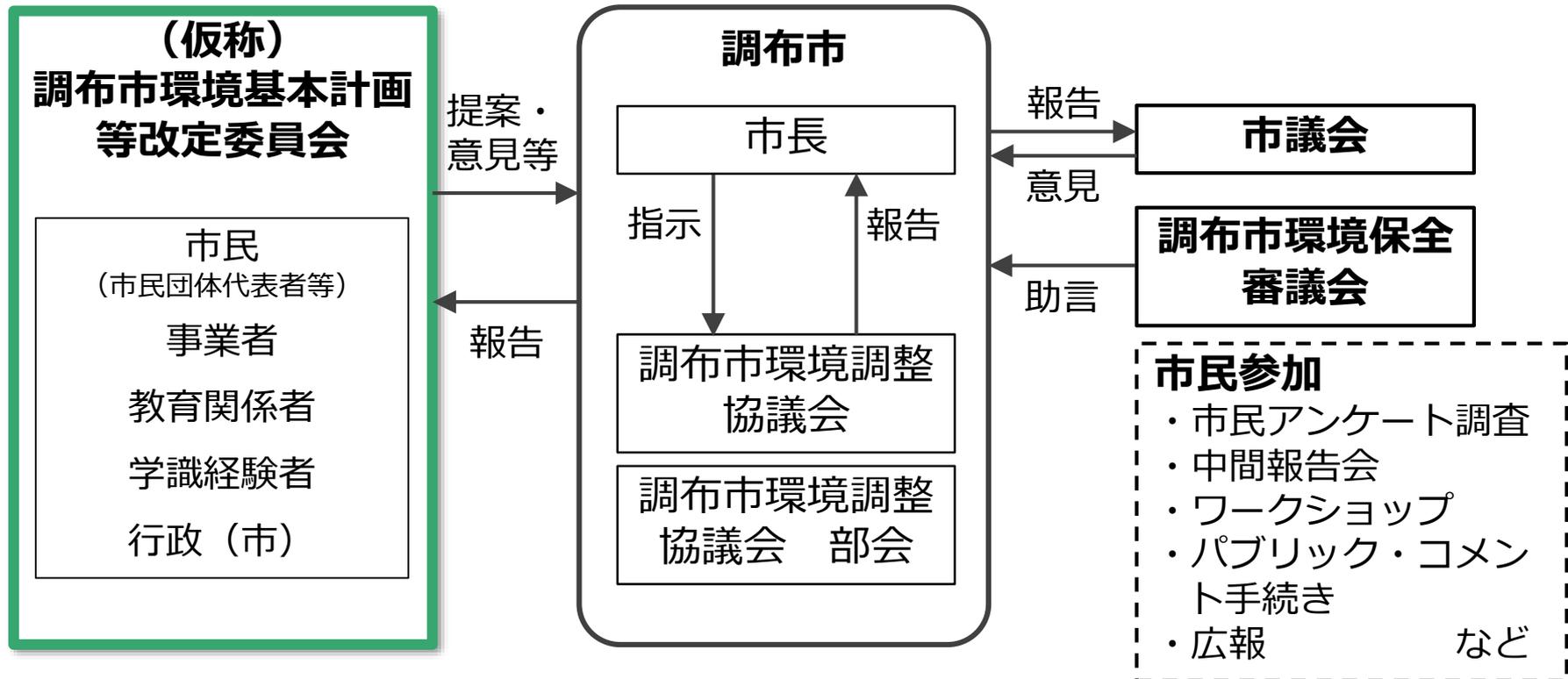
## 基本目標5 市が考える現状の主な課題

- 参加したことがない市民へのアプローチの強化が必要
- 各活動の実施状況を積極的に発信することが必要
- オリパラへの環境の取組のレガシーとしての継承が必要

# 5 今後のスケジュール



# 検討体制



# 今後のスケジュール

市の環境を  
取り巻く現状調査

進捗状況の  
点検・評価  
(環境年次報告書とし  
て発行)

市民アンケート

中間報告会

見直し方針の検討

環境保全審議会から意見聴取 (R2.2)

見直し方針の決定

令和元年度

# 今後のスケジュール

## 中間見直しに関する審議，意見聴取等

市民  
ワーク  
ショップ等

(仮) 調布市  
環境基本計画  
改定委員会  
の設置・検討

調布市  
環境保全  
審議会への報  
告

庁内検討  
組織における  
検討

計画案とりまとめ

パブリックコメント

**調布市環境基本計画等 改定**

令和2年度

ご清聴  
ありがとうございました

