

調布市の環境施策についての建議書

平成26年2月4日

調布市長 長 友 貴 樹 様

調布市環境保全審議会

会長 齊 藤 亀 三

調布市環境保全審議会における審議に基づき、調布市環境基本条例第22条第2項の規定により、環境の保全等についての基本的事項に関することについて、以下のとおり建議します。

1 良好な環境を維持・創出するための環境教育の実践

良好な調布市の環境を維持・創出し、未来へとつなぐことを目的に、次世代を担う人材の育成や、市民、事業者及び調布市（行政）との協働による取組を推進するため、以下の事項に取り組んでいただきたい。

(1) 市職員への環境研修の実施

市の職員を対象に、市内の環境資源を認識し、より魅力を高めるための事業を考え提案する研修を実施されたい。職員の環境保全意識の醸成になるとともに、調布市への愛着と働くモチベーションを高めることができる。また、その研修で発表された事業案を、地区協議会や地域の事業者と協働で実行できる機会を作るよう努められたい。

(2) 小中学校における環境教育の推進

次世代を担う子どもたちが、市内の環境資源を知り、その魅力を高めるために何ができるかを考え、将来の取組へとつなげるため、小中学校における環境教育の推進に努められたい。なお、その際に、国が定める環境月間（6月）を活用して重点的に取り組む期間を定める等、市内全域で実施できる仕組を検討されたい。

なお、今年度から調布市環境フェアで滝坂小学校が出展しているが、他の小学校にも拡大できるよう努められたい。

(3) 「深大寺・佐須地域環境資源保全・活用計画」の市民への啓発の推進

今後策定予定の「深大寺・佐須地域環境資源保全・活用計画」の内容を環境教育・環境学習の教材として活用できるよう努められたい。深大寺・佐須地域の環境資源の魅力を周知するだけでなく、深大寺・佐須地域をモデルに、同様の取組が市内の他の地域においても、市民や事業者が考え、できるところから実践することにつながるよう努められたい。地域の魅力を市民が改めて認識することで地域の活性化にもつながる。

(4) 地域の美化活動の推進

地域の美化活動に取り組んでいる市民の支援及び新規参加を促すため、清掃用具の貸出制度やマナーアップ清掃の広報・周知を行い、活動が推進されるよう努められたい。特に、次世代を担う子どもたちの人材育成のため、調布市健全育成推進地区委員会等で行っている美化活動や子どもたちの環境分野の取組を評価し、広報・周知するよう努められたい。

(5) 調布市多摩川自然情報館の活用

調布市多摩川自然情報館活用の一環として、小中学校と連携して、出向いて講義を行うなど館外での活動も推進されたい。また、ボランティア解説員がさらなる活躍ができるよう支援されたい。

2 生ごみ堆肥化の推進

環境保全のためにごみの減量が叫ばれており、5R、**Reduce**（リデュース）、**Reuse**（リユース）、**Recycle**（リサイクル）、**Refuse**（リフューズ）、**Repair**（リペアー）が必要である。ごみの減量、特に生ごみを焼却するのではなく、堆肥化して再び土に返す（リサイクルする）ことにより、ごみの減量に貢献することができる。焼却ごみのうち、生ごみが約半分を占めており、生ごみの80～90%は水分である。調布市においては、平成25年度から稼働しているクリーンプラザふじみで行っているごみ発電において、生ごみに含まれる多量の水分が燃焼効率を下げるとな

ている。このことから、生ごみを堆肥化することにより、ごみ減量と燃焼効率の向上の両方が達成され、環境負荷低減に役立つことになる。ごみの減量及び循環型社会構築の一環として、生ごみの堆肥化の推進及び堆肥の地域での活用による地産地消を目指し、以下の事項に取り組んでいただきたい。

(1) 生ごみの減量化・堆肥化の取組の推進

生ごみの減量化・堆肥化の取組が市内各地で実現できるよう努められたい。市民との協働による、この取組をとおり、次世代を担う子どもたちを始めとした環境教育・環境学習につながるよう工夫されたい。

(2) 生ごみを利用した堆肥づくりのモデル事業の推進

市民との協働により実施している「生ごみを利用した堆肥づくりのモデル事業」について、生ごみ堆肥化による循環型社会構築の実証実験として、減量効果等の成果や課題を検証し推進を図られたい。その成果を踏まえて、モデル事業の拡充を視野に入れて検討されたい。

(3) 生ごみ減量化・堆肥化の市民への啓発

上記の取組等を市民に周知・啓発し、各家庭や事業者の生ごみ減量化・堆肥化の普及につながるよう努められたい。

3 調布市環境保全審議会委員は、調布市の環境保全を推進するため、以上の事項を行政や市民と協働して、取り組んでいきます。