

調布市子ども・子育て会議  
子ども生活部子ども政策課  
資料2の参考

調布市子ども・子育て支援に関するニーズ調査の設問内容（就学前児童）主な変更箇所抜粋

NO	調査項目	設問のねらい	選択肢	変更理由	精査	精査理由等（量の見込みとの関係、施策への反映等）	種別
2	学区域	・保育等のニーズを地区別に推計するために把握 ・サービスの区域設定の基になる ・クロス集計に活用	1. 第一小学校2. 第二小学校3. 第三小学校4. 八雲台小学校5. 富士見台小学校6. 滝坂小学校7. 深大寺小学校8. 上ノ原小学校9. 石原小学校10. 若葉小学校11. 緑ヶ丘小学校12. 染地小学校13. 北ノ台小学校14. 多摩川小学校15. 杉森小学校16. 飛田給小学校17. 柏野小学校18. 国領小学校19. 布田小学校20. 調和小学校	未就学児は学区域分らない可能性がある、放課後児童健全育成事業を小学生の調査票に調整したことから問1お住まいの地域を残し学区域は削除	×	■子ども・子育て支援事業計画策定にあたりサービス提供区域の分類に必要	◎
4	兄弟姉妹の人数	・世帯の子どもの人数及び年齢層を把握 ・クロス集計に活用	1人, 2人, 3人, 4人, 5人以上	上の子か下の子を把握できるよう問3に統合し問方変更	設問統合変更	■子ども・子育て支援事業計画策定にあたり家庭類型の分類に必要	○
	末子の年齢	・世帯の子どもの人数及び年齢層を把握 ・クロス集計に活用	(0歳, 1歳, 2歳, 3歳, 4歳, 5歳, 6歳) (令和5年 月 日時点)	上の子か下の子を把握できるよう問3に統合し問方変更	設問統合変更	■子ども・子育て支援事業計画策定にあたり家庭類型の分類に必要	○
新設	ヤングケアラーの認知 要用語解説	・ヤングケアラーの保護者の認知度	1. 知っている 2. 聞いたことはあるが内容は知らない3. 知らない	問38に設問移動	設問移動	ヤングケアラーの保護者の認知度の把握 ※虐待の次あたりに移すのも一案	●
新設	対象児の世話（保育園のお迎え、食事や入浴の世話など）を日常的に行っている18歳未満の兄弟姉妹	・家族のお世話等の把握	1.有 2. 無	聞き方が直接的なため、問8の日頃、宛名のおさんをみてもらえる（保育園のお迎え、食事や入浴の世話、家事のお手伝いなど）親族・知人はいますかの設問に統合・整理	設問統合変更	家庭内にヤングケアラーと思われる子どもがいるかどうかを把握する ※NO14に入れる??	●
10	配偶者がいない（母子家庭・父子家庭）理由	・母子・父子家庭の状況を把握	1. 死別 2. 離婚 3. 未婚・非婚 4. その他（ ）	・前回回答数少で、聞くらひとり親に聞いたほうが有効なため削除	×	離婚の理由の傾向を問われているため前回回答数少ではあるが、傾向把握のため×から○に変更	●
14	子育てを主に行っている人	・保育等のニーズの発生に最も影響が大きい保護者を特定	1. 父母ともに2. 主に母親3. 主に父親4. 主に祖父母5. その他（ ）	設問数の関係、国のモデル調査票では必須設問となっているが、量の見込みの算出に使わない、子育てを主に行っている人に回答してもらうため、削除	×	保育、預かり、家事育児支援等のニーズの発生の高い保護者の特定に必要	◎
69	周りに地域との繋がりがや 交流が図れる地域交流の 場は必要か	・地域の繋がりの把握	1. はい2. いいえ	問い方、選択肢を問18-1のように変更	設問変更	地域交流の場や居場所が求められているかの把握、居場所や地域交流の施策の検討	●
119	病児・病後児を預ける場合、望ましい事業形態	・事業の利用希望を把握 ・今後の施策検討に活用	1. 他の施設（例：幼稚園・保育所等）に併設した施設で子どもを保育する事業2. 小児科に併設した施設で子どもを保育する事業3. 地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で保育する事業4. 自宅の近くで保育する事業5. 最寄り駅に近い施設で子どもを保育する事業6. その他（ ）	利用意向の算出に活用することとされているものの、活用方法については明示されていないため削除	×	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり病児保育事業のニーズ、拡充・改善等の検討	○
126	私用、親の通院、不定期の就労等の目的での事業利用の必要性		1. 利用したい2. 利用する必要はない	トータルの利用希望日数を算出に使えなため設問を問32に統合	設問統合変更	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり幼稚園の一時預かりの量の見込みの算出、確保方針に必要 ■幼稚園における在園児を対象とした一時預かり（預かり保育）①1号認定による利用	◎
127	私用、親の通院、不定期の就労等の目的での事業利用希望	・事業の利用希望を把握	(1) 私用（買物、子ども（兄弟姉妹を含む）や親の習い事等）、リフレッシュ目的(2) 冠婚葬祭、学校行事 (3) 子ども（兄弟姉妹を含む）や親の通院等(3) 不定期の就労(4)保護者や家族の育児疲れ・不安 (5) その他（ ）	トータルの利用希望日数を算出に使えなため設問を問32に統合	設問統合変更	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり幼稚園の一時預かりの量の見込みの算出、確保方針に必要 ■幼稚園における在園児を対象とした一時預かり（預かり保育）①1号認定による利用	◎

NO	調査項目	設問のねらい	選択肢	変更理由	精査	精査理由等（量の見込みとの関係、施策への反映等）	種別
128	上記（１）～（５）のそれぞれの事業の利用したい日数		3日以内、4～5日、6～10日、11～15日、16～20日、21～25日、26～30日、31日以上	トータルの利用希望日数を算出に使えぬため設問を問32に統合	設問統合変更	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり幼稚園の一時預かりの量の見込みの算出、確保方針に必要 ■幼稚園における在園児を対象とした一時預かり（預かり保育）①1号認定による利用	◎
129	保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族の病気など）により、子どもを泊りがけで家族以外にみてもらわなければならないなかったこと	・子育ての実態を把握	1.あった2.なかった	トータルの利用希望日数を算出に使えぬため設問を問32に統合	設問統合変更	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり子育て短期支援事業の量の見込みの算出、確保方針に必要 ■子育て短期支援事業	◎
130	この1年間の対処方法		(1)（同居者を含む）親族・知人にみてもらった (2) 子どもショートステイを利用した (施設で緊急一時的に子どもを預かる事業) (3) (2)以外の保育事業（認可外保育施設、ベビーシッター等）を利用した (4) 仕方なく子どもを同行させた (5) 仕方なく子どもだけで留守番をさせた (6) その他（ ）	トータルの利用希望日数を算出に使えぬため設問を問32に統合	設問統合変更	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり子育て短期支援事業の量の見込みの算出、確保方針に必要 ■子育て短期支援事業	◎
131	上記（１）～（６）のそれぞれの泊数		1泊、2泊、3泊、4泊、5泊、6泊、7泊、8泊、9泊、10泊以上	トータルの利用希望日数を算出に使えぬため設問を問32に統合	設問統合変更	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり子育て短期支援事業の量の見込みの算出、確保方針に必要 ■子育て短期支援事業	◎
139	放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいか（低学年・高学年それぞれ）		1. 児童館2. あそびバ（放課後子供教室事業）3. 調布市立学童クラブ（市へ申請）4. 民間学童（民間事業所と個別に契約）5. 放課後等デイサービス6. 公園7. 自宅で親と一緒に8. 自宅で兄弟姉妹と一緒に9. 自宅で一人10. 祖父母・親戚宅11. 友人宅12. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）13. 図書館14. 地域の活動に参加15. ファミリー・サポート・センター16. トワイライトステイ17. その他（ ）	小学生の調査から算出できるため、未就学児は削除	×	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり放課後児童健全育成事業、子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）の量の見込みの算出、確保方針に必要 ■放課後児童健全育成事業 ■子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）（就学児のみ）	◎
140	低学年時（1）学校終了時～17：00	1. 児童館2. あそびバ（放課後子供教室事業）3. 調布市立学童クラブ（市へ申請）4. 民間学童（民間事業所と個別に契約）5. 放課後等デイサービス6. 公園7. 自宅で親と一緒に8. 自宅で兄弟姉妹と一緒に9. 自宅で一人10. 祖父母・親戚宅11. 友人宅12. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）13. 図書館14. 地域の活動に参加15. ファミリー・サポート・センター16. トワイライトステイ17. その他（ ）	小学生の調査から算出できるため、未就学児は削除	×	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり放課後児童健全育成事業、子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）の量の見込みの算出、確保方針に必要 ■放課後児童健全育成事業 ■子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）（就学児のみ）	◎	
141	低学年時（2）17：00～19：00	1. 児童館2. あそびバ（放課後子供教室事業）3. 調布市立学童クラブ（市へ申請）4. 民間学童（民間事業所と個別に契約）5. 放課後等デイサービス6. 公園7. 自宅で親と一緒に8. 自宅で兄弟姉妹と一緒に9. 自宅で一人10. 祖父母・親戚宅11. 友人宅12. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）13. 図書館14. 地域の活動に参加15. ファミリー・サポート・センター16. トワイライトステイ17. その他（ ）	小学生の調査から算出できるため、未就学児は削除	×	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり放課後児童健全育成事業、子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）の量の見込みの算出、確保方針に必要 ■放課後児童健全育成事業 ■子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）（就学児のみ）	◎	

NO	調査項目	設問のねらい	選択肢	変更理由	精査	精査理由等（量の見込みとの関係、施策への反映等）	種別
142	低学年時 (3)19:00～	・事業の利用希望を把・事業の利用希望を把握 ※国のモデル調査票と設計が異なる	1. 児童館2. あそびバ（放課後子供教室事業）3. 調布市立学童クラブ（市へ申請）4. 民間学童（民間事業所と個別に契約）5. 放課後等デイサービス6. 公園7. 自宅で親と一緒に8. 自宅で兄弟姉妹と一緒に9. 自宅で一人10. 祖父母・親戚宅11. 友人宅12. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）13. 図書館14. 地域の活動に参加15. ファミリー・サポート・センター16. トワイライトステイ17. その他（ ）	小学生の調査から算出できるため、未就学児は削除	×	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり放課後児童健全育成事業、子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）の量の見込みの算出、確保方策に必要な ■放課後児童健全育成事業 ■子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）（就学児のみ）	◎
143	高学年時 (1)～17:00		1. 児童館2. あそびバ（放課後子供教室事業）3. 調布市立学童クラブ（市へ申請）4. 民間学童（民間事業所と個別に契約）5. 放課後等デイサービス6. 公園7. 自宅で親と一緒に8. 自宅で兄弟姉妹と一緒に9. 自宅で一人10. 祖父母・親戚宅11. 友人宅12. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）13. 図書館14. 地域の活動に参加15. ファミリー・サポート・センター16. トワイライトステイ17. その他（ ）	小学生の調査から算出できるため、未就学児は削除	×	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり放課後児童健全育成事業、子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）の量の見込みの算出、確保方策に必要な ■放課後児童健全育成事業 ■子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）（就学児のみ）	◎
144	高学年時 (2)17:00～19:00		1. 児童館2. あそびバ（放課後子供教室事業）3. 調布市立学童クラブ（市へ申請）4. 民間学童（民間事業所と個別に契約）5. 放課後等デイサービス6. 公園7. 自宅で親と一緒に8. 自宅で兄弟姉妹と一緒に9. 自宅で一人10. 祖父母・親戚宅11. 友人宅12. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）13. 図書館14. 地域の活動に参加15. ファミリー・サポート・センター16. トワイライトステイ17. その他（ ）	小学生の調査から算出できるため、未就学児は削除	×	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり放課後児童健全育成事業、子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）の量の見込みの算出、確保方策に必要な ■放課後児童健全育成事業 ■子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）（就学児のみ）	◎
145	高学年時 (3)19:00～		1. 児童館2. あそびバ（放課後子供教室事業）3. 調布市立学童クラブ（市へ申請）4. 民間学童（民間事業所と個別に契約）5. 放課後等デイサービス6. 公園7. 自宅で親と一緒に8. 自宅で兄弟姉妹と一緒に9. 自宅で一人10. 祖父母・親戚宅11. 友人宅12. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）13. 図書館14. 地域の活動に参加15. ファミリー・サポート・センター16. トワイライトステイ17. その他（ ）	小学生の調査から算出できるため、未就学児は削除	×	子ども・子育て支援事業計画策定にあたり放課後児童健全育成事業、子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）の量の見込みの算出、確保方策に必要な ■放課後児童健全育成事業 ■子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）（就学児のみ）	◎
175	現在のお住まい	・家庭の住環境の把握	1. 賃貸住宅（一戸建）2. 賃貸住宅（集合住宅）3. 持家（一戸建）4. 持家（集合住宅）5. その他（ ）	問7に設問移動	設問移動	より詳細に家族構成や収入状況、住環境との関係、就労や子育ての状況との関係を把握するため 設問の場所はここではなく、就労状況等を聞くカテゴリに移す等要検討 ※家庭状況の上の方に持っていく？	●
190	調布市における子育てを続けていくにあたり、魅力となる要素	・自由意見	フリー入力？	ニーズの調査ではなく、子どもの意見聴取等の機会を検討、設問数の関係から削除	×	今後の子育て施策の検討	●