

高校生ヒアリング 実施概要

- (1) 目的 市政への市民参加のあり方や、まちのルールづくり等について、次代を担う市民となる若い世代(高校生)の意見を聴取し、住民自治基本条例に関する市民懇談会の検討に資する。
- (2) 日時 平成17年7月20日(水) 午後2時半から4時半まで
- (3) 場所 東京都立調布南高校 視聴覚室
- (4) 参加 調布市内都立高校生13名
調布南高 6名 調布北高 3名 神代高校 4名
- 調布市住民自治基本条例に関する市民懇談会委員
丸山委員 鉄矢委員 荒木委員 小島委員 藤生委員
- 市職員
- | | | |
|-----|----|----|
| 課長 | 伊藤 | |
| 副主幹 | 小杉 | 柏原 |
| 担当 | | 高松 |
- (5) 項目 調布市にいいたいこと(ウォーミングアップ)
<市民参加の事例1> 仙川駅前の桜の保存
<市民参加の事例2> 凸凹山公園の整備
<市民参加の事例3> ごみ袋の有料化
グループ発表
事後アンケートへの記入意見
a 調布市への要望等
b 会のテーマについて
c 今の社会について

*当日の会場



(総合司会 柏原)

調布市にいいたいこと(ウォーミングアップ)

道路が狭い

信号が青の時間が短い

駐輪場が少ない

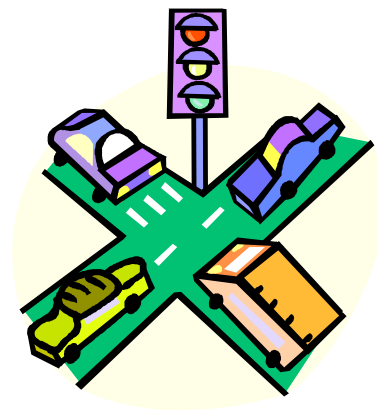
登校時間に、ごみ収集車がいると邪魔

図書館で勉強ができない
(してはいけないと書いてある)

図書館が近くにない

(調布北)校庭が工事の使用で一部狭くなる クーラーがほしい

多摩川の草刈を冬に増やしてほしい



< 市民参加の事例1 > 仙川駅前の桜の保存

質問 / 提起

回答 / 意見

(市)調布市の説明会に出席者が少なかったことについてどう思うか。

(荒木委員)呼びかけの段階で市民にどこまで知らせたか。市民はどの程度関心をもっていたと思うか。市民参加がどのように進められたらよかったのか。

(市)市報は読んだことあるか？市報を見てくれているならば、最初のころにわかったはずではあるのだが、なかなか読んでもらえていない。

(神)市報を見るのは市民の役目

(神)調布市は地元のケーブルテレビはないのか？

(市)流している。ただし、加入世帯のみで、全世帯ではない。

(北)調布市民に限らず、仙川駅を使っているような地域(三鷹等)には情報を流したのか？

(市)三鷹市民には伝わっていなかった可能性があると思われる。

課題：

市民および近隣の住民への情報提供の方法は、適切であるか。
情報が伝わらなければ行動につながらない。
市民に限定せず、関連する人に情報を伝える工夫が必要。

< 市民参加の事例2 > 凸凹山公園の整備

質問 / 提起	回答 / 意見
(市) こういう活動があったら、参加すると思うか。	(南) 時間があれば参加する。公園等が整備されれば、居心地がよくなると思うから。
(神) 遊具を設置したいと思ったら、市からお金は出る？	(市) ケースバイケース。次の年の予算が確保できたら。
(市) 道路の美化等、参加してみたいと思う？	(南) 時間があれば参加すると思うが、高校生くらいだと公園を利用することは少ない。
	(南) 参加している。なんとなく参加している。
	(神) あまり参加しない。自分の利用しやすいように変えられるなら、参加するかもしれない。
	(南) 照れくささで出ないと思う。
	(南) (参加しても) 若い人はいなくて、大人ばかりだから(出ない)。友達がいれば出るかも。
	(南) クリーン作戦に出たことがある。受験のころで、調査書に書けるということを出た。
	(神) 朝が弱くて寝過ごしてしまう。捨てる人の意識を変えてたほうがいい。
	(神) 出ている。最初は言われたから出たが、今では楽しんでいる。
(市) 公園の設計に市民が参加できるという点については？	(南) 自分の好きなようにできるのは響きがいいが、市民が考えるものではないのでは。市でやることだと思う。
	(北) 市民がやるということよりも、市民がどんなことをしたいのかを市が聞き入れる環境が大切なのではないか。
	(北) すごく積極的に取組むと思う。公園はなくてはいけないものだから。そういう案が出たら、いいことだと思う。
(荒木) 遊具のある公園がいいのか、自然の公園がいいのか	(神) 年齢によって違うと思う。自然がある公園を求める年代がある。遊具がある公園は、小さい子が心惹かれて遊べる公園。年代によって求める公園像が違う。
(市) 高校生は、どんな公園がいいのか。	(北) コンビニの前でしゃべっている高校生が目立つ。それが邪魔だという意見もあるので、高校生の集まりそうな場所に、集まれるスペースとして(公園が)あったらいい。
	(南) 遊具があってもいいし、自然があってもいい。公園には清潔感が一番必要。
(市) 自分が使えるなら草刈等参加する？	(北) 最初はやるかもしれないが、あとは面倒になるかも。

課題

実際に市民参加をするには、「時間の確保」「参加する層」「自分の生活との関わり度合い」などが関わっている。
市が市民の意向を聞く姿勢が必要(必ずしも市民が直接参加しなくてもよい)。

< 市民参加の事例3 > ごみ袋の有料化

質問 / 提起	回答 / 意見
(市)市が有料化の説明を600回開催したことについて、どう思うか？	(南)すごい。
(市)自分のまちのごみ収集がどうなっているか知ってい	(神)けっこうがんばった。(調布市民ではない) 多摩市は無料 三鷹は無料 分別が多くなった 八王子は有料
(鉄矢)その分別について、市からはどのような説明があったか？	(北)三鷹は分別の細分化がカレンダーで配付された。よびかけはあまりなかった。 (南)八王子の袋は高い。 (神)買うのが面倒くさい(親)
(北)有料化した金はどのように使用しているのか。	(市)税金で収集していたものを、有料袋の代金を経費に充当している。また、地球環境保全基金への積み立てもしている。税金と有料袋の2重どりという苦情もあるが、ごみの減量をして、少なくしながら、処理をしていく。 (市)ごみを減量すると埋め立ての経費も減額になる。
(市)他にこんなことしたらよかったのではないかなど、あるか	(市)有料化、レジ袋有料化、生ごみの水切り等…。
(南)ごみ自体を減らす対策はしている？	(鉄矢)ごみ削減策は、メーカーの努力(分別のしやすさ、包装の簡便化等)もある。
(市)どうやったら減量に協力してもらえる？	(鉄矢)コンビニのレジ袋は使用時間が極端に短いと言われている。
(荒木)レジ袋を断ったことある？	ある
(鉄矢)600回説明会も税金を使って行われているわけだが、どう思うか。	(市)参加者は平均して22,23名なので、場合によっては市役所の職員の方が多かったこともあると思う。 (神)(市民が)片手(5人以下)くらいしかこないなら、先延ばししたり、開催について大々的に事前に言ってからやるべき。 (南)無駄使いだと思う。コマーシャルで流したり、選挙カーのようにやってもいい。会場をとるお金などで(税金を)無駄にしないでほしい。
(鉄矢)大々的にアピールするのは、どうやっていると思う？	(神)市報？
(市)市報は読んでいる？	(神)調布の市報は読んでいないが、自分のところは読んでいる。 * 自分が住んでいるところの市報を読んでいるか…拳手4人
(荒木)ペットボトルは分別している？南高は、どういう発端から分別したのか。	(神)もえる・もえない、紙パック、ビン、缶で分別している。 (北)ペットボトルを分別している。(牛乳の)紙パックは燃やせるごみになっている。 (南)入学式でごみの分別の説明があった。先生が回収日にチェック。 (南)ごみ出しの日に先生がいてチェック。係の人がやっている部分もある。かわいそう。

課題

新しい施策等の周知、住民の意見を聞くことは、市の役割であるが、そのことについても、「効率的」に行うべきである
ごみの分別等は、高校生(次世代)も具体的に関わっている。

提示した
テーマ

まちのきまりをつくろう

- 1 「市民」とは？ 住んでいない(通学している)高校生は市民でない？ 市民でない
と権利もないかも・・・市民だと責務もある？
- 2 市民には権利がある(とよく言われているけど,)責務や役割は？ そもそも調布
市民の権利・責務・役割にはどんなものがあるのだろうか？
- 3 市長や議会(議員)や市役所に何を期待していますか？
- 4 自分が市の行政に「参加」あるいは「協働」というのはどんなイメージがある？
要望したいことや意見を言いたいことがあったらどうする？どんな制度が必要？
- 5 住民投票制度があったら自分はどうする？
- 6 そもそもこのような「きまり(ルール)」は必要だろうか？

(窓側前)

市民の定義:

市民として認めてくれなくても良いが、情報を与えて欲しい。
住んでいる場所が違うので市民ではないという意見もあった。
お金(税金)を払っていないから市民ではないという意見もあった。
最終的には市民ではないか。

住民投票:

高校生くらいになると自分の意見があるので、住民投票には参加したい。
意見を持っていても伝える場所がないから、意見を発言できる場所、形をとってほ
しい(市への要望)

(廊下側)

住民投票:

権利が認められればうれしいので、投票する。
一方で、投票は避けたいという意見もあった。
高校生や中学生も意見があるので、年齢をさげてほしい。

市民の定義:

他市の住民でも、ごみの分別等で(調布市政に)参加している。
図書館等市の施設を利用している。

市への要望:

市民の意見をきく
市長が顔を出す
市役所に行って対応が悪かったので、もっと親しみをもって などが出た。

(窓側後)

市民の定義:

「市民」には、多摩市、大和市のように、学んでいる者も入れて欲しい。学校にいる時間の方が長い。住んでいるところより知っていたりする。すごす時間が長い。

市民の役割:

税金を納めるなど、市のことを考えて、参加する、周りのことを考える、子供の健全育成などが出た。

市への要望:

市民の意見を尊重して欲しい。

市民の意見は年齢によって異なるのでバランスをとるのがむずかしい。バランスをとるのが大切。

住民投票:

大和市では、16歳から投票だが、実際に全校的に見ると、行くこと自体が面倒で投票率はあがらないのではないかな。

委員の感想

(鉄矢委員)

(グループ討論の中で)「このような場があるといい」と言われて、やった甲斐があったと思う。

今後、どうするか考えなければいけない。

身近なものとして、パソコン、携帯が挙げられて、IT世代を感じた。

「少しでも授業時間が短くなったら、こういう場(市民参加の場)に参加するかな?」と尋ねたら、「クラブ活動が増える」という答えがあって、サラリーマンの「(市民参加しない理由の)忙しい」が低年齢化してるような気がした。

事後アンケートへの記入意見

a 調布市への要望等

学校	学年	意見
南	2	調布駅、駅周辺の工事を卒業するまでに終わらせてほしい。
北	2	市や私たち生徒会について共通していることで、私たち市民、生徒の代表は、次のような2つのことを注意して考えていくべきだと思いました。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 代表者は、いかに人々に自分たちの考え方や、提案を伝えるかということ。 ・ 上記の逆で、人々の意見をどのように聞き入れるかということ。 これらのことを考えていくことは、会議や話し合いの内容を決めていく上でも必要になると思うので、私たちが発言しやすい環境を作ってほしい。
南	2	駅前(京王多摩川)の信号の”青”の時間を長くしてほしい。押しボタン式をやめてほしい。
北	1	成城学園前～調布駅までのバスの道路が狭いので、道路の拡張。(仙川駅周辺)
神代	2	高校生が集まれるような場所が欲しい
北	1	もっと、市民と行政の距離を(身近なものに)縮めた方が良いと思う。
南	1	口で言うのは無料なので、有言実行を期待してます。
神代	2	調布は結構学校が多いので、学校をうまく使えば若い意見もいろいろ取り入れられると思う。

b 会のテーマ(扱った事例等)について

学校	学年	意見
南	2	条例などはどうやっても作成する側、市の公務員の(?)為のものになってしまうのではないか
南	2	公園にはベンチがあればそれだけでいいと思います。
南	2	市民の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・市を盛り上げる ・市をまとめる ・市をチェックする
北	1	ゴミについては、街中にポスターを貼ったりなどをした方がイイのではないだろうか。

事後アンケートへの記入意見

c 今の社会について

学校	学年	意見
南	2	皆じっと耐えていて、我まんしているイメージ？
北	2	私たち住民は、自分たちの地域や社会活動について、意識が低く、意見を話すときにも消極的すぎると思いました。私たちは、日頃から、自分の周りの社会について学び、もっと関心を持たなければならないと感じました。もちろんこのことに対して、市も市民が興味を持てるように、取組をしていてもらいたいです。
神代	2	大人の方が(?)交通ルールとか守ってない気がします。
南	2	ゆとり教育と言っているが、高校生とか学生的は、逆に平日厳しくなって大変でいやだ。
南	2	電線を地下に通したらもっと町がキレイになると思う。
北	1	大学卒業後の就職率が低いので、上げてほしい。
神代	2	相手のことを理解・尊重することが欠けていると思う
北	1	時間が足りない。余裕がないのではないか。
南	1	全体的に荒れてると思います。普通に生きていたら、未成年の煙草や麻薬の問題にはならないと思います。一人一人の注意が必要だと思っています。
神代	2	市民の意見を取り入れる機会が少ない。
神代	2	意見を取り入れて、それについてどうなったのかがよくわからない。