令和2年度 調布市郷土博物館事業報告について

調布市郷土博物館

調布市郷土博物館は、市民の郷土博物館に関する教養、学術及び文化の発展に寄与することを目的とし、昭和49年に開館以来、貴重な資料の数々の収集や管理だけでなく、様々な展示や講座、文化財の保護等を行っております。

令和2年度においては、新型コロナウィルスの感染拡大に伴い令和2年3月28日から5月31日まで臨時休館しました。6月2日の開館再開以降は事前予約制で館内の入場者の上限を10人、10月13日以降は事前予約制を無くし、入場者の上限を40人として開館中です。

新型コロナウィルスの影響により中止・縮小した事業もありますが、学校教育との連携では、例年1月から行っている郷土学習展においては、通常では市内の小学校の団体見学の受け入れ、展示の解説等をしてまいりましたが、令和2年度は職員が資料を持参して市内の小学校へ出向き、出前授業を実施しました。

深大寺水車館においては、郷土博物館の臨時休館に合わせ同時期を臨時休館といたしました。6月2日の開館再開以降は、展示室はスペースが狭く、 感染予防の観点から閉鎖し、水車小屋の内部も立入りを中止して開館いたしました。

■郷土博物館

1 使用状況及び開館状況

	開館	状況				(s	吏用状況					A =1
月	開館	臨時休館	個人	団体(1)		行事•普及等(2)		埋蔵文化財(3)		調査・視察等(4)		合計 (人数)
	日数	日数	回入	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	() ()
4月	0	26	0	0	0	0	0	31	34	2	2	36
5月	0	27	0	0	0	0	0	27	31	0	0	31
6月	22	3	82	0	0	0	0	41	51	2	4	137
7月	27	0	263	0	0	5	227	41	45	4	15	550
8月	26	0	372	0	0	0	0	49	53	12	30	455
9月	26	0	232	2	19	5	44	29	32	5	19	346
10月	27	0	417	2	19	8	394	50	53	6	19	902
11月	25	0	464	3	31	9	144	37	38	2	19	696
12月	24	0	257	5	31	3	34	34	35	2	5	362
1月	24	0	174	2	131	5	371	27	30	3	4	710
2月	24	0	349	1	3	13	791	40	42	4	30	1,215
3月	26	0	247	2	38	12	189	50	53	3	9	536
合計	251	56	2,857	17	272	60	2,194	456	497	45	156	5,976
前年同期	303	6	6,163	19	244	88	5,810	320	362	51	137	12,716
前年同期比	△ 52	50	△ 3,306	△ 2	28	△ 28	△ 3,616	136	135	△ 6	19	,

[※] 新型コロナウイルスの影響に伴い、5月末まで臨時休館。6月2日から入館に際しての事前予約制及び人数制限(10人まで)を設けて開館し、10月13日以降、事前予約制廃止及び人数制限緩和(40人まで)。

(1) 団体使用内訳

区分	学校	調布市関係	市民団体	福祉団体	その他	合計
件数	3	0	4	8	2	17
人数	136	0	46	57	33	272

(2) 行事·普及等内訳

屋 八		th six		合	計
区分		内容	実施日	件数	人数
講演会		を着け・石棒を祀る―国史跡下布 観―」(たづくり12階大会議場)	10/10	2	86
		川と深大寺と地域社会〜深大寺の こづくり8階映像シアター)	11/8		
	古文書に親しむ会		8月を除く毎月2回(4~10月 及び1~3月は新型コロナウ イルスの影響により中止)		
講座		第1回下布田遺跡の植生を考え よう (史跡下布田遺跡・博物館分室)	9/5午前•午後/2回	8	104
	下布田遺跡史跡整 備市民ワークショップ	第2回遺跡公園の植物について 学ぼう (東京都埋蔵文化財センター)	9/19		
		第3回下布田遺跡における植生 整備と活用について話し合おう (教育会館301・302研修室)	10/4		
出前講座	地域回想法 昔の道 講座)(調布市こころの	具で思い出がたり(生涯学習出前 D健康支援センター)	11/6	1	8

体験学習	縄文時代の布を編 (通年)	んでみよう	! 編布コースターづくり	新型コロナウイルスの影響 により休止	0	0
	布田小学校	4年生	総合学習「わがまちの 下布田遺跡」	7/10, 21, 29, 10/1, 26		
	北ノ台小学校	4年生	深大寺水車館見学	10/7		
	レイモンド保育園	_	調布の昔と今を比べて みよう	10/9		
	柏野小学校			1/26		
	第一小学校①			1/27(前半)		
	第一小学校②		1	1/27(後半)		
	上ノ原小学校①			1/28(前半)		
	上ノ原小学校②			1/28(後半)		
	布田小学校			2/3		
	北ノ台小学校①			2/8(前半)		
	北ノ台小学校②			2/8(後半)		
館外授業 (講師派遣)	国領小学校			2/9	28	1826
(番叫水地)	晃華学園小学校			2/10		
	富士見台小学校	3年生	郷土学習展館外授業	2/15(前半)		
	富士見台小学校②			2/15(後半)		
	滝坂小学校			2/16		
	第三小学校①			2/17(前半)		
	第三小学校②			2/17(後半)		
	第二小学校①			2/22(前半)		
	第二小学校②			2/22(後半)		
	杉森小学校			2/24		
	桐朋小学校①			3/3(前半)		
	桐朋小学校②			3/3(後半)		
	杉森小学校	5年生	国領南遺跡見学会	3/19		
館内授業	第八中学校	1年生	校外学習	3/9(8回)	8	43
	文化財保護審議会	ŧ		7/8, 9/7, 10/28, 12/14, 3/8		
	国史跡下布田遺跡	整備基本計	·画策定委員会	7/7, 10/27		
A	東京都三多摩公立	博物館協議	会·企画委員会	9/30		
会議	東京都三多摩公立	博物館協議	会 · 編集委員会	11/10	13	127
	東京都三多摩公立	博物館協議	会·役員会	11/13		
	東京都三多摩公立	博物館協議	会•協議会	11/13		
	下布田遺跡整備基	本計画市民	説明会	11/13, 14		
				合 計	60	2,194

(3) 埋蔵文化財内訳

B		
月	問名	àせ
7.1	件数	人数
4月	31	34
5月	27	31
6月	41	51
7月	41	45
8月	49	53
9月	29	32
10月	50	53
11月	37	38
12月	34	35
1月	27	30
2月	40	42
3月	50	53
合計	456	497

(4) 調査·視察等内訳

V. A. Harris Book of the Control of											
月	調	査	視察	視察∙研修		材	合	計			
/1	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数			
4月	1	1	0	0	1	1	2	2			
5月	0	0	0	0	0	0	0	0			
6月	0	0	0	0	2	4	2	4			
7月	0	0	3	14	1	1	4	15			
8月	1	1	10	28	1	1	12	30			
9月	2	3	3	16	0	0	5	19			
10月	2	8	2	6	2	5	6	19			
11月	1	2	1	17	0	0	2	19			
12月	1	4	0	0	1	1	2	5			
1月	0	0	2	2	1	2	3	4			
2月	1	1	2	26	1	3	4	30			
3月	0	0	2	6	1	3	3	9			
合計	9	20	25	115	11	21	45	156			

2 展示活動

区分	テーマ	会場	会期	展示資料数(点)
常設展示	調布の歴史	郷土博物館第2展示室	R2.4.1~R3.3.31	410
パネル展示	布田小4年生総合学習の取組み ~わが町の下布田遺跡~	郷土博物館第2展示室	R2.12.24~R3.5.30	28
郷土学習展	ちょっと昔の暮らし		R2.1.7~R2.5.24	161
企画展	1964年東京オリンピックを振り返る 〜収蔵品を中心に〜	 郷土博物館第1展示室	R2.6.27~R2.9.13	179
上四庆	東京都文化財指定記念展「深大寺の元三 大師」		R2.10.13~R2.12.13	108
郷土学習展	ちょっと昔の暮らし		R3.1.13~R3.5.16	236
	桃の節供		R2.2.8~R2.4.5	37
	戦時下の暮らし		R2.7.7~R2.8.23	33
	新収蔵資料展		R2.9.1~R2.10.25	30
ギャラリー展	郷土玩具に込めた病除けの祈り	郷土博物館ギャラリー	R2.10.27~R2.12.27	35
	丑年の郷土玩具		R3.1.5~R3.2.14	71
	桃の節供		R3.2.23~R3.3.21	42
	和凧展~タココレ2021~		R3.3.30~R3.4.25	19
学校開設展示	昔の暮らしの道具	第三中学校「歴史の部屋」	通年	242

3 学校教育連携

区分	内容	学校	学年	実施日	人数(人)
	総合学習「わがまちの下布田遺跡」	布田小学校	4年生	7/10, 21, 29 10/1, 26	延べ347
館外授業 (講師派遣)	深大寺水車館見学	北ノ台小学校	4年生	10/7	157
	郷土学習展館外授業	市立小学校11校, 私立小 学校2校(合計13校)	3年生	1/26~3/3	1,237
	国領南遺跡見学会	杉森小学校	5年生	3/19	63
館内授業	校外学習	第八中学校	1年生	3/9	43
博物館実習	博物館見学実習	東京都立大学		9/2	10
诗彻路天自	博物館実習	東京農業大学, 日本大学, 駒澤大学(3名×10日間)	3•4年生	8/19~9/1の内10日間	延べ30
研修	新任教員課題別研修	第五中学校,第七中学校		1/15, 1/27	2
פֿין ועּר	新任教員初任者研修	市立小中学校	_	2/2	22

4 資料貸し出し

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
件数	4	0	4	2	1	3	5	2	4	3	3	3	34
資料数	30	0	10	10	7	5	57	8	8	6	4	17	162

5 資料収集状況

(単位:点)

資料分類			当年度			前年度末			累計			
			所蔵区分				所蔵区2	分	所蔵区分			
	館蔵		寄託		合計	館蔵	寄託	合計	館蔵	寄託	合計	
	寄贈	購入	受託	返却	шні	ди льд	D) 11 C	пи	ди льд	D) 11 C	ши	
考古資料	331	0	0	0	331	905	128	1,033	1,236	128	1,364	
歴史資料	44	2	0	0	46	6,053	525	6,578	6,099	525	6,624	
民俗資料	51	0	0	0	51	6,038	887	6,925	6,089	887	6,976	
自然その他	0	0	0	0	0	2,300	594	2,894	2,300	594	2,894	
美術品	0	0	0	0	0	700	0	700	700	0	700	
合計	426	2	0	0	428	15,996	2,134	18,130	16,424	2,134	18,558	

6 市内の指定・登録文化財

種別	件数	内訳
国指定文化財	4	国宝 1件・重要文化財 1件・史跡 2件
国登録文化財	9	有形文化財 9件
都指定文化財	4	有形文化財 2件・史跡 1件・天然記念物 1件
市指定文化財	60	有形文化財 35件・有形民俗文化財 16件・無形民俗文化財 1件・史跡 2件・旧跡 2件・ 天然記念物 6件 (※重複指定が2件あるため、指定種別の合計と指定総数が異なる。)

※内, 令和2年度 新指定の文化財 1件 (市指定 1件)

· 入間町城山遺跡第55地点1号·2号·4号竪穴住居跡出土遺物[市指定有形文化財(考古資料)/R3.3.31]

7 刊行物の発行

- 郷土博物館だより No.82
- 調布の文化財 第61号, 第62号
- ・展示パンフレット 『1964年東京オリンピックと調布について知ろう』 『東京都文化財指定記念 深大寺の元三大師』
- 解説シート(増刷) No.37
- ・調布市埋蔵文化財調査報告118『下布田遺跡―第141地点(宅地造成工事に伴う埋蔵文化財発掘調査)―』
- 東京都調布市史跡下布田遺跡整備基本計画
- 深大寺白鳳仏国宝指定記念講演録
- 調布市埋蔵文化財年報—令和元年度(2019)—
- ・ パンフレット 『国指定史跡 深大寺城跡』

『東京都指定史跡 狐塚古墳(下布田6号墳)』

8 展示用映像の制作

・「調布市広報映画にみる1964年~本多嘉一郎市長の取組~」(mp4)

9 主な広報活動

- 市報ちょうふ(毎月2回)
- ・ 調布市公式ホームページ
- · 調布市公式Twitter
- 調布市郷土博物館公式Twitter
- 調布市公式Facebook

■ 深大寺水車館

1 使用状況及び開館状況

	開館	状況		使用状況								
月	開館日	臨時休	/m .	団体	k (1)	水車位	吏用(2)	調査・視察	合計 (人数)			
	数	館日数	個人	件数	人数	件数	人数	件数	人数			
4月	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0		
5月	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0		
6月	25	0	1,639	0	0	0	0	0	0	1,639		
7月	27	0	1,733	0	0	0	0	1	6	1,739		
8月	26	0	2,604	0	0	0	0	0	0	2,604		
9月	26	0	1,820	0	0	0	0	0	0	1,820		
10月	27	0	2,453	1	157	0	0	0	0	2,610		
11月	25	0	2,597	0	0	0	0	0	0	2,597		
12月	24	0	1,445	0	0	0	0	0	0	1,445		
1月	27	0	1,662	0	0	0	0	0	0	1,662		
2月	24	0	2,426	0	0	0	0	0	0	2,426		
3月	26	0	2,355	0	0	0	0	0	0	2,355		
合計	257	53	20,734	1	157	0	0	1	6	20,897		
前年同期	307	4	55,564	20	581	7	52	6	34	56,231		
前年同期比	△ 50		,	△ 19			△ 52	△ 5	△ 28			

[※] 新型コロナウイルスの影響に伴い、5月末まで臨時休館。6月2日以降、展示回廊及び水車小屋を閉鎖して開館。水車使用は休止。

(1) 団体使用内訳

区分	学校	調布市関係	市民団体	福祉団体	その他	合計
件数	1	0	0	0	0	1
人数	157	0	0	0	0	157

(2) 水車使用内訳

区分	内容		合	計
E-71	L 1.D.	実施日	件数	人数
水車使用	米搗き	新型コロナウイルスの影響により使用休止	0	0
小平使用	ひき(そば・小麦・米)	新型コロナウイルスの影響により使用休止	0	0
		合計	0	0

(3) 調查·視察·取材等内訳

В	調	査	視	察	取	材	合	計
71	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
7月	0	0	0	0	1	6	1	6
合計	0	0	0	0	1	6	1	6

2 展示活動

区分	テーマ	会期	展示資料数(点)
テーマ展示		R2.1.18~R3.3.31 (R2.3.28~新型コロナウ イルスの影響により見 学休止)	56

令和2年度 館外授業(出前講座) 「郷土学習 ちょっと昔の暮らし」 アンケート集計

令和2年度 館外授業(出前講座)

「郷土学習 ちょっと昔の暮らし」アンケート集計表 2021.3

館外授業(出前講座)は、市内小学校22校のうち、私立小学校2校を含む13校で実施しました。 アンケートは、22校に配布し、14校にご回答いただきました。

1. 出前講座の利用について(回答数14)

・出前講座を利用しましたか。

1 利用した	2	利用しなかった	
1	2		2

^{※1 「}利用した」を回答した場合は、質問2、3に回答。2 「利用しなかった」を回答した場合は、質問4に回答。

2. 出前講座の時間・内容について(回答数12)

(1)時間の長さは、いかがでしたか。

・解説「昔の暮らしと道具」

1 長い	2 ちょうど良い	3 短い	4 実施しなかった	
1	1 1	0	0	

・実演「昔の道具の使い方」

1 長い	2 ちょうど良い	3 短い	4 実施しなかった
1	9	2	0

・解説「昔と今の調布を見てみよう」

1 長い	2 ちょうど良い	3 短い	4 実施しなかった
0	1 0	2	0

・実物の道具を見る時間

1 長い	2 ちょうど良い	3 短い	4 実施しなかった
0	7	5	0

(2)内容や説明のわかりやすさは、いかがでしたか。

・解説「昔の暮らしと道具」

1 易しい	2 ちょうど良い	3 難しい	4 実施しなかった
0	1 1	1	0

・実演「昔の道具の使い方」

1 易しい	2 ちょうど良い	3 難しい	4 実施しなかった
0	1 0	2	0

・解説「昔と今の調布を見てみよう」

1 易しい	2 ちょうど良い	3 難しい	4 実施しなかった
0	1 1	1	0

(3)出前講座全体で,ご感想やご要望,お気づきの点がございましたら,ご記入ください。

э/ <u>ш</u> нја	再座主体で、こ窓想やこ要望、お気つさの点かこさいましたり、こ記入ください。
1	感染対策のため、実物を持って児童の間をまわっていただき良く見えたので児童もとても喜んでいま
	した。ありがとうございます。(第一小学校)
	道具を実際に見せていただいたことで、子供たちのイメージにつながりました。また、ワークシート
	を記入しながら聞く方が作業があり良かったです。こちらこそ、このようなコロナで大変な時期な中
2	わざわざ学校に来ていただきありがとうございました。子供たちも楽しそうでとてもよかったです。
	(第二小学校)
	・くらしや町の変化は学校には資料が少なく扱いづらいので、大変助かりました。ありがたかったで
3	す。
3	・コロナの影響で仕方なかったですが、道具を子どもが実際にさわれると嬉しいと思います。(第三
	小学校)
	炭のアイロンなど、実際に動かしているところや細かい部分の説明の動画や画像があるとさらに分か
4	りやすい。実物では小さいため一番前の児童にしか分からない。もしくは、学校のタブレットをカメ
$\begin{vmatrix} 4 \end{vmatrix}$	ラ機能にしたまま映してもよい本校3-1ではやりました。) トトロの話とつながっていると分かっ
	た時の子どもたちはよい反応でした。(富士見台小学校)
	・2 hのプログラムが丁度良く有難かった。調布駅前等の写真が良い。(学校の方でやれば良いこと
5	もあるのですが) もう少し子どもたちが資料から考える時間や気付いたことをまとめる時間をとって
	いただけると有難いと感じました。(滝坂小学校)
6	つつじヶ丘駅まで遠いため、ご来校いただきとても助かりました。内容も充実していてありがたかっ
0	たです。(上ノ原小学校)
7	今年はコロナの影響で難しかったですが触れられる機会があったらもっとよかったです。アニメを用
1	いた説明「トトロに出ていたあれだよ」はわかりやすかったです。(北ノ台小学校)
	電話での打ち合わせの際、昔の道具の学習は終わっているので軽めに、市のうつりかわりをメインで
	とお願いしていましたが実際はその逆で道具が 2/3 を占めていました。なかなか市のうつりかわりの
8	話は難しいのかも知りませんが、もう少しききたかったです。書類の紛失などご迷惑をおかけました
	が,対応していただき感謝しています。ありがとうございます。(杉森小学校)
0	話も大切ですが、まだ3年生という発達段階では、実際に見たり触ったりすることで興味・関心を高
9	められるので、もう少し道具を体験できたらと思いました。この状況の中で実施してくださり大変あ
-	

	りがとうございました。(柏野小学校)
1 0	準備等々、たくさんお手数をおかけしました。学校側の負担が少なく助かりました。子供たちにとっ
	て実物にふれるよい機会となったようです。ありがとうございます。(国領小学校)
1 1	昨年度も3年生担任だった教員は、出前講座の方が良かったと言っていました。道具を見る時間が流
	れ作業のようになってしまっていたので、すべて道具をワークショップのように展示解説していただ
	ければもっとよかったかなと思いました。(布田小学校)
1 2	出前講座で学んだことを活かして、調布の歴史新聞にまとめました。昔の道具は実物を見たことで、
	子供たちの印象に残ったようでした。また、調布市の様子についても、たくさんの写真をみたことで
	今との違いが実感を伴って理解できていたようでした。コロナ禍で社会科見学がなかなか行うことが
	できない中で貴重な経験となりました。ありがとうございました。(晃華学園小学校)

(4)学校の授業などで体験した道具がありましたら、ご記入ください。(複数回答有)

	体験した道具	学校数
1	洗濯板・たらい	1 0
2	七輪	3
3	黒電話	2

(5)今後, 取りあげてほしい内容, 見てみたい・解説してほしい道具がありましたら, ご記入ください。

1	アイロン (火のし) などは体験してみたいとの声が子供から多かったです。(第二小学校)
2	昔の道具でも使う前と後ではこのように変わるというものが見てみたい。(富士見台小学校)
3	携帯電話 (滝坂小学校)
4	昔の生活の様子が分かる動画資料がさらにあればうれしいです。(布田小学校)

3. ワークシート・DVDについて(回答数12)

(1)郷土博物館作成のワークシートを使用しましたか。

1 出前講座で使用した	2 授業などで使用した	3 使用しなかった
9	2	1

(2)道具の画像やワークシートのデータを格納した DVD を活用しましたか。

1 授業などで使用した	2 使用しなかった
4	8

(3)ワークシート・DVDについてご感想やご要望、お気づきの点がありましたらご記入ください。

1	DVDを映し出せる機器が学校になかったため使うことができなかった。(第一小学校)		
2	ワークシートを活用させていただきました。(第二小学校)		
3	調布市の学校のパソコンは、外部機器が使えない仕様になっているので、データはメールでいただけ		
	るとありがたいです。(第三小学校)		
4	CD-Rなどのデータを学校で開くことができないため、教育委員会と連絡をとっていただいて、電		
	子データとして送ってもらえるとありがたい。(富士見台小学校)		
5	DVDの内容がとても良い。(滝坂小学校)		
C	現在学校ではDVDが見られないため残念でした。ワークシートは書きやすかったです。(上ノ原小		
6	学校)		
7	もっとたくさんの写真資料がほしいです。交通、土地の使われ方、公共施設、指導要領に関する視点		
7	の資料があれば活用できます。(杉森小学校)		
8	ワークシートは使いやすかったです。調布市の学校ではDVDが読み込めなくなってしまいました。		
	データの共有方法を考えたいです。(布田小学校)		
9	出前講座の内容と対応していて,子どもたちの思考を整理するのに役立ちました。(晃華学園小学校)		

4. 出前講座を利用しなかった理由について(回答数2)

・出前講座を利用しなかった理由をお知らせください。

1 新型コロナウイルス	2 学校で道具を使った	3 授業時間の確保が難	4 その他
感染症の拡大防止のため	授業を行っているため	しかったため	
0	0	2	0