

各分科会のテーマに沿った今後の検討イメージ

(例) 検討テーマ 子ども・子育て

1. 「強み」と「弱み」の抽出, 整理

第1段階 (第4, 5回)

強み (良いところ, 好きなところ, 誇れるところ)	弱み (弱いところ, 改善したいところ, 気になるところ)
<子ども・子育て> ○自然の中で遊べる場所が多い。 ○割と静かな所に幼稚園や小学校が立地している。 ○相談ができる場所が多い。 . . .	△〇〇駅の近くに, 小さな子どもを連れて立ち寄り, 遊べる屋内スペースが少ない。

2. 強み・弱みに込められた「キーワードの整理」と「まちづくりの方向性」

第2段階 (第6, 7回)

- (1) 第4, 5回の市民会議で抽出した「強み・弱み」に込められた「キーワード」を抽出します。
- (2) キーワードを確認した後は, キーワードから導き出される<まちづくりの方向性>を確認します。
- (3) まちづくりの方向性に対して, 「強みを伸ばす・弱みを改善する」ための基本的取組を検討します。

強み (○)・弱み (△) に込められたキーワード	強みを伸ばし・弱みを改善するための基本的取組 (将来像に結びつけられるキーワード)
<子育て環境> ○自然の中で遊べる場所が多い。 ○割と静かな所に幼稚園や小学校が立地している。 ○相談ができる場所が多い。 . . . △〇〇駅の近くに, 小さな子どもを連れて立ち寄り, 遊べる屋内スペースが少ない。 . . .	<まちづくりの方向性> 【子どもを生き、育てたくなるまちづくり】 例) ○より子育てがしやすい環境とするため, 子育てに真に必要な環境を拡充する 【子どもの安全・安心な環境づくり】 例) ○安心して子どもを学校・保育園等に通学・通園させることができるようにするため, 地域の道路事情や公共施設等の実情に応じた学校・保育園等を整備する

3. テーマの将来像の骨子案

第3段階 (第8, 9回)

- (1) 強みを伸ばし・弱みを改善するための基本的取組
 - ① より子育てがしやすい,
 - ② 安心して
- (2) 検討テーマに沿った将来像 ~ 10年後にあるべき理想的な姿~

<分野別の将来像>

(例) 調布の自然の中で, 子どもがのびのびと育つまち

<具体的内容>

子どもの安全を守り, 健やかな成長を促す環境づくりを進めるとともに, 豊かな調布の自然と地域の見守りの中で, 子どもが元気にのびのびと育つまちづくりを進めます。