

前回（平成30年）のニーズ調査の設問内容（子ども・若者）

調布市子ども・子育て会議
子ども生活部子ども政策課
資料4の参考

問番号	設問内容	設問のねらい
問1	居住地区	・分析にあたって必要となる基本情報等
問2	年齢	・分析にあたって必要となる基本情報等
問3	性別	・分析にあたって必要となる基本情報等
問4	世帯構成	・分析にあたって必要となる基本情報等
問5	同居家族の人数	・分析にあたって必要となる基本情報等
問6	婚姻状況	・分析にあたって必要となる基本情報等
問7	子どもの有無	・分析にあたって必要となる基本情報等
問8	最終学歴	・分析にあたって必要となる基本情報等
問9	中学・高校で、学校のクラブ活動に参加していたか（いるか）	・中学・高校での生活状況把握
問10	中学・高校で、学校以外でのクラブ活動に参加（スポーツクラブに通うなど）していたか（いるか）	・中学・高校での生活状況把握
問11	小学校や中学校での経験	・小学校・中学校での生活状況把握
	①友人とよく話した	・小学校・中学校での生活状況把握
	②親友がいた	・小学校・中学校での生活状況把握
	③友人というよりも一人で遊んでいる方が楽しかった	・小学校・中学校での生活状況把握
	④友人との関係がうまくいかなかった	・小学校・中学校での生活状況把握
	⑤先輩・後輩との関係がうまくいかなかった	・小学校・中学校での生活状況把握
	⑥学校の先生との関係がうまくいかなかった	・小学校・中学校での生活状況把握
	⑦悩みや困りごとをひとりで抱えていた	・小学校・中学校での生活状況把握
	⑧我慢をすることが多かった	・小学校・中学校での生活状況把握
	⑨学校の勉強についていけなかった	・小学校・中学校での生活状況把握
問12	小学校や中学校の頃の、家庭での経験	・小・中学校期における家庭の状況把握
	①悩み事の相談など、親とは何でも話すことができた	・小・中学校期における家庭の状況把握
	②親は教育に熱心で、しつこく厳しかった	・小・中学校期における家庭の状況把握
	③親が過保護あるいは過干渉（必要以上に管理される）だった	・小・中学校期における家庭の状況把握
	④家族に相談しても、あまり役に立たなかった	・小・中学校期における家庭の状況把握
	⑤小さい頃から習い事やスポーツ活動に参加していた	・小・中学校期における家庭の状況把握
	⑥親と自分との関係がよくなかった	・小・中学校期における家庭の状況把握
	⑦両親の関係がよくなかった・両親が離婚した	・小・中学校期における家庭の状況把握
	⑧引越しや転校、親と死別したなど環境に大きな変化があった	・小・中学校期における家庭の状況把握
	⑨手術や入院するなどの大きな病気をした	・小・中学校期における家庭の状況把握
	⑩我慢をすることが多かった・経済的に苦しい生活を送った	・小・中学校期における家庭の状況把握
	⑪夜遅くまで子どもだけで過ごした	・小・中学校期における家庭の状況把握
問13	中学・高校での学校生活について（とても楽しみ、楽しみ、少し楽しみ、楽しみではない）	・中学・高校での生活に対する認識の把握
	①学校の授業	・中学・高校での生活に対する認識の把握
	②学校の先生に会うこと	・中学・高校での生活に対する認識の把握
	③学校の友人に会うこと	・中学・高校での生活に対する認識の把握
	④学校のクラブ活動	・中学・高校での生活に対する認識の把握
	⑤学校の休み時間	・中学・高校での生活に対する認識の把握
	⑥学校の給食（お弁当など）	・中学・高校での生活に対する認識の把握
問14	平日の放課後、仕事の後など誰と過ごすか	・学校、仕事以外での他者とのつながりの実態把握

前回（平成30年）のニーズ調査の設問内容（子ども・若者）

調布市子ども・子育て会議
子ども生活部子ども政策課
資料4の参考

問番号	設問内容	設問のねらい
問15	平日の放課後、仕事の後などどこで過ごすか	・学校、仕事以外での居場所の実態把握
問16	休日は誰と過ごすか	・学校、仕事以外での他者とのつながりの実態把握
問17	休日はどこで過ごすか	・学校、仕事以外での居場所の実態把握
問18	日常で、一番ほっとできる場所	・居場所の実態把握
問19	何か相談したいことや聞いてほしいことがあったとき、気軽に話せる人	・他者とのつながりの実態把握
問20	悩みや聞いてほしいことがあったときに相談できる機関等の認知状況	・認知度把握
問21	自身にあてはまること	・日常生活の実態把握
	（1）身の回りのことは家族にしてもらっている	・日常生活の実態把握
	（2）食事や掃除は家族まかせである	・日常生活の実態把握
	（3）朝、決まった時間に起きられる	・日常生活の実態把握
	（4）深夜まで起きていることが多い	・日常生活の実態把握
	（5）昼夜逆転の生活をしている	・日常生活の実態把握
	（6）パソコンやスマートフォン・携帯電話がないと一時も落ち着かない	・日常生活の実態把握
	（7）新聞・テレビ・ニュースサイトなどメディアの政治や経済・社会報道によく目を通す	・日常生活の実態把握
	（8）自分の周辺には理不尽（納得いかない）と思うことがたくさんある	・日常生活の実態把握
	（9）誰とも口をきかずに過ごす日が多い	・日常生活の実態把握
	（10）自分の今の状態について考えることがよくある	・日常生活の実態把握
問22	家族との関わりについてに当てはまること	・家族との関わりの実態把握
問23	自宅にいるときに、よくしていること	・日常生活の実態把握
問24	インターネットを利用しているか	・インターネットの利用状況把握（ネット依存の傾向把握）
問24-1	授業や仕事以外でのインターネットの利用時間	・インターネットの利用状況把握（ネット依存の傾向把握）
	（1）平日	・インターネットの利用状況把握（ネット依存の傾向把握）
	（2）休日	・インターネットの利用状況把握（ネット依存の傾向把握）
問25	ソーシャルメディア・通信手段などのうち、ふだん利用しているものは	・インターネットの利用状況把握
問26	ふだんの外出状況	・日常生活の実態把握（引きこもりの実態把握）
問26-1	その状態はどれくらい続いているか	・日常生活の実態把握（引きこもりの実態把握）
問26-2	現在の状態になったきっかけ	・日常生活の実態把握（引きこもりの実態把握）
問26-3	現在の状態について、誰かに相談したいと思うか	・日常生活の実態把握（引きこもりの実態把握）
問26-4	現在の状態について、どのような人・機関なら、相談したいか	・日常生活の実態把握（引きこもりの実態把握）
問26-5	相談したくないと思う理由	・日常生活の実態把握（引きこもりの実態把握）
問26-6	現在の状態について、誰かに相談した経験	・日常生活の実態把握（引きこもりの実態把握）
問26-7	誰に相談したか	・日常生活の実態把握（引きこもりの実態把握）
問26-8	相談した結果についての感想	・日常生活の実態把握（引きこもりの実態把握）
問27	調布市が特に取り組むべきこと	・今後の施策検討に活用