

## 1 調査の概要

### (1) 調査の目的

- ① 調布市立小・中学校の児童・生徒の学びに向かう力等に関する意識及び学校の指導方法を把握し、施策の改善・充実に生かす。
- ② 調布市立小・中学校教職員が、本調査の結果を踏まえ、授業改善に役立てる。

### (2) 調査日と調布市対象児童・生徒数 小学校 20校 中学校 8校

- ① 小学校第6学年及び中学校第3学年 令和4年5月16日(月)～5月27日(金) 小学校 1765名 中学校 1220名
- ② 小学校第5学年及び中学校第2学年 令和4年5月30日(月)～6月10日(金) 小学校 1751名 中学校 1345名
- ③ 小学校第4学年及び中学校第1学年 令和4年6月13日(月)～6月24日(金) 小学校 1701名 中学校 1323名

### (3) 調査内容

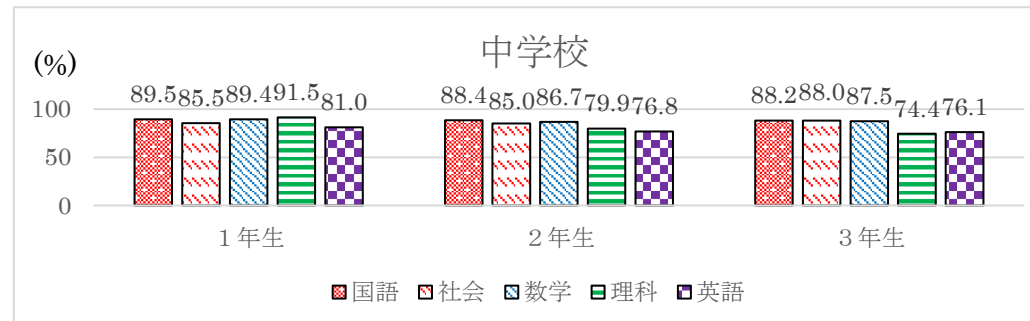
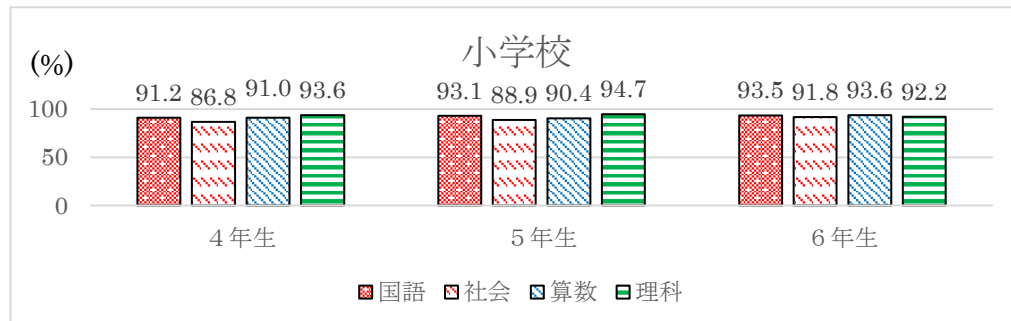
- ① 学校の指導方法等を調査(管理職等)  
教師用端末を用いてウェブシステムを通じて回答
- ② 児童・生徒の学びに向かう力等に関する意識を調査  
児童・生徒が児童・生徒用端末を用いてウェブシステムを通じて回答  
質問紙調査(「学習意欲」「学習方法」「学習環境」等に関する調査)

## 2 結果の概要

※質問に対して「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」と肯定的な回答をした児童・生徒の割合 ※ ▲は前年度の値を下回っている項目

### (1) 各教科の授業の内容に対する理解の程度

「授業の内容はどのくらい分かりますか。」という質問に対して「よく分かる」、「どちらかといえば分かる」と肯定的な回答をした児童・生徒の割合



- 肯定的な回答は、小学校は90%程度、中学校では70%～90%程度となっている。
- 中学校は、小学校に比べて教科ごとの肯定的な回答の差が大きい傾向が見られる。
- 中学校英語については、他教科と比べて授業の内容に対する理解の程度が低く、理科については学年が上がるにつれて意識が低くなっている。

### (2) 学習の動機

質問	令和	小学校						中学校					
		4年生		5年生		6年生		1年生		2年生		3年生	
		3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度
(1) 分かることやできることが楽しいから		85.0	85.8	85.7	▲85.1	83.4	▲83.1	80.1	84.2	78.9	81.4	82.0	▲80.5
(2) しっかり考えられるようになりたいから		89.3	▲85.7	89.5	▲86.0	86.5	87.0	82.6	86.6	79.0	80.4	81.3	▲80.5
(3) 将来の仕事や生活に役立つから		87.0	▲85.1	88.1	▲84.6	85.5	86.5	83.6	85.9	80.6	81.1	81.2	83.8
(4) 友達や先生と学習するのが楽しいから		85.6	▲84.2	81.7	82.7	82.2	▲79.6	72.5	77.6	66.4	68.9	66.4	▲64.0
(5) 学校の学習で人に負けたくないから		44.5	▲40.8	43.1	▲42.5	43.5	▲43.3	50.5	▲47.9	55.3	▲53.5	54.9	▲53.2
(6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから		46.0	▲44.2	40.4	▲37.4	35.5	▲34.1	45.8	▲41.2	47.5	▲44.2	42.6	▲40.9

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校では第4学年で「(1) 分かることやできることが楽しいから。」及び「(2) しっかり考えられるようになりたいから。」であり、第5学年で「(2) しっかり考えられるようになりたいから。」であり、第6学年で「(2) しっかり考えられるようになりたいから。」である。中学校では第1学年で「(2) しっかり考えられるようになりたいから。」であり、第3学年で「(3) 将来の仕事や生活に役立つから。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年では「(5) 学校の学習で人に負けたくないから。」であり、それ以外の学年では「(6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。」である。

### (3) 学習の進め方

質問	令和	小学校						中学校					
		4年生		5年生		6年生		1年生		2年生		3年生	
		3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度
(1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。		63.3	65.8	60.8	62.1	62.8	▲62.7	60.6	68.5	59.3	63.4	66.4	▲65.8
(2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。		80.5	83.4	81.6	▲80.9	78.4	82.1	65.4	77.6	58.4	66.1	62.6	64.6
(3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。		82.4	83.9	83.0	83.0	83.7	▲83.1	75.9	83.3	74.6	75.7	76.1	▲74.9

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校第4学年「(3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。」であり、それ以外の学年でも高い傾向である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、「(1) 確実にできるようになるまで、繰返し練習している。」であり、それ以外の学年でも同じ傾向である。

### (4) 学習習慣(学習塾や家庭教師による学習等を含めない) ※「毎日2時間以上」、「毎日1時間以上、2時間より少ない」と回答をした児童・生徒の割合

質問	令和	小学校						中学校					
		4年生		5年生		6年生		1年生		2年生		3年生	
		3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度	3年度	4年度
(1) 学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。		41.5	▲38.8	41.9	42.6	46.0	▲40.8	32.8	59.1	30.2	37.4	70.9	▲49.0
(2) 自分で計画を立てて学習している。		67.5	67.9	69.9	▲69.5	72.7	▲71.5	61.6	73.6	54.2	65.8	63.8	63.8
(3) 教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。		58.3	60.3	55.9	58.1	52.2	52.9	55.2	64.7	43.8	50.9	49.6	50.5
(4) 教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。		59.6	60.9	58.7	61.8	60.3	▲58.3	72.8	78.7	66.9	70.3	70.8	73.6
(5) 教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。		72.2	72.7	70.8	71.9	71.0	73.2	76.4	83.3	70.8	79.2	81.8	▲80.0
(6) 授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。		64.8	▲63.4	64.4	▲63.4	67.0	▲64.3	59.1	70.2	59.6	64.7	69.4	▲66.9

- 「(1) 学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。(学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めません。)」で最も高い割合となっている回答は、中学校第1学年である。
- (2)から(6)までの項目で肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、中学校第3学年で「(3) 教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。」であり、それ以外の学年では「(3) 教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。」である。