# 令和3年度 教育相談所利用状況報告

(10月~3月分)

調布市教育相談所

## 1 来所相談

## (10月~3月分)

#### (1) 相談件数

(1) 有欧汗教		
区 分	今期計	令和2年 度同期
前期からの相談件数	348	360
新規申込件数	33	43
相談件数	381	403
経過観察	140	134
終結件数	32	75
次期への継続件数	349	328

#### (2) 延べ相談回数

(2) <u></u>										
月	子	保護者	他機関	計						
4	169	206	6	381						
5	155	187	17	359						
6	175	212	20	407						
小計	499	605	43	1, 147						
令和2年度 同期	364	379	23	766						
7	165	199	17	381						
8	159	175	8	342						
9	281	202	19	502						
小計	605	576	44	1, 225						
令和2年度 同期	549	598	63	1, 210						
10	204	218	19	441						
11	175	195	19	389						
12	195	201	21	417						
小計	574	614	59	1, 247						
令和2年度 同期	568	631	77	1, 276						
1	144	157	9	310						
2	169	191	25	385						
3	191	198	23	412						
小計	504	546	57	1, 107						
令和2年度 同期	532	580	70	1, 182						
計	2, 182	2, 341	203	4, 726						
令和2年度 同期	2,013	2, 188	233	4, 434						

- ○前年同期より相談件数・延べ相談回数ともに減少
- ○多い新規主訴:不登校・登校渋り
- ○いじめ:継続相談中1件
- ○不登校等(新規15人)内訳→小2(2人),小3(3人),

小4,小5(3人),小6(2人),中1,高1(2人),高3

#### (3) 主訴別相談件数

大分類	小分類名称	前期 継続	新規 10 <sup>~</sup> 12	新規 1~3	合計 件数	終結 件数	
	集団不適応(内気・消極的等)	17	0	3	20	1	19
	不登校・登校渋り及びその後の見守り	103	8	7	118	7	111
	かん黙	4	0	0	4	0	4
	反抗的	4	0	0	4	1	3
性	落ち着きなし	8	0	0	8	0	8
格	家庭内暴力	2	0	0	2	0	2
· 行	集団不適応(乱暴等)	8	2	1	11	0	11
動	非行(万引き・恐喝等)	0	0	0	0	0	0
	いじめ	1	0	0	1	0	1
	発達障害・同疑い	39	0	0	39	5	34
	その他	101	6	3	110	12	98
	小 計	287	16	14	317	26	291
	自閉症・同傾向	1	0	0	1	0	1
精神・身体	言葉の障害・遅れ	0	0	0	0	0	0
	精神病・同疑い	0	0	0	0	0	0
	神経症・同疑い	11	1	1	13	0	13
	脳器質障害(てんかん等)	0	0	0	0	0	0
	神経性習癖(チック・吃音等)	4	1	0	5	0	5
	知的障害	1	0	0	1	0	1
	その他	9	0	0	9	2	7
	小 計	26	2	1	29	2	27
	学業不振	5	0	0	5	0	5
224	学習に関する問題	6	0	0	6	1	5
学 業	発達検査依頼	16	0	0	16	2	14
21.5	その他	3	0	0	3	1	2
	小 計	30	0	0	30	4	26
	学校選択	1	0	0	1	0	1
\//.	転校	0	0	0	0	0	0
進 路	障害児の進路	0	0	0	0	0	0
, ,	その他	0	0	0	0	0	0
	小 計	1	0	0	1	0	1
そ	保護者の養育不安	4	0	0	4	0	4
そのか	その他	0	0	0	0	0	0
他	小計	4	0	0	4	0	4
	合 計	348	18	15	381	32	349

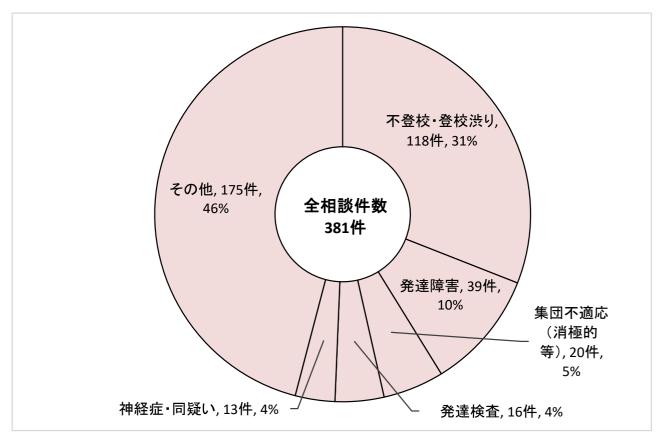


図1 来所相談主訴別相談件数(10月~3月分)

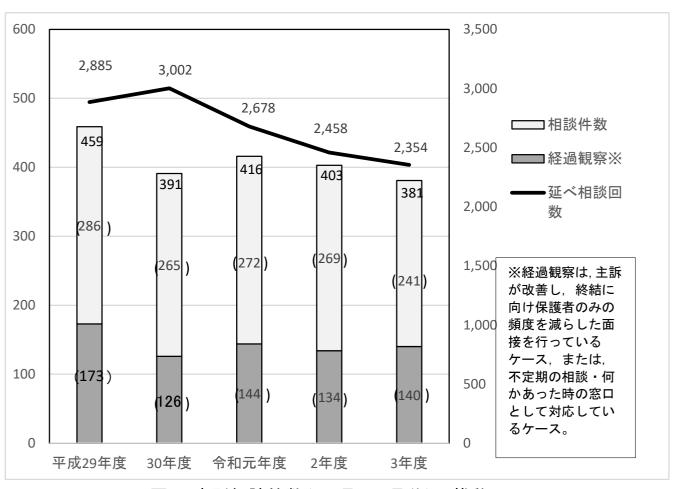


図2 来所相談件数(10月~3月分)の推移

### 2 電話相談 (10月~3月分)

#### (1) 月別相談件数

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	今期計	令和2年度同期
電話	12	16	9	11	3	18	18	14	5	2	8	12	59	79

#### (2)主訴別相談件数

不整校・登校渋り	大分類	小分類名称	10~ 12月	1~ 3月	合計 件数	令和2年 度同期	
校託・暴力的   3 1 4 1     落ち着きなし・多動等   3 0 3 1     非行   0 0 0 0 1     その他   0 1 1 1 13     神経性習癖(チック・吃音等)   1 1 2 0     からだの悩み   0 0 0 2     性に関する問題   0 1 1 2 2     知的障害・発達障害・言葉の発達   2 0 2 4     その他   1 0 1 3     学校・教師に関すること   2 2 4 6     学校・教師に関すること   2 2 4 6     学校選択   2 2 2 4 6     学校選択   2 0 2 0     をの他   0 0 0 0 0     小計   5 3 8 16     学校選択   2 0 2 0     をの他   0 0 0 0 0     小計   2 0 2 0     を変族に関すること   0 0 0 0 0     その他   0 0 0 0 0     小計   2 0 2 3     でを終に関すること   1 0 1 2     を放け   1 3 4 4 4     その他   0 0 0 0 0     小計   8 7 15 12     間い合わせ   4 1 5 4     いたずら   2 0 0 0 0     その他   0 1 1 1 6     の他   0 0 0 0 0		不登校・登校渋り	7			10	
RA   反抗・暴力的   3   1   4   1     落ち着きなし・多動等   3   0   3   1     非行   0   0   0   1   1   13     その他   0   1   1   13   1   4   2   2   2   2   2   2   7   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   2   0   0   0   0   0   2   2   2   2   7   4   2   0   0   0   0   2   2   2   4   4   2   0   2   4   4   2   0   2   4   4   2   0   2   4   4   2   0   2   4   4   1   0   1   3   0   3   9   4   2   0   2   4   6   6   4   1   0   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1   1 <t< td=""><td>性</td><td>いじめ</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></t<>	性	いじめ	1	2	3	1	
打け 表での他   0 0 0 0 0 1 1 1 13     精情 できるの他   小計   14 8 22 27     神経性習癖(チック・吃音等)   1 1 2 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		反抗・暴力的	3	1	4	1	
動   その他   0   1   1   13     本を他   0   1   1   13     本経性習癖(チック・吃音等)   1   1   2   0     からだの悩み   0   0   0   2     性に関する問題   0   1   1   2     知的障害・発達障害・言葉の発達   2   0   2   4     その他   1   0   1   3     学校・教師に関すること   2   2   4   6     学校選択   2   0   2   0     その他   0   0   0   0   0     を校選択   2   0   2   0   0     本との他   0   0   0   0   0   0   0     なんに関すること   次人に関すること   1   0   1   2   2   2   0   2   3   4   1   5 <td>•</td> <td></td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td>	•		3	0	3	1	
Part	行		0	0	0	1	
精神・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	刬						
##			14	8			
中・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\/ <del>-</del> ±			1			
・ 性に関する問題   0 1 1 2     知的障害・発達障害・言葉の発達   2 0 2 4     その他   1 0 1 3     小 計   4 2 6 11     学で、教師に関すること   2 2 2 4 6     学校・教師に関すること   3 0 3 9     整・家庭教師に関すること   0 0 0 0 0     その他   0 1 1 1 1     小 計   5 3 8 16     学校選択   2 0 2 0     を必要   0 0 0 0 0 0     本の他   0 0 0 0 0 0     水 計   2 0 2 3     保護者の養育不安   6 4 10 6     家族に関すること   1 0 1 2     友人に関すること   1 3 4 4     大の他   0 0 0 0 0     小 計   8 7 15 12     との他   0 0 0 0 0     小 計   8 7 15 12     との他   0 0 0 0 0     小 計   8 7 15 12     との他   0 0 0 0 0     小 計   8 7 15 12     との他   0 0 0 0 0     小 計   4 1 5 4     との他   0 0 0 0 0     ・ 大の他   0 0 0 0 0			0	0	0		
大の他   1 0 1 3     その他   1 0 1 3     学習に関すること   2 2 4 6     学校・教師に関すること   3 0 3 9     整・家庭教師に関すること   0 0 0 0 0     その他   0 1 1 1 1     学校選択   2 0 2 0     軽調学   0 0 0 0 0     その他   0 0 0 0 3     保護者の養育不安   6 4 10 6     家族に関すること   1 0 1 2     交人に関すること   1 3 4 4     その他   0 0 0 0 0     小計   8 7 15 12     間い合わせ   4 1 5 4     いたずら   0 0 0 0 0     その他(不明)   0 1 1 6	<b>1</b> 中 •			1			
学習に関すること   小計   4   2   6   11     学校・教師に関すること   3   0   3   9     整・家庭教師に関すること   0   0   0   0     その他   0   1   1   1     上   学校選択   2   0   2   0     基退学   0   0   0   0   0     その他   0   0   0   0   0   0     ながに関すること   1   0   1   2   2   0   2   3     育児   保護者の養育不安   6   4   10   6   4   10   6   6   4   10   6   6   4   10   6   6   4   10   6   9   7   15   12   12   1   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   1   5   4   4   4   1   5   4   4   1   6   4   1   6   4   1   6   4   1<	身						
学者に関すること   2   2   4   6     学校・教師に関すること   3   0   3   9     塾・家庭教師に関すること   0   0   0   0   0     その他   0   1   2   1   2   1   2   1   2   2   2   2   2   2   2   3   3   4 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>							
学校・教師に関すること   3 0 3 9     堂校・教師に関すること   0 0 0 0     その他   0 1 1 1     小計   5 3 8 16     学校選択   2 0 2 0     転退学   0 0 0 0     その他   0 0 0 0     小計   2 0 2 3     保護者の養育不安   6 4 10 6     家族に関すること   1 0 1 2     友人に関すること   1 3 4 4     その他   0 0 0 0 0     小計   8 7 15 12     間い合わせ   4 1 5 4     いたずら   0 0 0 0 0     その他(不明)   0 1 1 6					_		
学業   塾・家庭教師に関すること   0 0 0 0   0   0   0 0 0   0   0   0 0 0 0   0   0   0 0 0 0 0   0   0   0 0 0 0 0   0   0   0 0 0 0 0   0   0   0 0 0 0 0 0   0   0   0 0 0 0 0 0   0   0   0 0 0 0 0 0   0   0   0 0 0 0 0 0   0   0   0 0 0 0 0   0   0   0   0 0 0 0 0   0							
業 整・家庭教師に関すること 0 0 0 0   その他 0 1 1 1   少校選択 2 0 2 0   監退学 0 0 0 0   その他 0 0 0 0   水計 2 0 2 3   保護者の養育不安 6 4 10 6   家族に関すること 1 0 1 2   その他 0 0 0 0   その他 0 0 0 0   との他 0 0 0 0   その他 0 0 0 <t< td=""><td>学</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	学						
その他 0 1 1 1 1   小計 5 3 8 16   学校選択 2 0 2 0   転退学 0 0 0 0 0   その他 0 0 0 0 3   小計 2 0 2 3   保護者の養育不安 6 4 10 6   家族に関すること 1 0 1 2   女人に関すること 1 3 4 4   対人 0 0 0 0 0   小計 8 7 15 12   での他 4 1 5 4   いたずら 0 0 0 0 0   その他(不明) 0 1 1 6   小計 4 2 6 10	業				-		
進転退学   0 0 0 0 0     その他   0 0 0 0 3     小計   2 0 2 3     育児   保護者の養育不安   6 4 10 6     家族に関すること   1 0 1 2     大人に関すること   1 3 4 4     その他   0 0 0 0     小計   8 7 15 12     との他   4 1 5 4     いたずら   0 0 0 0     その他(不明)   0 1 1 6							
進 その他 0 0 0 0 3 0 0 0 3   小計 2 0 2 3   存 児 ・ ・ 女人に関すること 6 4 10 6 2 x k に関すること   か計 1 0 1 2 5 x k に関すること   本の他 0 0 0 0 0   小計 8 7 15 12   おけったずら その他 (不明) 4 1 5 4 0 0 0 0 0   ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・							
路   その他   0   0   0   0   3     育児   保護者の養育不安   6   4   10   6     児   家族に関すること   1   0   1   2     支人に関すること   1   3   4   4     その他   0   0   0   0   0     その他   7   15   12     その他(不明)   0   0   0   0   0   0     その他(不明)   0   1   1   6     小計   4   2   6   10	S.11			_			
大きを表します。 小計 2 0 2 3   育児 (保護者の養育不安) 6 4 10 6   家族に関すること 1 0 1 2   女人に関すること 1 3 4 4   その他 0 0 0 0   小計 8 7 15 12   との他(不明) 0 0 0 0   本の他(不明) 0 1 1 6   小計 4 2 6 10							
育児 保護者の養育不安 6 4 10 6   家族に関すること 1 0 1 2   支人に関すること 1 3 4 4   その他 0 0 0 0   したずら 0 0 0 0   その他(不明) 0 1 1 6   小計 4 2 6 10							
児 家族に関すること 1 0 1 2   支人に関すること 1 3 4 4   その他 0 0 0 0   水計 8 7 15 12   間い合わせ 4 1 5 4   いたずら 0 0 0 0   その他 (不明) 0 1 1 6   小計 4 2 6 10				_			
大人に関すること   1 3 4 4     その他   0 0 0     小計   8 7 15 12     間い合わせ   4 1 5 4     いたずら   0 0 0 0     その他 (不明)   0 1 1 6     小計   4 2 6 10							
対人   その他   0   0   0   0     小計   8   7   15   12     その他(かわせ)   4   1   5   4     いたずら   0   0   0   0     その他(不明)   0   1   1   6     小計   4   2   6   10	児						
人 小計 8 7 15 12   その他(不明) 日からする 中の他(不明) りまります。 しまります。 <td rowspa<="" td=""><td><del>27.1</del> •</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	<td><del>27.1</del> •</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	<del>27.1</del> •					
その他 (不明) ののでは、 0							
その他 (不明) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							
の他 その他 (不明) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	そ			_			
小計 4 2 6 10	$\mathcal{O}$						
	他						
		<u> </u>	37	22	59	79	

#### (3) 対象別相談件数

	件数
幼児についての相談	2
小学生についての相談	26
中学生についての相談	23
高校生等についての相談	8
合 計	59

#### 性別相談件数 (4)

	件数
男子についての相談	41
女子についての相談	18
合 計	59

#### (5) 相談者別相談件数

(0) 141	
	件数
本人	2
父親	3
母親	52
祖父母	1
親戚	0
知人	0
教師	0
その他	1
合計	59

○相談件数は前年同期より減少

○多い主訴:不登校・登校渋り,

保護者の養育不安

○多い相談者:母親

○多い対象者:小学生

○主な主訴別相談の内訳 ・不登校:小2(3人),中1,中3,

高校生(5人)

・いじめ:小1,小2,小4

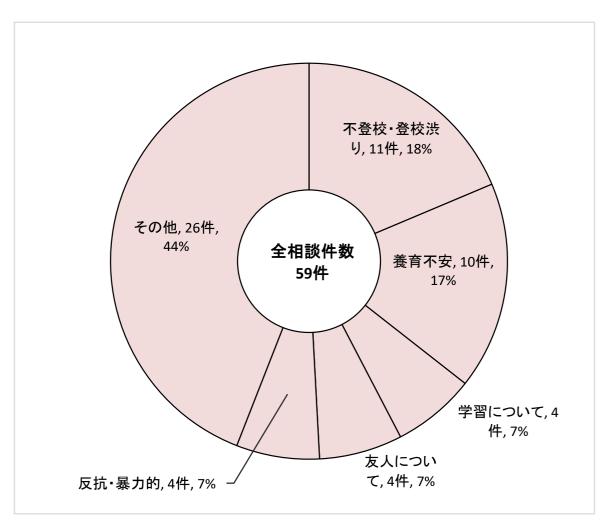


図3 電話相談主訴別相談件数(10月~3月分)

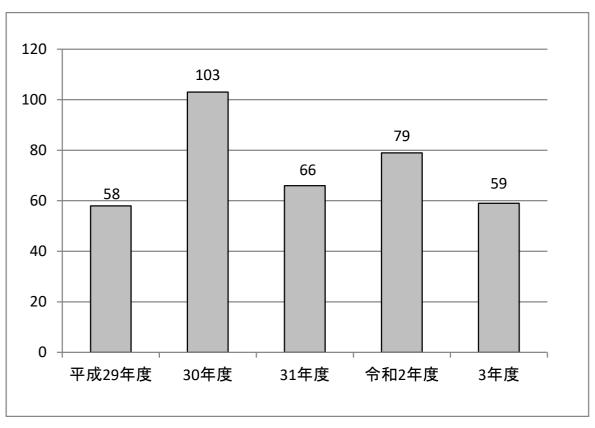


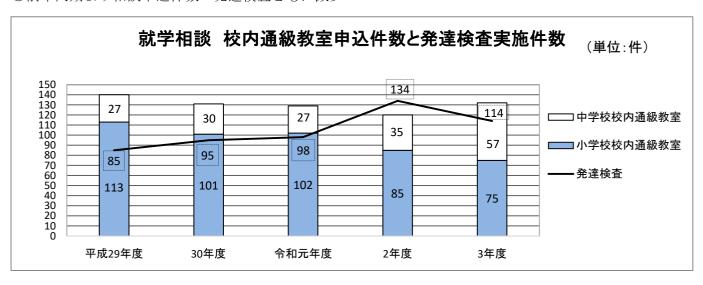
図4 電話相談件数(10月~3月)の推移

#### 3 就学相談 (10月~3月分)

(1) 就学·転学·校内通級教室入級相談件数

			相談申込 面接回数												<b>-</b> 1/ 2/4
	区 分	件	数	件数のみの	件数(相談 のみの者)		数	回数のみの	【(相談 の者)	辞退	体験 入学	在園 在校	発達	発達 検査	就学 ・通 級体
		10~ 12月	1~ 3月	10~ 12月	1~ 3月	10~ 12月	1~ 3月	10~ 12月	1~ 3月		八子	観察	検査	FΒ	験会
就	小学校	23	2	21	2	147	38	21	6	5	0	48	10	12	75
学	中学校	0	0	0	0	10	2	0	0	0	6	3	2	2	0
転	小学校	6	3	2	2	11	12	2	3	0	12	8	2	0	0
学	中学校	2	2	0	2	2	4	0	2	0	1	0	4	0	0
校内	小学校	42	33	0	0	56	56	3	0	0	0	0	58	59	0
通級	中学校	43	14	0	0	54	28	0	1	9	0	0	37	37	0
校内通級継続相談	小学校	4	0	0	0	6	4	0	0	0	0	18	1	2	0
相 談	中学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合	小学校	11	3	27	7	33	0	35	5	5	12	74	71	73	75
計	中学校	63	1	2		10	0	3	<b>-</b>	9	7	3	43	39	0
	合計	17	4	29	)	43	0	38	3	14	19	77	114	112	75
令	`和2年度 同期	16	6	45	5	46	7	45	5	6	28	73	134	133	77

○前年同期より相談申込件数・発達検査ともに減少



(2) 就学支援委員会等開催回数

就学支援委員会	0回	就学支援委員会部会	23回	就学支援委員会緊急部会	4回

(3) 校内通級教室入級待機児童への ソーシャルスキルトレーニング実施 0件 ※平成23年4月~令和4年3月 待機児童なし

< 就学相談の流れ> 申込み→保護者との面接相談→発達検査(必要に応じて)→就学体験会・校内通級 教室体験会(未就学児のみ)→在園在校観察(必要に応じて)→就学支援委員会→検討結果の通知